

**МОУ СОШ №8 г. Люберцы Московская
область
Бобкова Ю.Ю.**

**Обучение
английскому языку
в первом классе**

Актуальность темы:

Знание английского языка очень важно в современном обществе.



Очень важно и продуктивно начинать обучение иностранному языку в младших классах



Раннее развитие способности к иноязычному общению

Потребности учащихся 1 класса

1. *Потребность в движении*



2. *Потребность в общении*



3. *Потребность ощущать безопасность*



4. *Потребность в похвале*



5. *Потребность в рисовании*

6. *Потребность в ощущении себя личностью*

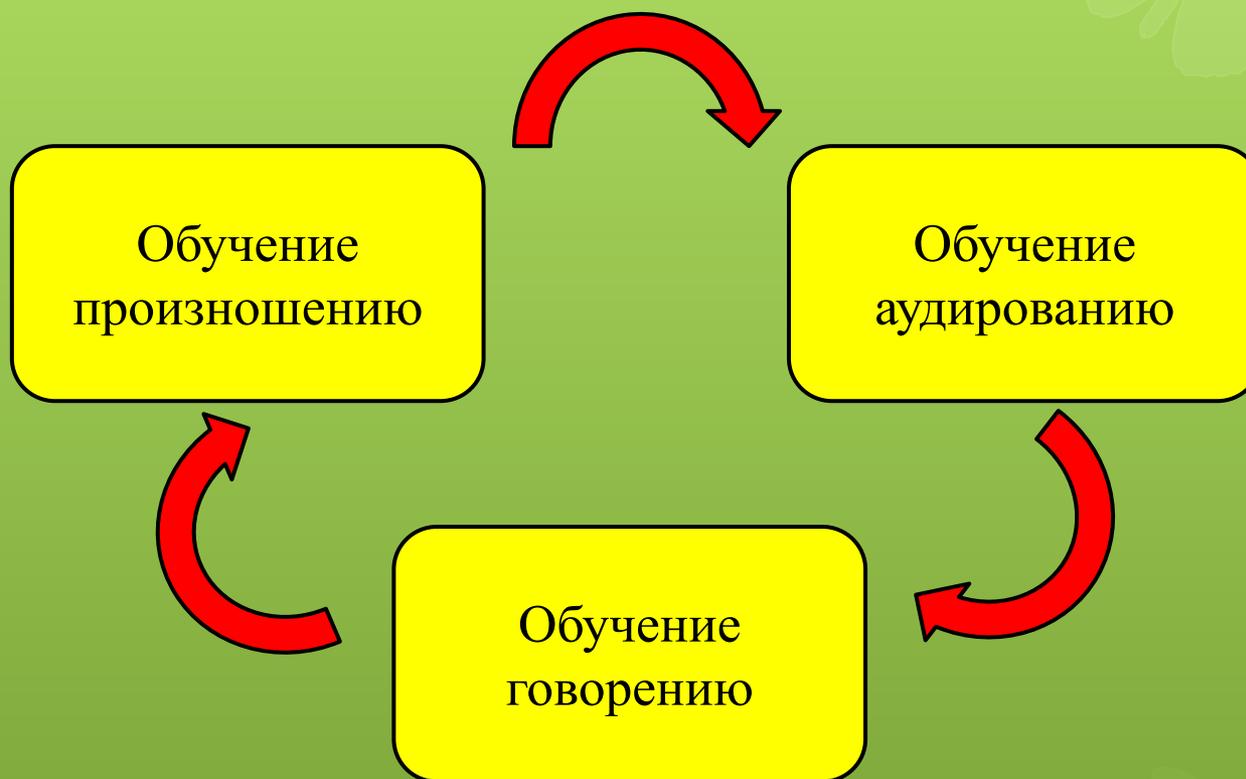
Особенности процесса обучения английскому языку с 1 класса

- 1. Согласно психолого-педагогической концепции, ребенок овладевает иностранным языком в результате подражания речи взрослых*
- 2. Преподавателю необходимо проводить уроки на основе индивидуального подхода к каждому ученику*
- 3. Очень важна доброжелательная атмосфера на уроке*
- 4. Необходимо создать для ученика комфортные условия на уроке*
- 5. Любое общение начинается с мотива и цели*

Умения учителя иностранного языка

1. Умение строить обучение в соответствии с индивидуальными особенностями детей, умение предложить ученикам такие виды заданий, которые отвечали бы их потребностям, интересам и способностям;
2. Умение модифицировать учебные программы;
3. Умение стимулировать когнитивные и творческие способности учащихся;
4. Умение консультировать родителей, так как именно умение координировать свои действия с родителями детей имеет важнейшее значение для успешного обучения иностранному языку.
5. Умение проявлять доброжелательность при оценке деятельности младших школьников, что необходимо для развития их уверенности в себе.
6. Умение создать такие условия, при которых дети овладевают приемами учебной деятельности и в то же время достигают определенных результатов
7. Умение воздерживаться от давления на детей и от вмешательства в процесс творческой деятельности.

Технология обучения иностранному языку



Обучение произношению

1. Язык-это средство общения, в первую очередь. Поэтому дети овладевают речевыми навыками и умениями.
2. Произношением овладевают учащиеся исходя из особенностей звукового состава английского языка с учетом родного языка.
3. Основным процессом обучения является игра.

Обучение аудированию

Аудирование с полным
пониманием текста

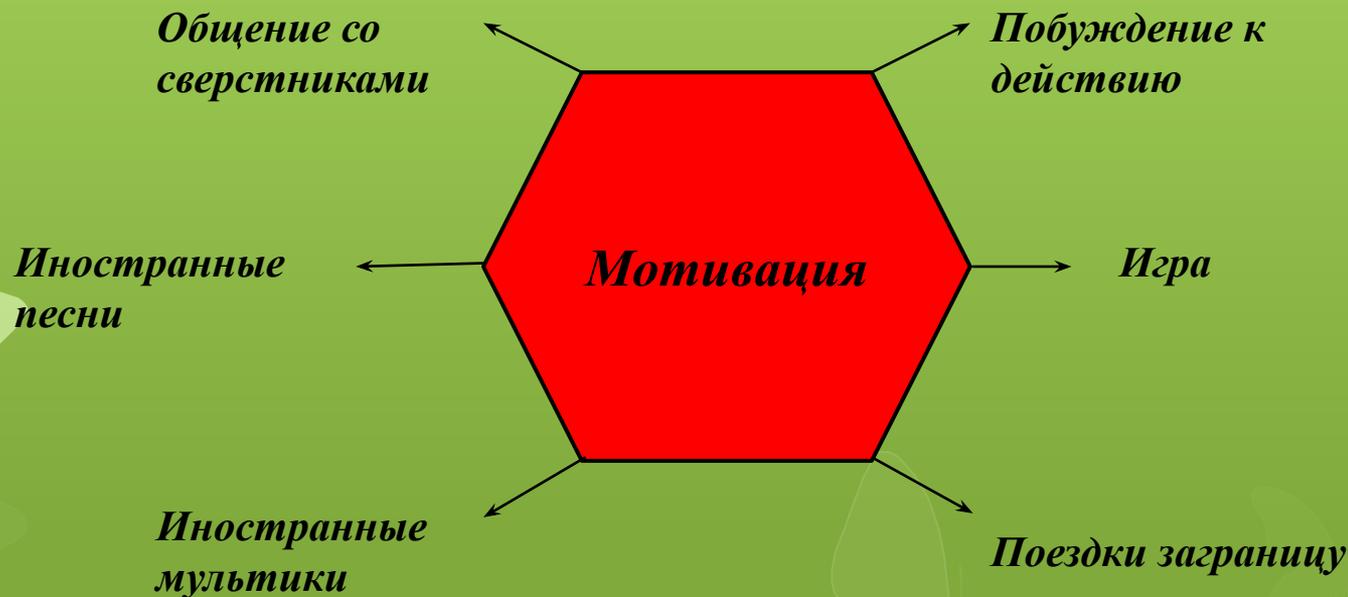
Аудирование с
основным пониманием
текста



Концентрация
внимания учащегося

Обучение говорению

*Говорение – это сложный многогранный процесс, позволяющий
устное общение.*



Дорогие коллеги!
Спасибо за внимание!



E-mail: Funcity@gmail.com