

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Калакуцкой Виктории Юрьевны

МОУ лицей 14

**Реализация элективного курса в лицее в
условиях реализации ФГОС**

Муниципальное
общеобразовательное
учреждение
лицей №14 им. М.М. Громова
Год основания 1992

Аннотация

- Работа представляет собой разработку **программы**
- **по внеурочной деятельности (ФГОС) в 5 классе**
 - **«Добро пожаловать в Великобританию»**

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся.

Задачи

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.
-

- *Развивающие:*
- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.
-

- *Воспитывающие:*
- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.
-

Отличительные особенности

- В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на занятиях и являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать разные технологии, в частности метод проектов

цели

- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;

- **Возраст учащихся**

-

- Данная программа предусматривает построение процесса обучения с учащимися 11-12 лет в группе из 10-15 человек.

-

- **Сроки реализации**

- Данная образовательная программа рассчитана на 1 год (34 часа) и включает в себя все основные факты из истории и особенности жизни англоговорящих стран.

- **формы реализации программы:**

-
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

-
- **Ожидаемые результаты**

-
- По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

- *К концу курса учащиеся будут:*
- **знать/понимать:**
 - особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
 - особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.
- **уметь:**
 - вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
 - читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
 - научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
 - выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
 - самостоятельно подготовить устное сообщение и анализировать полученные факты и делать выводы.
 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- **Формы подведения итогов:**
- выступления детей на открытых мероприятиях;
- участие в конкурсных мероприятиях;
- контрольные занятия;
- итоговое занятие;
- защита проектов;
- школьная конференция.

Учебно-тематический план:

- 1 Великобритания на карте - 6 часов
- 2 Достопримечательности Великобритании - 12 часов
- 3 Традиции в Великобритании - 16 часов
- **Итого - 34 часа**
-

КОМПОНЕНТЫ

- Лингвострановедческий
 - общеучебный компонент
-
- ИТОГ
 - Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

- СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ