

**МБОУ СОШ № 6
Нефтеюганск**

Всероссийский
конкурс
профессионального
мастерства педагогов
«Мой лучший урок»

Победитель конкурса «Мой лучший урок»
(2016) (региональный этап)

Призер финального этапа в г.Москва (2016)

Обладатель Гранта Президента (2016)

Обладатель гранта Главы города (2016)



Урок мини-проект в 10 классе

Характеристика класса

- 9 человек
- 80 % группы занимаются на «4» и «5»
- У учащихся развита мотивация к занятиям английским языком.
- Дети легко вступают в диалог, умеют аргументировано обосновать свою точку зрения, корректировать ее под воздействием контраргументов, работать с дополнительным материалом, самостоятельно определять цели и пути решения поставленных задач.

Урок по формированию метапредметных умений

- **Программа:** New Millenium English
- **Раздел программы:**
 - unit 1 «A good start in life»
- **Тема урока:**
«Университеты мира»

Ресурсы

Оборудование

- учебник Гроза и др., New Millenium English: учебник для 10 класса общеобраз.учрежд. – / О.Л.Гроза, О.Б.Дворецкая, Н. Ю.Кызырбаева, В.В.Клименко, М.Л.Мичурина, Н.В.Новикова, Т.Н.Рыжкова, Е.Ю.Шалимова, компьютер «BENQ»
- интерактивная доска «TraceBoard»
- документ-камера
- Интернет
- презентация к уроку

Дидактические материалы

- 1) Плакат «Речевые клише для выражения обобщения»
- 2) Плакат «Речевые клише для выражения мнения»
- 3) Таблица для коллективного заполнения
- 4) Карта прогресса

Концепция коммуникативного иноязычного образования «Развитие индивидуальности в диалоге культур»

4 аспекта образования

Цель урока -
обучение
проектной
деятельности
посредством
работы с
серией
текстов
рекламного
характера по
теме
«Университе
ты»

**Познавательный
потенциал**

Познавательные:

- создать условия, чтобы уч-ся овладели социокультурными знаниями о родной стране и стране изучаемого языка;
- знакомить с российскими и британским университетами.

**Развивающий
потенциал**

Развивающие:

- **Развивать психические процессы и функции:** наблюдательность, внимание, память, мышление (умение сравнивать, анализировать, обобщать, делать выводы), качество ума (самостоятельность), творческого воображения; компенсаторных умений: использование речевого образца в качестве опоры для построения собственного высказывания, использование языковой догадки по аналогии с родным языком, по иллюстрациям;
- **Развивать учебные умения (общеучебные и специальные):**
- Работать со справочным материалом (учебником, ресурсами Интернета);
- Сотрудничать со сверстниками, участвовать в коллективном обсуждении (развивать сдержанность, умение выслушать собеседника, чувство товарищества, взаимопомощи).

**Воспитательный
потенциал**

Воспитательные:

- Формировать положительное отношение к реалиям родной и иностранной культуры;
- Формирование познавательных потребностей, интереса к учению;

**Учебный
потенциал**

Образовательные:

- развивать лексические навыки по теме «Университеты мира» (расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся);
- совершенствовать грамматические навыки построения предложения;
- развивать навыки и умения понимания и анализа текстов разных видов: рекламных буклетов, нелинейных текстов (сайт университета).

1.«Этап организации начала урока»
(подготовка уч-ся к работе на уроке)
Длительность - 1 мин.

Деятельность учителя



Формируемые УУД

- Выделять существенную информацию.
- Выдвигать гипотезу.
- Слушать собеседника. Строить понятные для собеседника высказывания.
- Уметь слушать в соответствии с целевой установкой. Принимать и сохранять учебную цель и задачу.

2. Подготовка к основному этапу занятия: Постановка цели и задач урока (Создание условий для ориентировки в теме урока, создание мотивации, актуализация опорных знаний и умений учащихся)

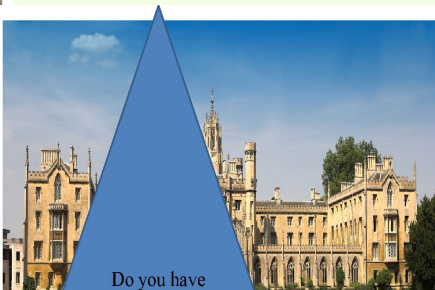
Длительность – 4 мин.

Деятельность учителя

What does this picture mean?



Do you have
any ideas about
this?



Conversation bricks

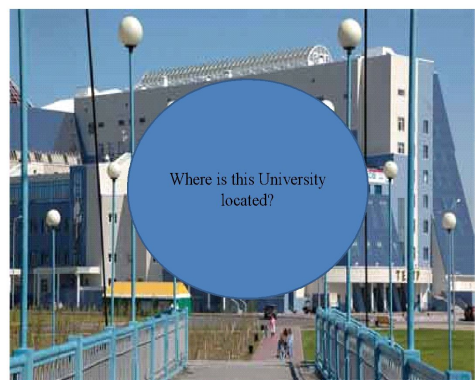
Generalizing – обобщение

- Many people think that... – Многие думают, что...
- Everybody says that... – Все говорит, что...
- We all know that... – Мы все знаем, что...
- Usually, – Обычно
- In general, – В общем,

Disagreeing – выражение несогласия

- But don't forget... – Да, но не забывайте...
- Very true, but... – Очень справедливо, но...
- But in fact, – Но, на самом деле,
- But actually, – Но, в действительности,
- OK, but what about...? – Хорошо, а как насчет...
- In reality – В действительности...

Where is this University
located?

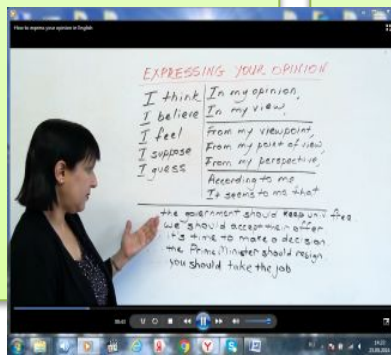


Формируемые МП-результаты

- Выделять существенную информацию из содержания слайда.
- используют речевые клише для выражения мнения.
- Осуществлять актуализацию знаний .

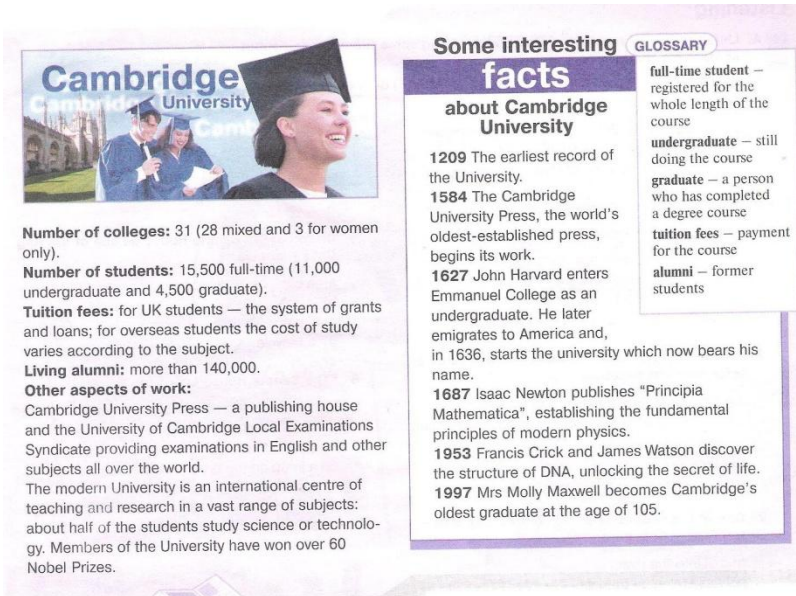
Слушать собеседника. Строить понятные для собеседника высказывания.

Уметь слушать в соответствии с целевой установкой.
Принимать и сохранять учебную цель и задачу.
Дополнять, уточнять высказанные мнения по существу задания.



2 этап

- Совместная постановка учебной задачи



Cambridge University

Number of colleges: 31 (28 mixed and 3 for women only).

Number of students: 15,500 full-time (11,000 undergraduate and 4,500 graduate).

Tuition fees: for UK students — the system of grants and loans; for overseas students the cost of study varies according to the subject.

Living alumni: more than 140,000.

Other aspects of work:
Cambridge University Press — a publishing house and the University of Cambridge Local Examinations Syndicate providing examinations in English and other subjects all over the world.
The modern University is an international centre of teaching and research in a vast range of subjects: about half of the students study science or technology. Members of the University have won over 60 Nobel Prizes.

Some interesting facts about Cambridge University

1209 The earliest record of the University.

1584 The Cambridge University Press, the world's oldest-established press, begins its work.

1627 John Harvard enters Emmanuel College as an undergraduate. He later emigrates to America and, in 1636, starts the university which now bears his name.

1687 Isaac Newton publishes "Principia Mathematica", establishing the fundamental principles of modern physics.

1953 Francis Crick and James Watson discover the structure of DNA, unlocking the secret of life.

1997 Mrs Molly Maxwell becomes Cambridge's oldest graduate at the age of 105.

GLOSSARY

full-time student — registered for the whole length of the course

undergraduate — still doing the course

graduate — a person who has completed a degree course

tuition fees — payment for the course

alumni — former students



St Petersburg University

1 Founded by Peter the Great in 1724

2 17,000 full-time students

3 Undergraduate tuition fee: none

4 Library volume: 6,574,000 books

5 The most popular faculties:
General Psychology (7.7 applications per vacancy),
Politics (7.3), Law (5.8)

6 Number of faculties: 16

7 Striking facts:
Mikhail Lomonosov was the university rector from 1758–1760.
In the 18th century several hundreds of students graduated from the university with degrees in history, philology, philosophy, law, physics, mathematics and oriental languages.
Among alumni are writers and poets I. S. Turgenev, N. A. Nekrasov, N. S. Gurnilev, O. E. Mandelshtam, composers M. I. Glinka, I. F. Stravinski, artists M. A. Vrubel, V. D. Polenov, politicians P. A. Stolipin, A. F. Kerenski, V. V. Ulianov-Lenin.

- Let's do a brochure about Surgut State University. It's a chance for students to become more aware about it. You will enlarge your appreciation about it too.*

3. Этап «Изучение нового материала через организацию работы с текстом»

(Организация работы учащихся с информацией с целью ее осмысления, понимания для нахождения ответов на поставленные вопросы)

Длительность – 8 мин.

Деятельность учителя

- **Организация работы в парах**



Формируемые МП-результаты

- Анализировать и делать выводы; сравнивать тексты.
- Оформлять свои мысли в устной форме, слушать и понимать речь других, адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи.
- Уметь слушать в соответствии с целевой установкой.
- Принимать и сохранять учебную цель и задачу.

3 этап

- Подведение итога обсуждения
- Фиксация критериев в режиме он-лайн

Compare



Founded in / by

Number of students

Number of faculties

The most popular faculties

Library volume

Tuition fees

Striking facts

- Принимать и сохранять учебную цель и задачу.

3 этап

- Организация работы уч-ся в 2-х группах с текстами



- Уметь определить ключевые слова / словосочетания.
- Уметь систематизировать данные в таблицу в соответствии с целевой установкой.
- Уметь осуществлять вставку текста средствами текстового редактора.
- Создавать текст несколькими участниками обсуждения.
- Уметь работать в соответствии с целевой установкой.
- Обнаруживать недостаток знаний, осознавать необходимость привлечения дополнительной информации.

4. Этап проверки понимания

(установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений и их коррекция)

Длительность – 3 мин.

Деятельность учителя

Организация проверки выполнения задания путем демонстрации коллективной таблицы через проектор / интерактивную доску

Compare



Founded in / by	1724 / Peter the Great	1209
Number of students	15.500	17.000
Number of faculties	16	on the Net
The most popular faculties	General Psychology, Politics, Law	on the Net
Library volume	6,574,000 books	on the Net
Tuition fees	none	The system of grants and loans (for UK students), depends on the subjects (for overseas students)
Striking facts	1.Lomonosov was its rector 2.Kerenski was its alumni	1.Mrs Molly Maxwell becomes its oldest graduate when she was 105.

Формируемые МП-результаты

- Уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и новых ситуациях.
- Оформлять свои мысли в устной форме, Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи.
- Обнаруживать отклонения от эталона.
- Вносить необходимые коррективы.

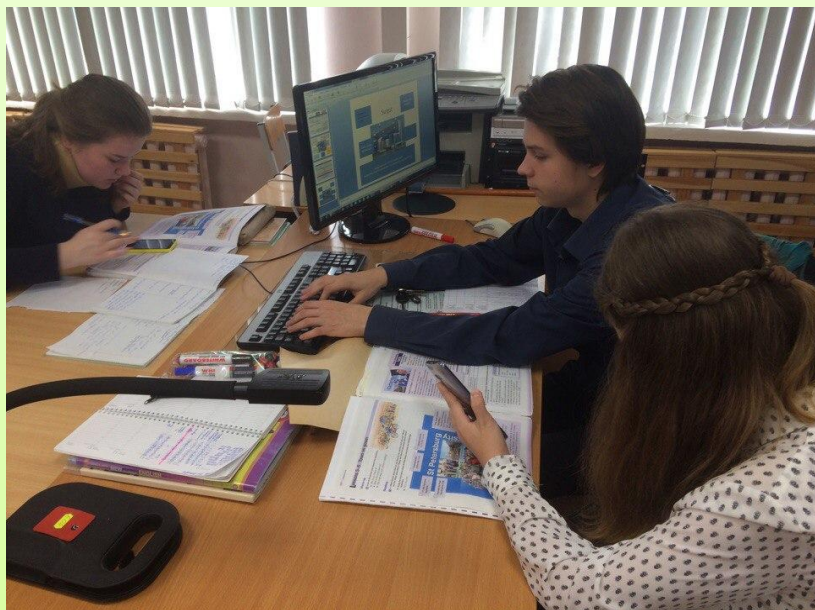
5. Этап «Создание коллажа о СурГУ».

Длительность – 14 мин.

Деятельность учителя

Постановка учебной задачи

Организация
самостоятельной работы



Формируемые МП- результаты

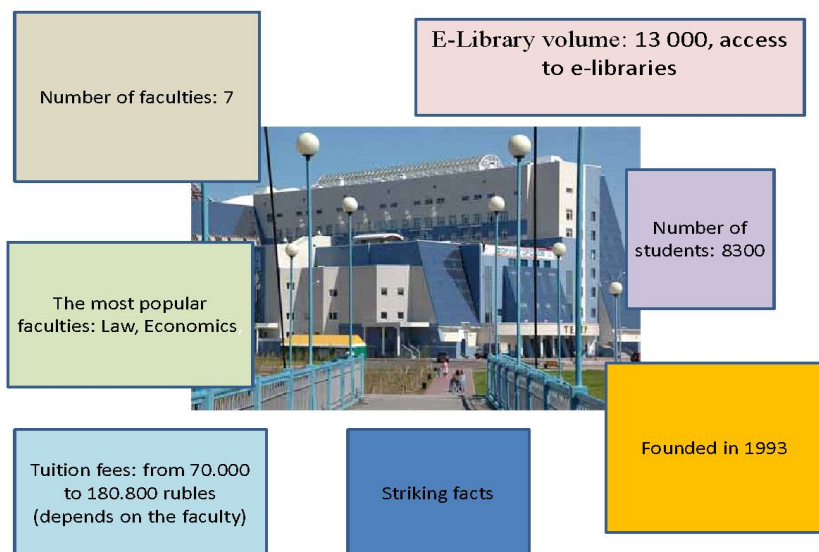
- Умение анализировать и делать выводы;
- Уметь определить ключевые слова / словосочетания
- Уметь систематизировать данные в таблицу в соответствии с целевой установкой.
- Слушать собеседника. Строить понятные для собеседника высказывания.
- анализировать запросы поиска.
- Обнаруживать отклонения от эталона.
- Вносить необходимые коррективы.
- Оформитель:
- учитывать смысл и содержание деятельности при организации фиксации информации,
- качественно презентовать информацию.

6.Этап контроля знаний (выявление качества и уровня овладения знаниями и способами действий, их коррекция).

Длительность – 5 мин.

Деятельность учителя

- организует проверку выполнения задания путем демонстрации коллективной таблицы через проектор / интерактивную доску



Формируемые МП-результаты

- Уметь использовать изученный материал в конкретных условиях и новых ситуациях.
- Оформлять свои мысли в устной форме, Адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативной задачи.
- Обнаруживать отклонения от эталона. Вносить необходимые коррективы.

7. Этап «Рефлексия» (анализ и оценка успешности). Длительность – 3 мин.

Деятельность учителя

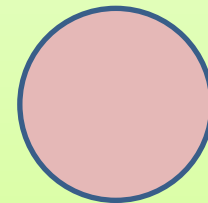
Организует рефлексию и самооценку

Progress carte

I know / don't know		I can / can't
Few Some Lots of	facts about.....	talk about
Information about seems to be		
Interesting Useful helpful		
Today's lesson		
Enlarge / didn't enlarge my knowledge about.....		
The easiest / most interesting / difficult thing was to		
Work in a small group Scan texts and find out information Complete the table		

Формируемые МП-результаты

- Осознанно строить речевое высказывание в устной форме.
- Строить высказывания, понятные для собеседника.
- Оценивать правильность выполнения действия.



8. Этап «Комментирование домашнего задания» (обеспечение понимания содержания и способов выполнения домашнего задания)
Длительность – 1 мин.

Деятельность учителя

Формулирует задание: Сделать выбор, где учиться и обосновать его

Формируемые МП-результаты

- Строить высказывания, понятные для собеседника.
- Принимать и сохранять учебную цель и задачу.

Home task

On the one hand I'd prefer to study at

- Cambridge University
- Because it's far older than St Petersburg University

One the other hand,

- St Petersburg University is much closer to home

Home task

On the one hand I'd prefer to study at

- Cambridge University
- Because it's far older than St Petersburg University

On the other hand,

- St Petersburg University is much closer to home