

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

_____Яфясова Ильсияр Анваршевна _____

Фамилия, имя, отчество

_____МОУ Красногуляевская СШ _____

Образовательное учреждение, район

На тему:

«Буквы английского алфавита.

Их частная жизнь и жизнь в коллективе.»

90% учеников выбирают английский язык как первый иностранный, потому что

- ? английский язык является языком международного общения
- ? английский язык является третьим по распространённости в мире
- ? английский язык является одним из самых простых с точки зрения грамматики для изучения



В английском языке 44 звука (20 гласных и 24 согласных) и только 26 букв. Каждая буква может читаться по-разному в зависимости от окружения.
Некоторые буквы не читаются совсем.

ENGLISH ALPHABET (ABC)

<i>Aa</i> Aa [ei]	<i>Nn</i> Nn [en]
<i>Bb</i> Bb [bi:]	<i>Oo</i> Oo [əv]
<i>Cc</i> Cc [si:]	<i>Pp</i> Pp [pi:]
<i>Dd</i> Dd [di:]	<i>Qq</i> Qq [kju:]
<i>Ee</i> Ee [i:]	<i>Rr</i> Rr [a:]
<i>Ff</i> Ff [ef]	<i>Ss</i> Ss [es]
<i>Gg</i> Gg [dʒi:]	<i>Tt</i> Tt [ti:]
<i>Hh</i> Hh [eɪtʃ]	<i>Uu</i> Uu [ju:]
<i>Ii</i> Ii [ai:]	<i>Vv</i> Vv [vi:]
<i>Jj</i> Jj [dʒei]	<i>Ww</i> Ww [ˈdʌblju:]
<i>Kk</i> Kk [keɪ]	<i>Xx</i> Xx [eks]
<i>Ll</i> Ll [el]	<i>Yy</i> Yy [waɪ]
<i>Mm</i> Mm [em]	<i>Zz</i> Zz [zed]

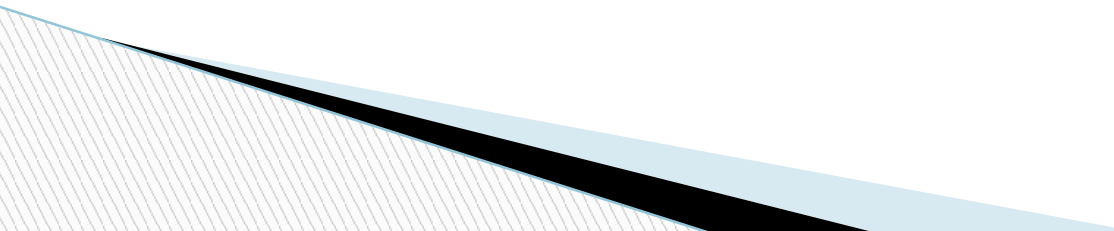
- ? В связи с широким распространением английского сленга и компьютерных и телефонных сокращений всё большую популярность набирают английские аббревиатуры.



Цель исследования:

- ? Изучить функционирование букв английского алфавита как самостоятельных объектов, так и в словах и буквосочетаниях.

Задачи исследования:

- 1)Изучить литературу по данной теме;
 - 2) Узнать историю английского алфавита;
 - 3)Научиться правилам чтения;
 - 4)Изучить уровень владения российскими подростками английским алфавитом на основании опроса учащихся 6, 8, 10 классов МОУ Красногуляевской СШ
- 

Буквы Y и W образуют согласный звук

- ? только тогда, когда они стоят перед буквами А, Е, I, О или U в слове.
- ? Например: wet, winter, yellow, you.



Буквы Y и W образуют гласный звук

- ? когда находятся непосредственно после гласной буквы.
Например, pay, valley, toy, buy, loyal, boycott, lawyer, newspaper.
- ? Буква Y является гласной в редкой фонетической модели -ye. Например, bye, dye.
- ? Буква Y является гласной, если нет никакой другой гласной в слове: cry, gym, system, deny, satisfy.
- ? Буква W не образует гласный звук сама по себе, только после гласных: brown, how.



Проблемы с чтением отдельных слов связаны с историей возникновения английской письменности.

- ? Правила чтения и произношения отдельных букв в английском языке – это на самом деле больше дань традиции, чем закономерность, и давняя шутка о том, что в английском пишется «Манчестер», а читается «Ливерпуль», на самом деле не далека от истины.

Consonant Sounds									
(9) Voiceless Consonants	p	t	k	tʃ	f	θ	s	ʃ	h
(8) Voiced Consonants	b	d	g	dʒ	v	ð	z	ʒ	
(7) Other Consonants	m	n	ŋ	l	w	r	j		

Vowel Sounds							
(5) Long Vowels	ɪː	ɑː	ɔː	uː	ɜː		
(7) Short Vowels	ɪ	e	æ	ʌ	ʊ	ə	
(8) Diphthongs	eɪ	aɪ	ɔɪ	əʊ	aʊ	ɪə	eə

Отдельно взятые буквы и цифры используют в качестве полноценных слов и словосочетаний.

Например: 2B or not 2B, 2day

2G2BT - Too Good To Be True - Слишком хорошо, чтобы быть правдой

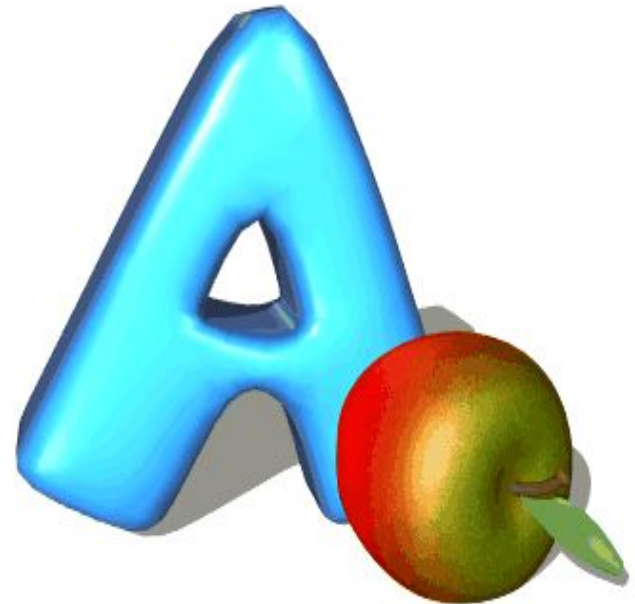
WUF - Where are You From? - Откуда ты?

BFF - Best Friends Forever - Лучшие друзья навсегда

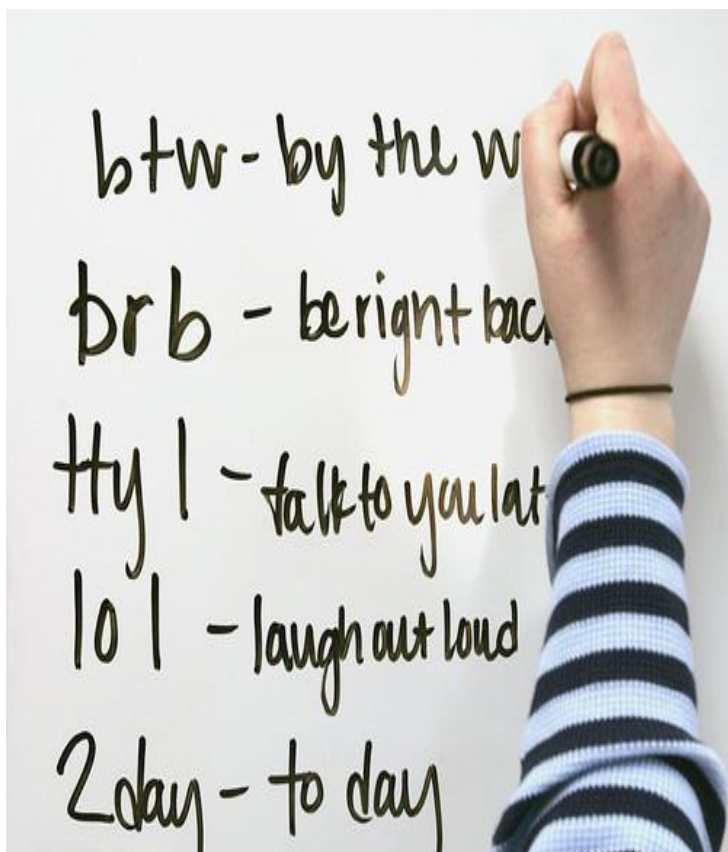
HAGN - Have a Good Night - Спокойной ночи

Буква а может означать:

- ? Неопределённый артикль: a duck
- ? Прилагательное: a [э:] эдакий, специальный
- ? сокращенная разговорная форма вспомогательного глагола "have";
- ? передний, предшествующий сокр. от anterior,
- ? ар мера площади, 100 кв. м
- ? тот или иной (как вариант перевода артикля *Arif*);
- ? один из;
- ? непредвиденное стечение обстоятельств
- ? Матем: абсолютный (о величине);
- ? площадь (area)
- ? высота (altitude)
- ? первый (по счёту);
- ? annual, afternoon
- ? А-высшая отметка
- ? группа крови А;
- ? штурмовик
- ? aircraft
- ? ля (буквенное обозначение)



Умение понимать аббревиатуры и расшифровывать послания на изучаемом языке говорит об общем кругозоре и степени владения иностранным языком.



SMS ENGLISH

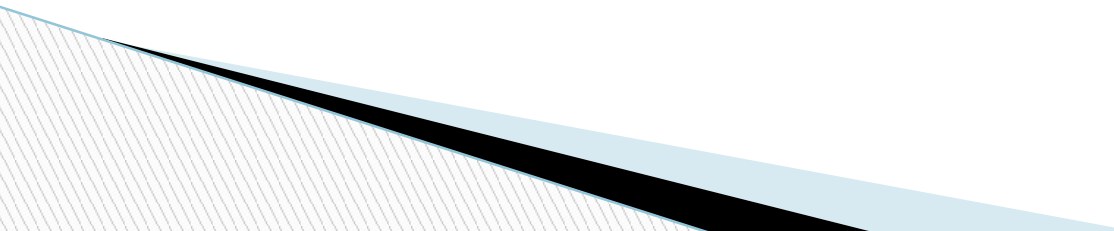
& = and
2 = two, to or too
2DAY = today
2MORROW = tomorrow
B = be
B4 = before
BF = boyfriend
BRO = brother
BT = but
C = see
D8 = date
F8 = fate
GF = girlfriend
GR8 = great
L8 = late
L8r = later
M8 = mate
PLS = please
SIS = sister
U = you
UR = your
ASAP = as soon as possible
CUL = see you later
HAND = have a nice day

HRU = how are you
LOL = laughing out loud
LTNS = long time no see
MU = I miss you
IC = I see
RUOK = are you ok?
U4E = you forever.
X = kiss

Read and translate these sentences:

A: I mu m8. Ltns. Hru?
B: Oh, I'm fine. I mu 2.
How is ur sis?
A: My sis is Ok. She is on a d8 2day.
B: Ic. That's gr8. It's getting l8. We should go b4 it get's dark. I hope I will cu l8r. Maybe 2morrow?
A: Ok! Hand. CUL.

Расшифруйте, что здесь написано

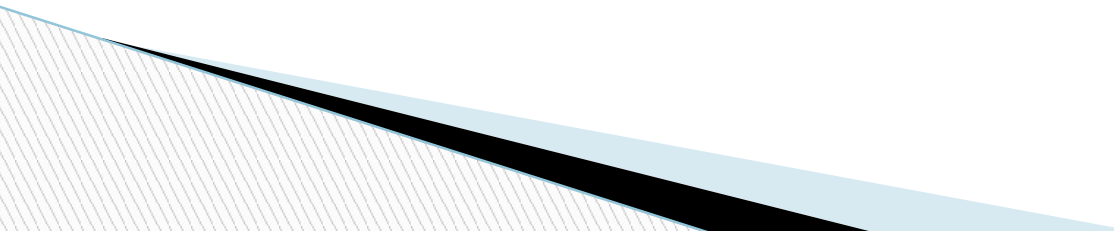
- ? 2day
 - ? y
 - ? 4u
 - ? 2B or not 2B
 - ? Ruok
 - ? llu
 - ? gr8
 - ? N.Y.
 - ? X-mas
 - ? RU/18
- 

№	Ответ	6 классы (22)		8 классы (58)		10 классы (12)		Средний показатель
1	today	22	100%	45	77%	12	100%	86%
2	Why	4	18%	33	57%	6	50%	47%
3	For you	18	81%	49	84%	12	100%	86%
4	To be or not to be	16	72%	18	31%	11	92%	49%
5	Are you OK?	15	68%	21	36%	7	58%	47%
6	I love you	8	36%	30	52%	7	58%	49%
7	great	14	63%	34	59%	11	92%	64%
8	New York	13	59%	40	69%	9	75%	67%
9	Christmas	15	68%	36	62%	6	50%	62%
10	Are you 18/ over 18?	0	0%	12	21%	8	66%	22%
Средний показатель			57%		55%		74%	

Результат проведенного исследования.

- ? 1. Самыми простыми были 1 и 3 вопросы.
- ? 2.Самой сложной была аббревиатура № 10, ученики 6х классов вообще не смогли ее расшифровать, среднее количество правильных ответов- всего 22%.
- ? 3.Лучше всего с заданиями предсказуемо справились ученики 10х классов , в среднем трое из четырех учеников (хотя мы ожидали большего результата).Удивительно , но ученики 6х классов показали лучшие результаты чем ученики 8х.
- ? 4. Уровень владения иностранным языком , продемонстрированный учащимися лица , выше среднего , хотя отдельные ученики не справились с заданиями. Ученики в целом понимают , что может стоять за аббревиатурой , знают английский алфавит, умеют правильно писать слова и фразы.
- ? 5. Такое задание было познавательно не только для нас исследователей , но и для учащихся , они смогли потренировать свое знание английского языка вспомнить правила чтения букв, применить смекалку и языковую догадку, почувствовать «живой» язык и увидеть, где у них есть пробелы в знаниях.

ВЫВОДЫ:

- Исследование помогло мне понять правила чтения, узнать много нового об истории английского алфавита и языка, научиться понимать и читать аббревиатуры.
 - Английский алфавит вобрал в себя несколько древних алфавитов, в результате чего чтение отдельных его букв и буквосочетаний не всегда подчиняется правилам, а довольно часто – языковой традиции.
 - Все английские буквы могут выступать в роли как букв, так и отдельных слов, в зависимости от окружения.
 - Человек, владеющий английским языком, должен также понимать и уметь читать и расшифровывать хотя бы некоторые английские аббревиатуры. Это также демонстрирует уровень владения языком.
- 

Спасибо за внимание!

