

Праздник английского алфавита «ABC»

2 «а» класс
школа 852
г.Зеленоград

Преподаватель английского языка:
Белогольская Ольга Владимировна

Цели:

а) образовательные:

введение и изучение английского алфавита и использование его на практике, закрепление ранее пройденного материала по лексике , совершенствование навыков применять свои знания и умения на практике.

б) воспитательные:

научить уважительному отношению друг к другу во время коллективной работы, сформировать нравственную культуру учащихся, формирование чувства ответственности.

с) развивающие:

развитие творческих способностей, развитие памяти и логического мышления, развитие коммуникативных способностей.

Задачи

а) Практические:

- формирование навыков и умений в монологической речи на материале темы «Английский алфавит» с использованием наглядного материала.

б) Образовательные:

- на основе ранее изученного алфавита закрепить ранее изученную лексику и фонетику, научить узнавать и распознавать слова зрительно.

с) Развивающие:

- активизировать различные виды памяти (зрительную, слуховую), развивать внимание, мышление и логику.

Изучение английского алфавита мы завершили праздником, к которому готовились все вместе.

Во время изучения алфавита ученикам были предложены картинки, посвященные каждой букве. Ребята с удовольствием раскрашивали каждую из них, прописывали букву, учили слова.

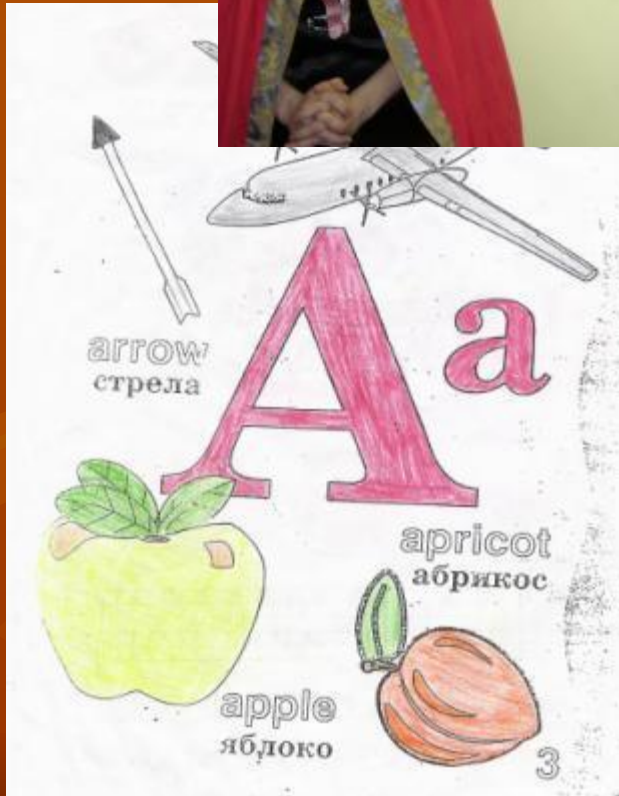
В результате у каждого ребенка «создалась» им же оформленная книжечка, каждая страничка которой посвящена одной английской букве. Одновременно ребята учили слова на каждую букву алфавита.

В итоге дети выучили около 150 слов.

Свою индивидуальную методику я предлагаю для использования при изучении английского языка на первом этапе обучения.

Welcome to our party!





Облизнусь я, словно кот,
Съем душистый
APRICOT.
A is for apples
some green, some
red.

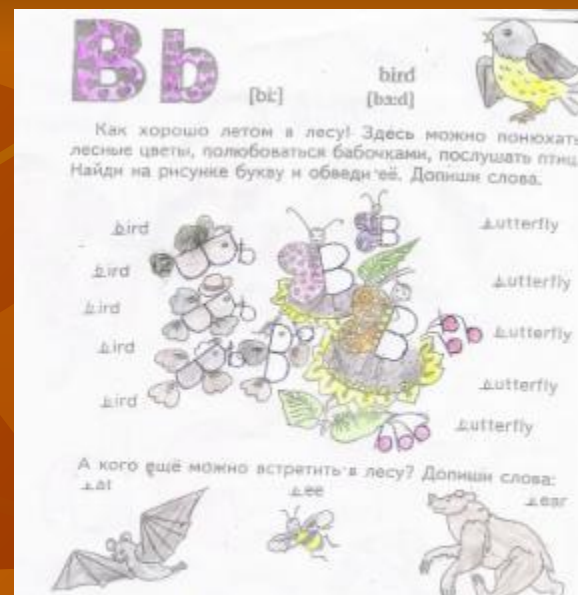
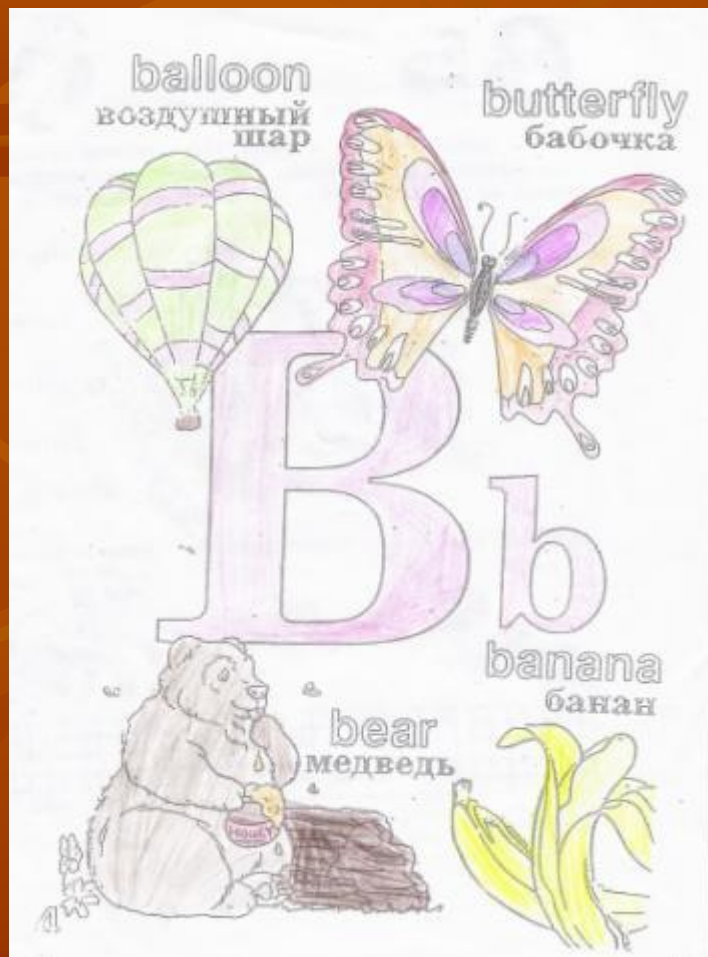


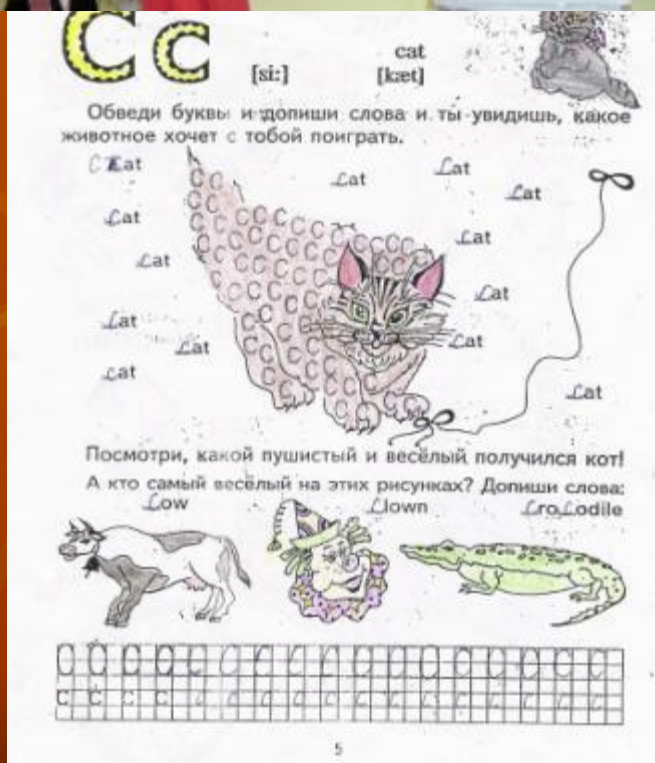
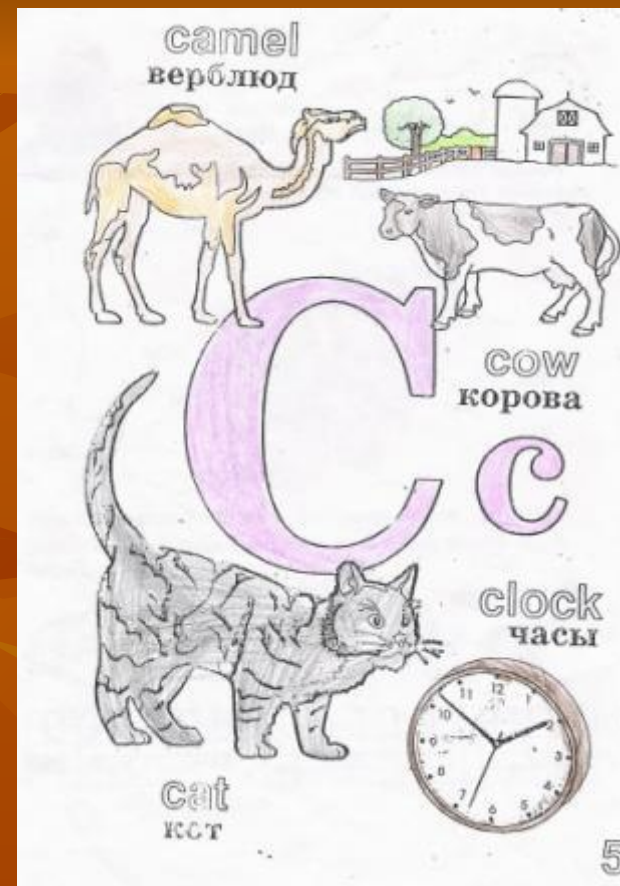
Мишка косолапый ходит еле-еле.

Мишка, медвежонок

По – английски – BEAR.

B is for baker
who bakes crusty bread.

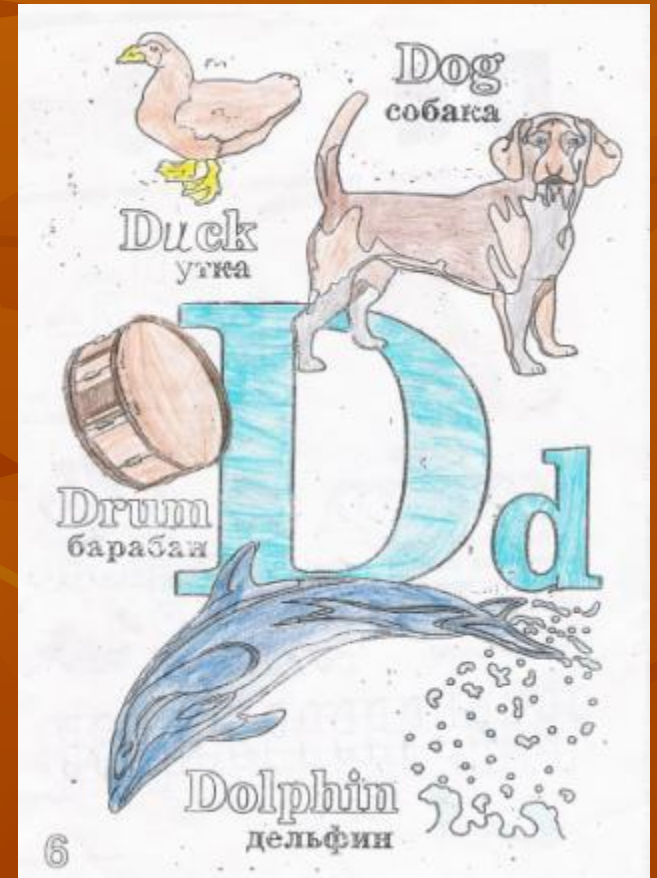
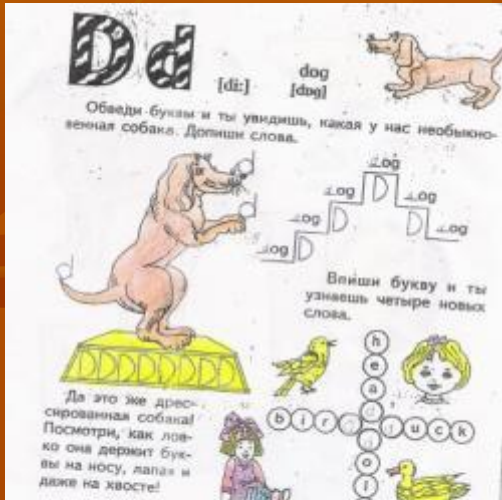


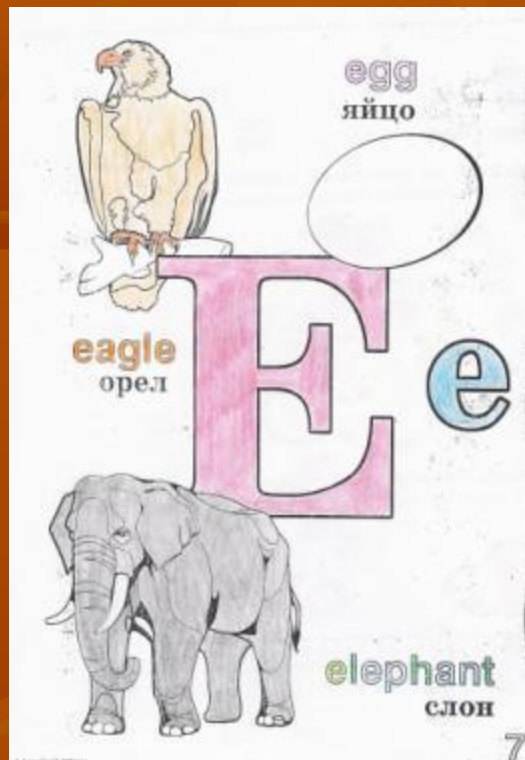


Чтоб не опоздать нам на урок
Есть часы с названием CLOCK.
C is for cat
its its whiskers long.

Целый день все кряк да кряк.
Как назвали утку? DUCK!

D is for dog
wagging his tail.





Высоко орел парил
А орел – иначе EAGLE.

E for eggs
see the chicks that hatch out.





frog
[fɹɒg]

Ах, какой непоседливый лягушонок! Как он весело скачет по поляне у пруда. Обведи букву и допиши слова.

frog frog frog flower flower flower

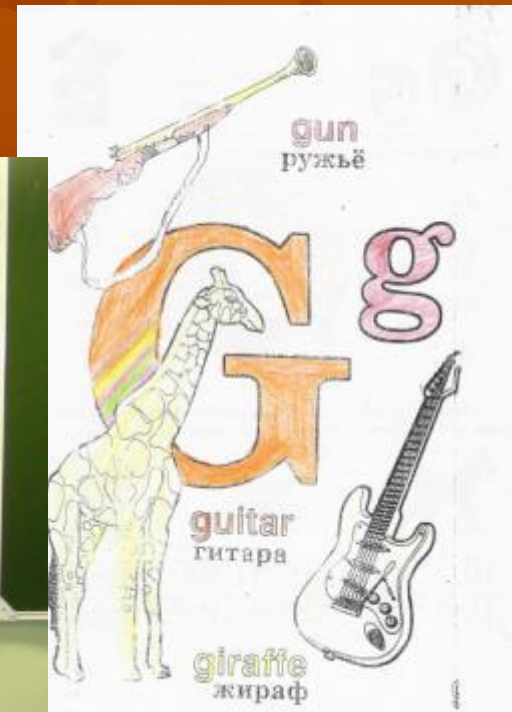
Что ещё можно увидеть на поляне и в пруду? Допиши слова:

flower fish fox

8



На окне цветок расцвел,
Поливала его GIRL.
G is for garden
where flowers do grow.



Бьется громко, как набат
От волнения наше HEART.
H is for hen
asleep on her perch.





Никогда не забывай,
Что пятерка – это FIVE.
I is for island
surrounded by sea.

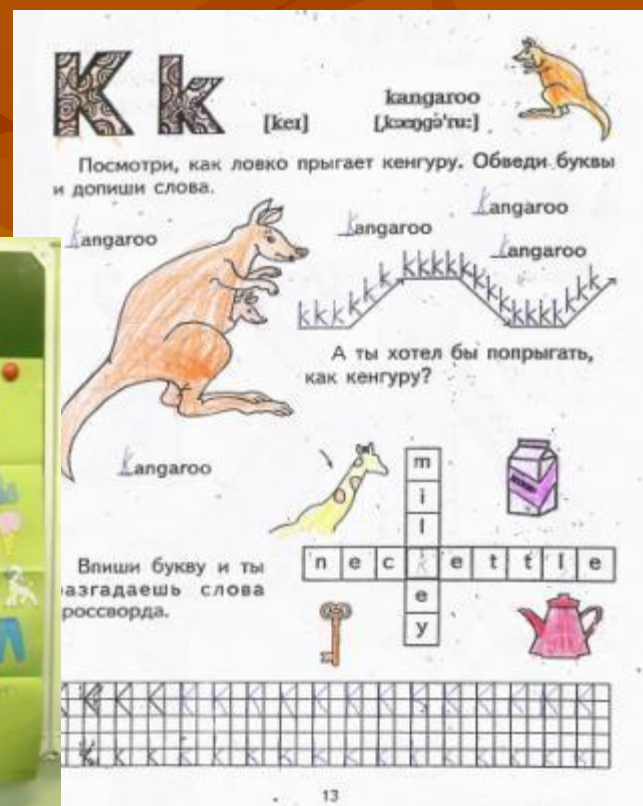


Я варенье это съем.
Варенье по – английски JAM.
J is for jug
full of water so cool.



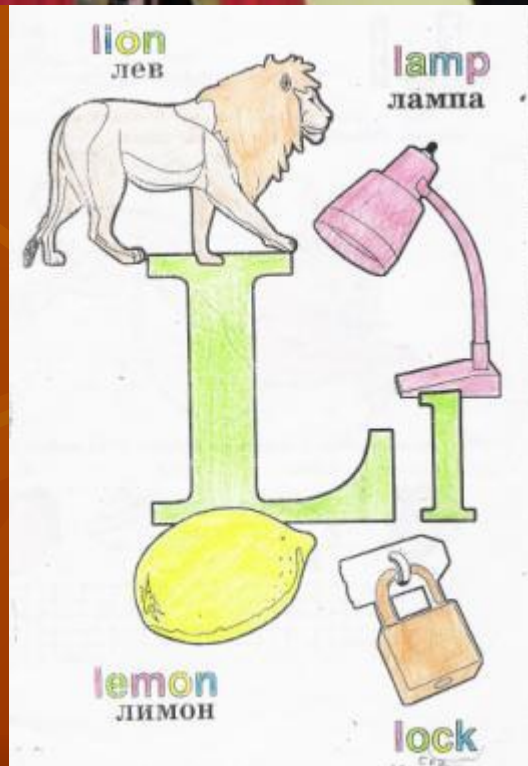


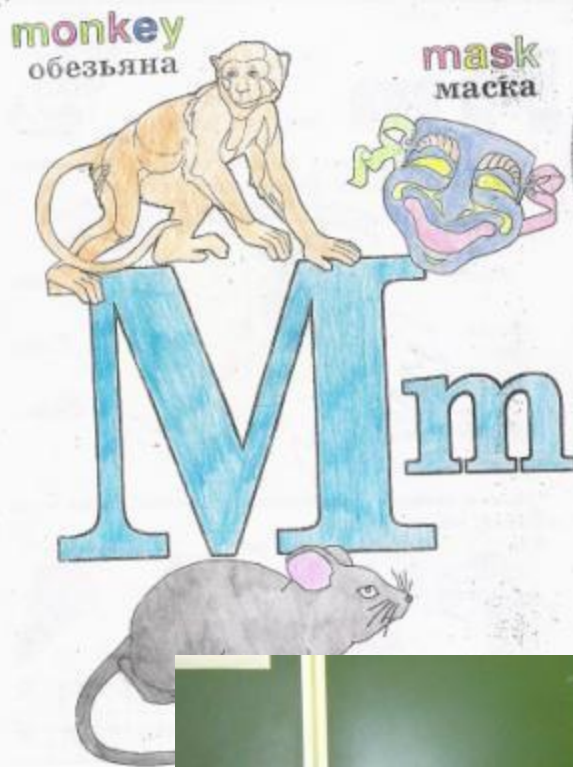
Нож большущий взял Наф – Наф.
 Ножик по-аглийски KNIFE.
 K is for kitten
 who plays the ball.





Запирай все на замок,
На большой, огромный LOCK.
L is for lion
so noble and strong.



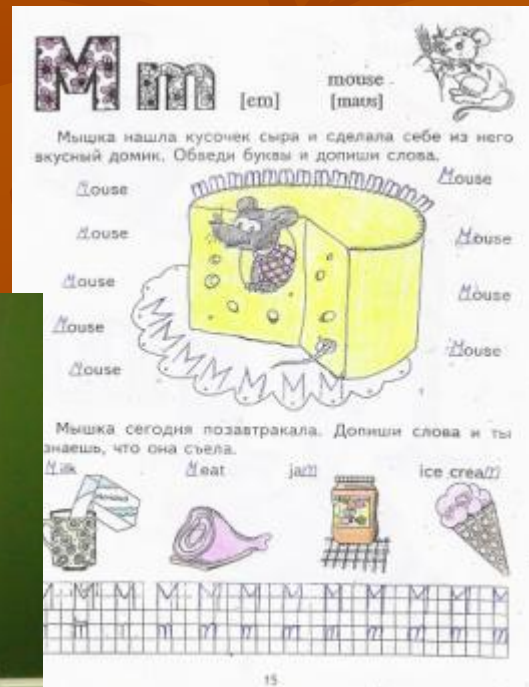


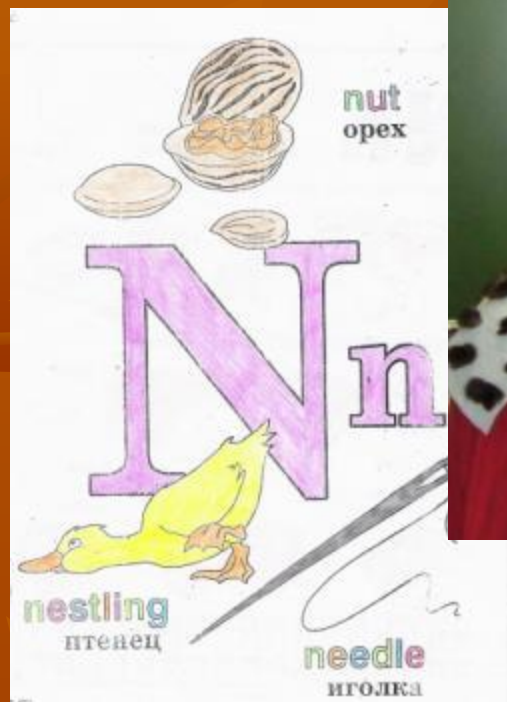
Мышка – MOUSE

Кошка – CAT.

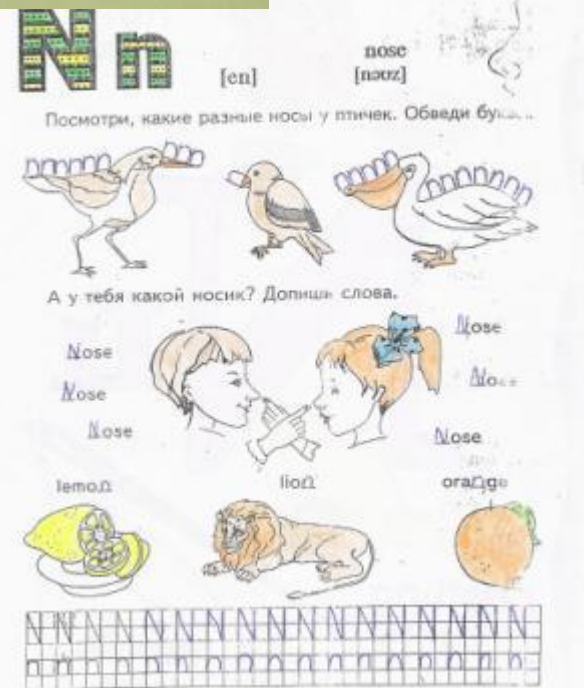
Белый – WHITE, а черный – BLACK.

M is for mask
that nides your face

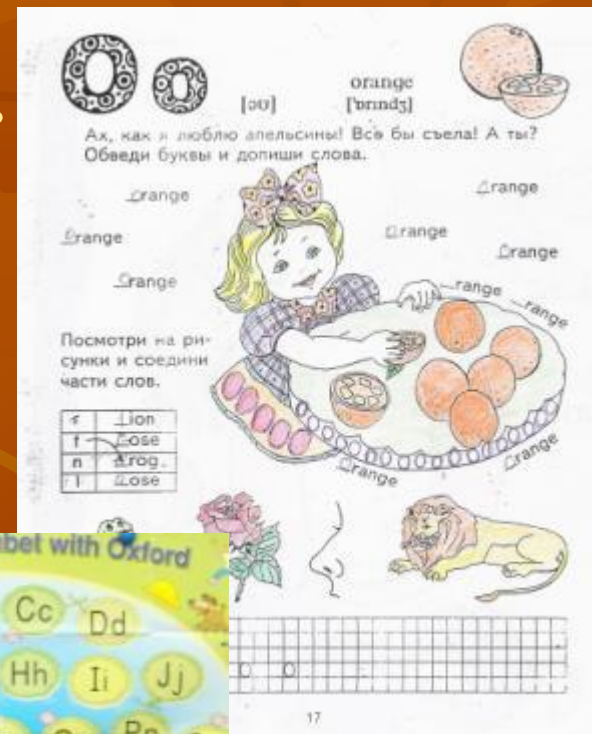




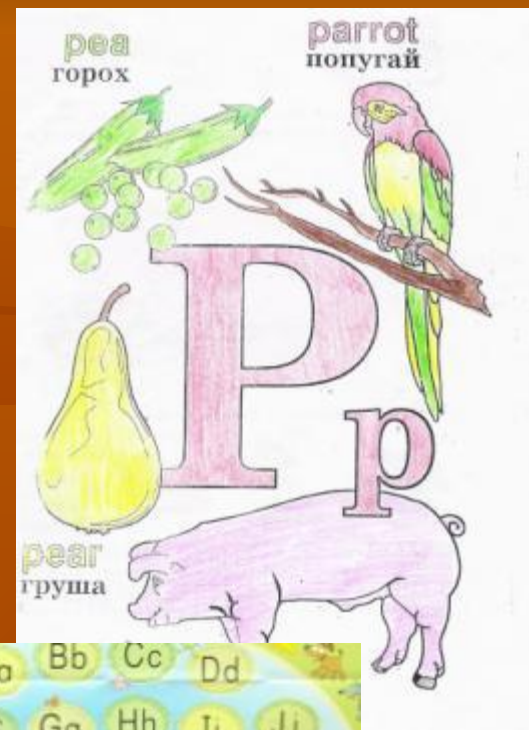
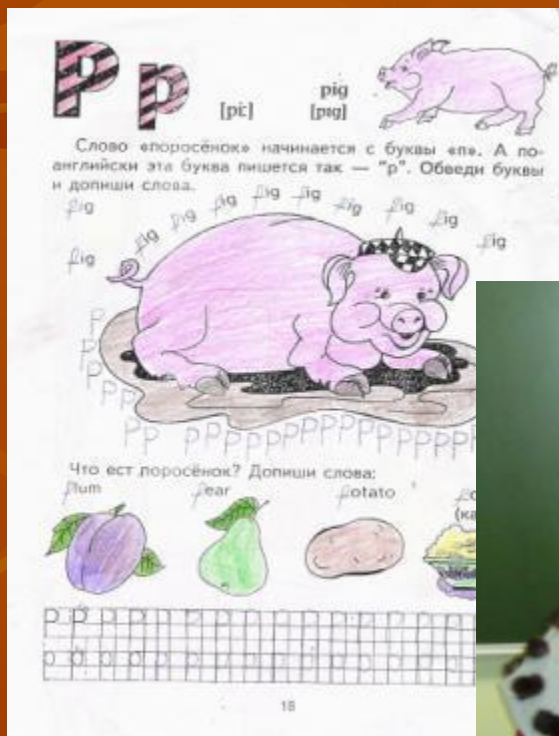
Куры сели на насест.
Гнездышко назвали NEST.
N is for navy
and ships in the fleet.



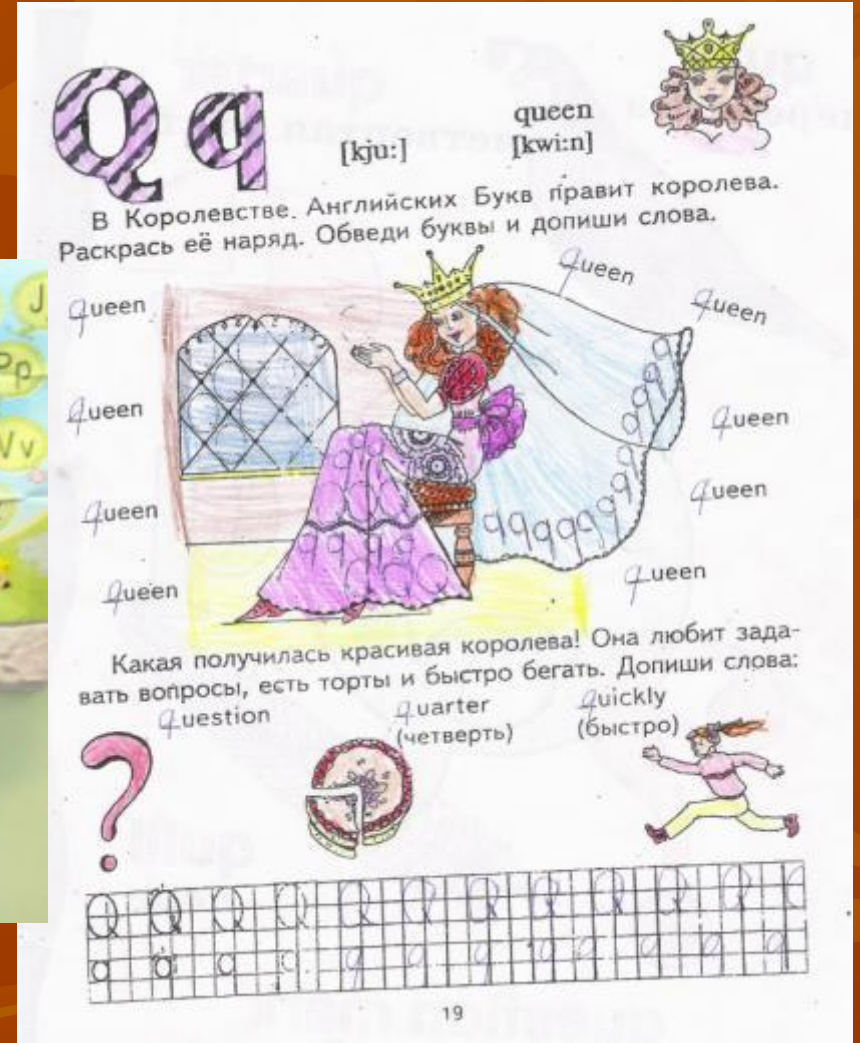
**O is for orange
as round as a ball.**



Слива тут и слива там.
Слива по – английский PLAM.
P is for parrot
a beautiful bird.



Во дворце из белых льдин
Прячет Кая в сказке QUEEN.
Q is for queen
who smiles as she walks.

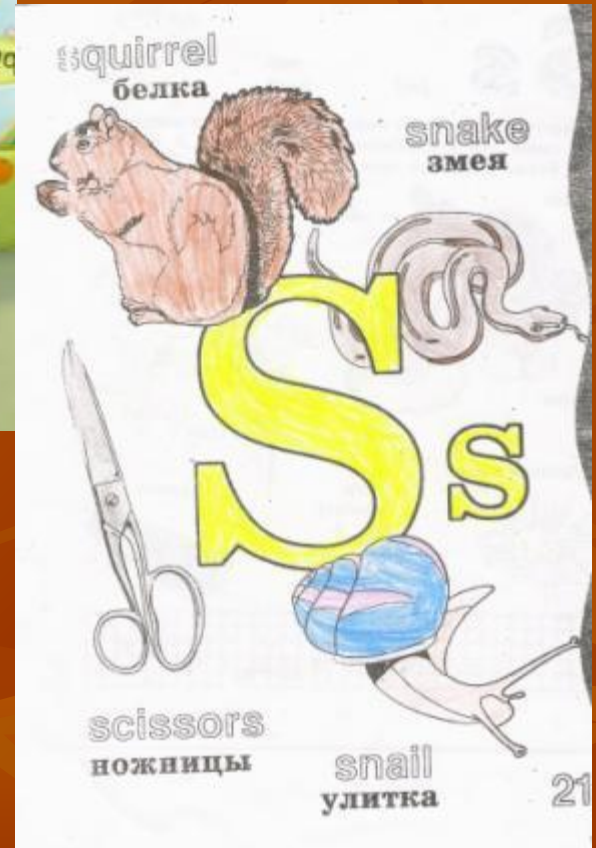


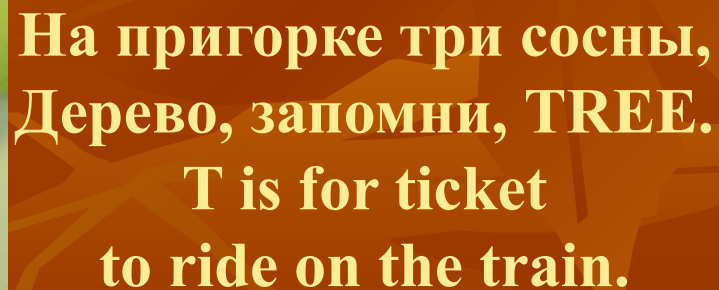
A woman dressed as a queen, wearing a gold crown and a red cape with a white fur collar, stands on the left. A young girl in a pink and white striped sweater stands in the center, holding a worksheet. Behind them is a large, colorful alphabet chart with letters Aa through Zz arranged in a circular pattern. The chart is decorated with various cartoon animals and objects. The word 'OXFORD' is visible at the bottom of the chart.



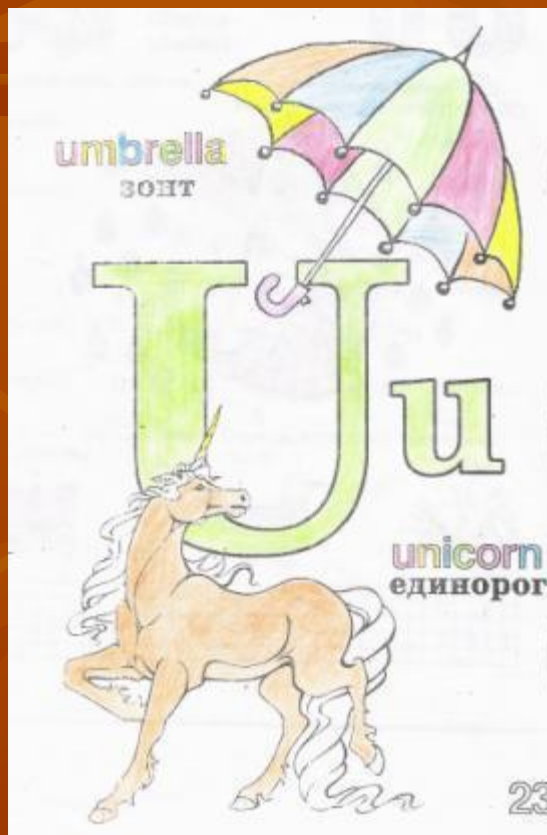
Всегда ты сладкий ждешь сюрприз.
Конфетки по – английски – SWEETS.

S is for sparrow
to the garden he comes.





Мы под дождь выходим смело,
 Коль в руках у нас
UMBRELLA.
 U is for Uranus
 a planet, like Mars.



Для цветов стоит у нас
На столе столе цветная VASE.
V is for vegetables
potatoes, parsnips and peas.



**Ветер воет и гудит,
Ветер по – английски WIND.
W is for water
we use to make tea.**



В примере не известен X.
Шесть по – английски будет SIX.
X is for xylophone
an instrument to play.

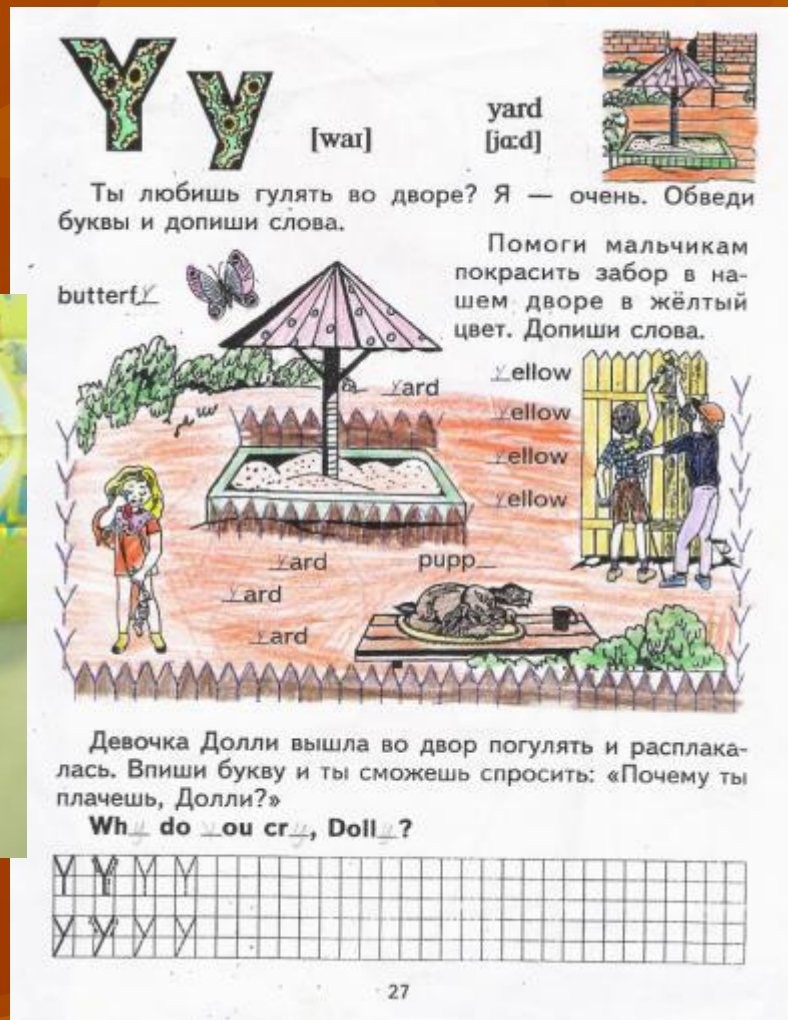


Облизнувшись, кошка съела

Желток желтый, желтый – YELLOW.

Y is for yellow

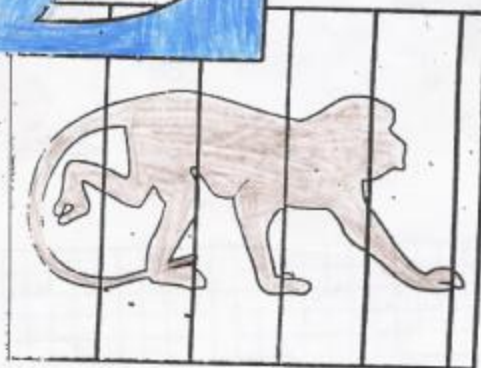
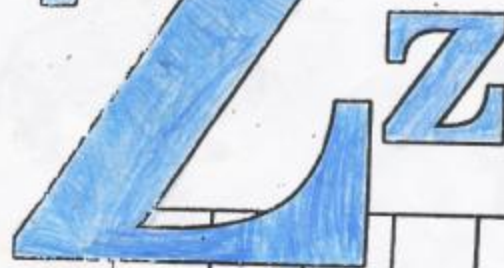
and daffodils so pale.



Я конфетку понесу
В зоопарк, в английский – ZOO.
Z is for zebras
with their black and white.



zebra
зебра



ZOO
зоопарк

Список используемой литературы.

- 1.Амонашвили Ш.А. Здравствуйте, дети! – М.:Просвещение, 1993.**
- 2.Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. Easy English.- М: Владос, 2004.**
- 3.Гальскова Н.Д., Никитенко З.Н. Организация учебного процесса по иностранным языкам в начальной школе\\ ИЯШ 1992 №1**
- 4.Никитенко З.И., Осиянова О.М. К проблеме выделения культурного компонента в содержании обучения английскому языку в начальной школе. \\ ИЯШ 1993 № 3.**