



Ребенок требует деятельности  
беспрестанно и утомляется не  
деятельностью, а ее однообразием,  
односторонностью.

К. Д. Ушинский

Сегодня очевиден тот факт, что новое качество образования невозможно получить, решая педагогические проблемы устаревшими методами. Требуются новые стратегии школы, созвучные нашему времени, новые педагогические технологии. Задача школы состоит в том, чтобы дать ребенку импульс к творчеству, саморазвитию, раскрыть его дарования. Формирование творческой личности, одна из главных задач российского образования.

Важным средством повышения эффективности урока является многообразие видов деятельности на уроке.

**Интегрированный урок** - одно из новшеств современной методики. Эта технология смело вторгается в непоколебимые школьные программы и связывает на первый взгляд несовместимые предметы. Не является исключением и английский. Напротив, по своей сути, школьный предмет «английский язык» уже изначально является интегрированным. Он весь пронизан межпредметными связями и предлагает учащимся знания многих областей науки, искусства, культуры, а также реальной повседневной жизни.

## В. Набоков «К моей юности...» как пример идеи для создания интегрированного урока

We used to believe so firmly, you and I, in the unity of existence  
But now I glance back - and it is astounding  
How impersonal in colour, how unreal in pattern,  
You have become, my youth...

Мы с тобою так верили в связь бытия,  
Но теперь оглянулся я, и удивительно,  
До чего ты мне кажешься, юность моя,  
По цветам не моей, по чертам недействительной.

# Цели и принципы интегрированного обучения:

- ▶ 1. Создание оптимальных условий для развития мышления обучающихся на основе интеграции предметов.
- ▶ 2. Преодоление возможных противоречий в процессе обучения и в содержании образования.
- ▶ 3. Активизация познавательной и творческой деятельности

# интеграция



## **Результаты интегрированного обучения и его значение:**

- 1) способствует развитию научного мышления обучающихся;
- 2) даёт возможность широкого применения естественнонаучного метода познания;
- 3) формирует комплексный подход к учебным предметам, единый с точки зрения естественных наук взгляд на ту или иную проблему, отражающую объективные связи в окружающем мире;
- 4) повышает качество знаний обучающихся;
- 5) формирует убеждение обучающихся, что они могут изучать с пониманием более сложные вещи в сравнении с теми, которые предлагаются в учебнике;
- 6) расширяет кругозор, способствует развитию творческих возможностей, помогает более глубокому осознанию и усвоению программного материала на уровне применения знаний, умений, навыков в новых условиях.

Пример интеграции урока английского языка с уроком литературы (10 класс):  
«*Mysteries of Vladimir Nabokov*» дает возможность организовать деятельность обучающихся по изучению средств художественной выразительности сразу в русском и английском языках и на примерах аутентичных и реально существующих образцах высокой литературы.

**Интеграция** призвана научить представлять мир, как единое целое, в котором все элементы взаимосвязаны и неделимы.

**Интеграция** — необходимое условие современного учебного процесса, переход на новый качественный уровень образования.

Структура интегрированного урока отличается четкостью, компактностью, сжатостью материала. При этом, характеризуется взаимобязанностью материала и большой информативностью.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

