

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как  
способ формирования метапредметных результатов  
обучения в условиях реализации ФГОС»

Харлановой Оксаны Сергеевны

МБОУ СОШ №29 им. Д.Б. Мурачёва города Белгорода

На тему:

«Программа внеурочной деятельности по английскому  
языку в 5-9-х классах "Страноведение"»

# Краткая характеристика жанра работы:

Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

# Цель работы:

Цель данной программы - подготовка учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

# Задачи работы:

## *Обучающие:*

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

## *Развивающие:*

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

## *Воспитывающие:*

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

# Формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов (доклады, рефераты);
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

# Основное содержание:

## Возраст учащихся:

Данная программа предусматривает построение процесса обучения с учащимися 11-15 лет в группе из 10-15 человек.

## Сроки реализации:

Данная образовательная программа рассчитана на 5 лет и включает в себя все основные факты из истории и особенности жизни англоговорящих стран.

## Режим занятий:

Обучение будет происходить в течение 5 лет – 34 часа в год по 1 часу в неделю;

## Ожидаемые результаты:

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

# Учебно-тематический план: 5 класс «Великобритания»

| № п\п | Разделы, темы                             | Количество часов |
|-------|-------------------------------------------|------------------|
| 1.    | Географические особенности Великобритании | 8 часов          |
| 2.    | Достопримечательности Великобритании      | 9 часов          |
| 3.    | История Великобритании                    | 10 часов         |
| 4.    | Знаменитые люди Великобритании            | 7 часов          |
|       | ИТОГО                                     | 34 часа          |



## 6 класс «Великобритания»

| № п/п | Разделы, темы                              | Количество часов |
|-------|--------------------------------------------|------------------|
| 1.    | Правительство Великобритании               | 7 часов          |
| 2.    | Образование в Великобритании               | 8 часов          |
| 3.    | Спорт в Великобритании                     | 9 часов          |
| 4.    | Культура, традиции и обычаи Великобритании | 10 часов         |
| 5.    | Правительство Великобритании               | 7 часов          |
|       | ИТОГО                                      | 34 часа          |



# 7 класс «США»

| № п/п | Разделы, темы                          | Количество часов |
|-------|----------------------------------------|------------------|
| 1.    | Географическое положение и природа США | 6 часов          |
| 2.    | История США                            | 5 часов          |
| 3.    | Праздники и традиции США               | 4 часа           |
| 4.    | Политическая система США               | 5 часов          |
| 5.    | Образование. Культура. Спорт.          | 4 часа           |
| 6.    | Знаменитые люди США                    | 4 часа           |
| 7.    | Главные города США.                    | 6 часов          |
|       | ИТОГО                                  | 34 часа          |

# 8 класс «Канада»

| № п/п | Разделы, темы                             | Количество часов |
|-------|-------------------------------------------|------------------|
| 1.    | Географическое положение и природа Канады | 6 часов          |
| 2.    | История открытия Канады                   | 4 часа           |
| 3.    | Правительство и население Канады          | 4 часа           |
| 4.    | Традиции и обычаи Канады                  | 4 часа           |
| 5.    | Образование Канады                        | 3 часа           |
| 6.    | Культура и спорт в Канаде                 | 4 часа           |
| 7.    | Знаменитые люди Канады                    | 4 часа           |
| 8.    | Крупные города Канады                     | 5 часов          |
|       | ИТОГО                                     | 34 часа          |

# 9 класс «Австралия, Новая Зеландия»

| № п/п | Разделы, темы                                   | Количество часов |
|-------|-------------------------------------------------|------------------|
| 1.    | Географическое положение и природа Австралии    | 5 часов          |
| 2.    | История открытия Австралии                      | 4 часа           |
| 3.    | Правительство и население Австралии             | 3 часа           |
| 4.    | Крупные города Австралии                        | 3 часа           |
| 5.    | Образование, культура и спорт в Австралии       | 3 часа           |
| 6.    | Географическое положение Новой Зеландии.        | 4 часа           |
| 7.    | История открытия Новой Зеландии.                | 2 часа           |
| 8.    | Правительство Новой Зеландии.                   | 3 часа           |
| 9.    | Крупные города Новой Зеландии.                  | 2 часа           |
| 10.   | Образование, культура и спорт в Новой Зеландии. | 4 часа           |
|       | ИТОГО                                           | 34 часа          |

## Формы подведения итогов:

- выступления детей на открытых мероприятиях;
- участие в конкурсных мероприятиях;
- контрольные занятия;
- итоговое занятие;
- защита проектов;
- школьная конференция.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является *коммуникативная направленность*, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать *интерактивную методику* работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится *методам* поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.