

СПЕЦИФИКА ИННОВАЦИОННОЙ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Rising Star
Luke Prodromou
An Intermediate Course

МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

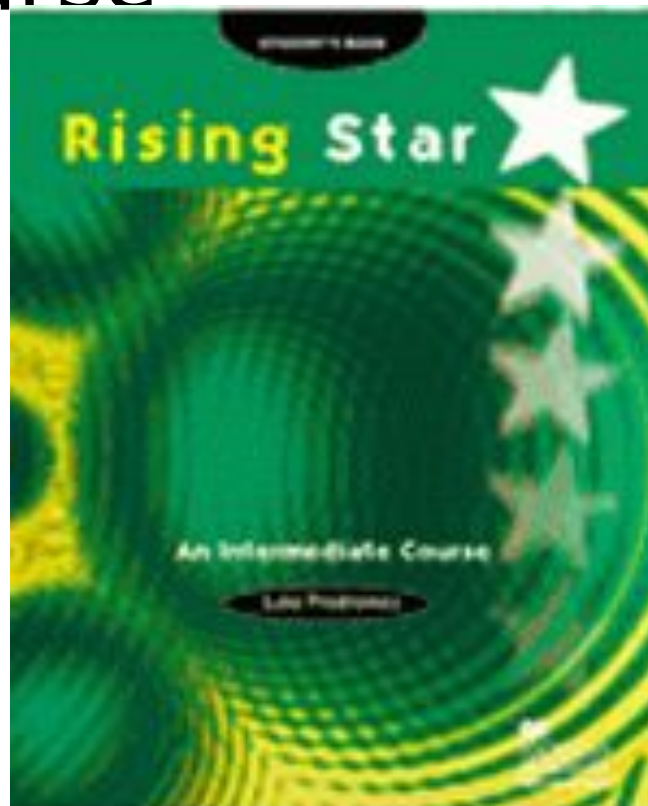


Rising Star

Luke Prodromou

~~An Intermediate Course~~

Rising Star – это
современный
инновационный
двухуровневый курс
английского языка,
материал которого
обеспечивает
подготовку
и успешную сдачу
учащимися ЕГЭ
по английскому языку
и международного
экзамена First
Certificate in English
(FCE).



Основные характеристики УМК Rising Star:

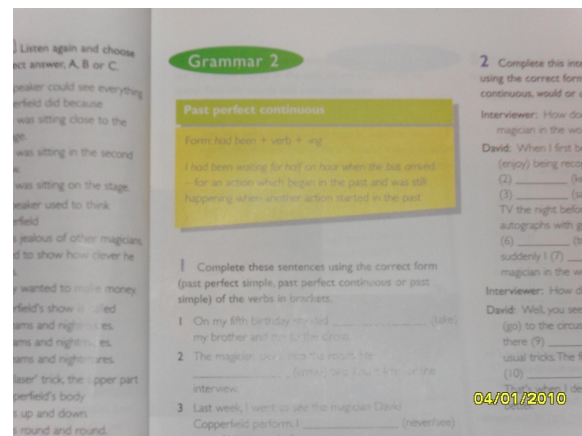
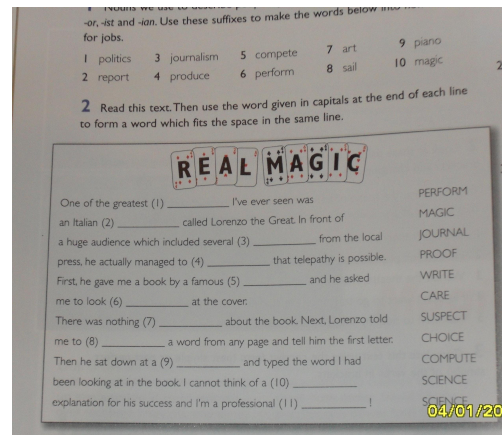
- темы для обсуждения, соответствующие возрастным интересам учащихся и стимулирующие их вовлеченность в процесс изучения языка;
- тренировочные упражнения и задания творческого характера, направленные на совершенствование грамматических и лексических навыков учащихся;

Grammar			Vocabulary			
Title	Grammar	Vocabulary	Reading	Listening	Speaking	Writing
1. Let's get started	Page 1	• Present simple • Present continuous • State verbs	Let's get started • Future matching	Let's get started • State verb	• Personality • Negative adjective phrases • State verbs	• Letter of application (for a job)
2. Talking about my environment	Page 10	• The verb 'to be' • The verb 'to have'	Youth culture • Future matching	Four questions about clothes • Future matching	• Personal opinions (let's say)	• Informal letter (describing a place)
3. Around the world	Page 15	• Present perfect simple • Present perfect continuous	Where is it all? • Future choice	Three questions about places • Future choice	• Command verbs • Travel	• Letter of complaint (in a language school)
Revision (Units 1-3) pages 21 & 22						
4. At school all night	Page 23	• The verb 'to be' • The verb 'to have' • Comparative & superlative adjectives	What is it like? • Future choice	Address with a map • Multiple choice	• Non-verbals • Adjective phrases	• Short story (describing a place)
5. There and on	Page 32	• Comparative & superlative adjectives • Comparative & superlative adverbs	Days will be long • Future matching	Talking about living in the future • Future matching	• Foreign • Relationships	• Article (describing a place)
6. Schoolwork	Page 38	• Future simple & going to • Present continuous & present simple (for future)	It's a lot! • Future matching (describing)	Interview with an astronomer • Future choice	• Non-verbals • Collocations & phrasal verbs with set	• Email (describing a school trip)
Revision (Units 4-6) pages 42 & 43						
7. Turn of the world and day	Page 44	• Future simple possibility, probability, certainty • Future simple obligation, necessity, advice, permission • Zero conditional	What is it like? • Future choice	Four questions about living in the future • Future choice	• Non-verbals • Collocations & phrasal verbs with set	• Letter (environmental advice)
8. The biggest paper	Page 50	• First & second conditional • Zero conditional	What is it like? • Future choice	Interview about a school project • Future choice	• Foreign • Relationships	• Article (describing a place)
9. What is taught	Page 56	• Third conditional • Wish & if only	What is it like? • Future choice	Interview about a school project • Future choice	• Non-verbals • Collocations & phrasal verbs with set	• Letter (environmental advice)
Revision (Units 7-9) pages 62 & 63						
10. A generation of differences	Page 64	• The passive • The passive	What is it like? • Future choice	Interview about a school project • Future choice	• Foreign • Relationships	• Article (describing a place)
11. The fight for freedom	Page 70	• Relative clauses who, which, where & that • Relative clauses when & where	What is it like? • Future choice	Interview about a school project • Future choice	• Non-verbals • Collocations & phrasal verbs with set	• Letter (environmental advice)
12. Life in the future	Page 76	• Future perfect simple • Future continuous	What is it like? • Future choice	Interview about a school project • Future choice	• Foreign • Relationships	• Article (describing a place)
Revision (Units 10-12) pages 82 & 83						
13. I am...	Page 84	• Relative clauses who, which, where & that • Relative clauses when & where	What is it like? • Future choice	Interview about a school project • Future choice	• Non-verbals • Collocations & phrasal verbs with set	• Letter (environmental advice)
14. Art and science	Page 90	• Relative clauses who, which, where & that • Relative clauses when & where	What is it like? • Future choice	Interview about a school project • Future choice	• Foreign • Relationships	• Article (describing a place)
15. Our wonderful world	Page 96	• Relative clauses who, which, where & that • Relative clauses when & where	What is it like? • Future choice	Interview about a school project • Future choice	• Non-verbals • Collocations & phrasal verbs with set	• Letter (environmental advice)
Revision (Units 13-15) pages 102 & 103						

04/01/2010

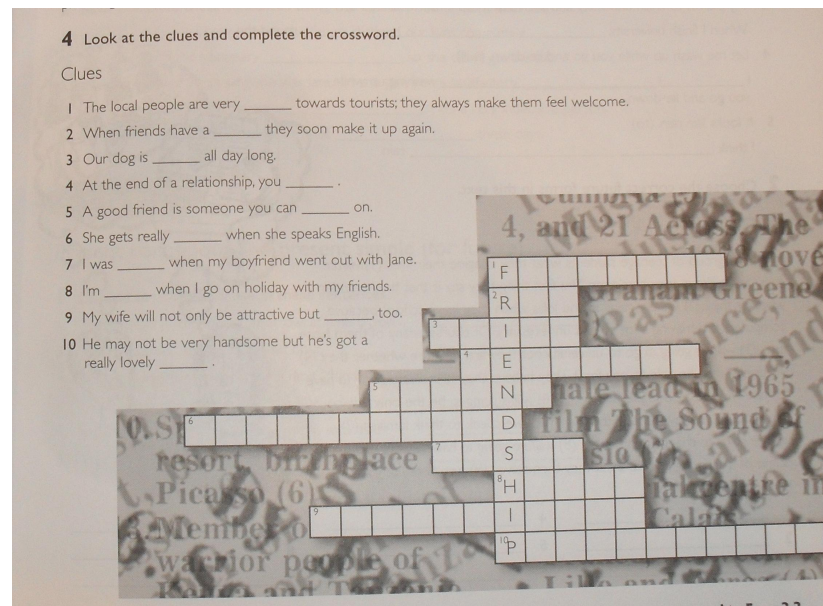
Основные характеристики УМК Rising Star:

- высокая степень повторяемости изучаемых явлений;
- совершенствование речевых умений — аудирования, говорения, чтения, письма — в формате ЕГЭ;



Основные характеристики УМК Rising Star:

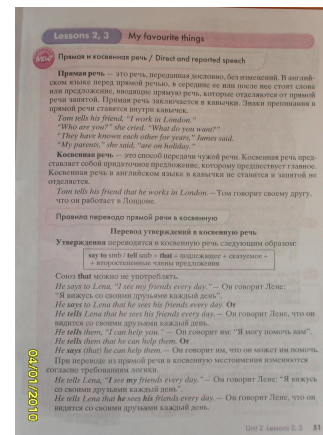
- раздел по обучению учащихся письменной речи с образцами выполнения письменных работ;
- справочные разделы по грамматике, фразовым глаголам, правилам оформления письменного высказывания.



Состав курса Rising Star:

- ❑ Student`s Book - учебник английского языка
 - ❑ Teacher`s Book - книга для учителя к учебнику английского языка
 - ❑ Audio Cassettes (2 шт.) - аудио-кассеты к учебнику английского языка
 - ❑ Practice Book (With Key) - рабочая тетрадь к учебнику английского языка с ответами
 - ❑ Practice Book (Without Key) - рабочая тетрадь к учебнику английского языка без ответов
 - ❑ Test Book - тесты к учебнику английского языка
-

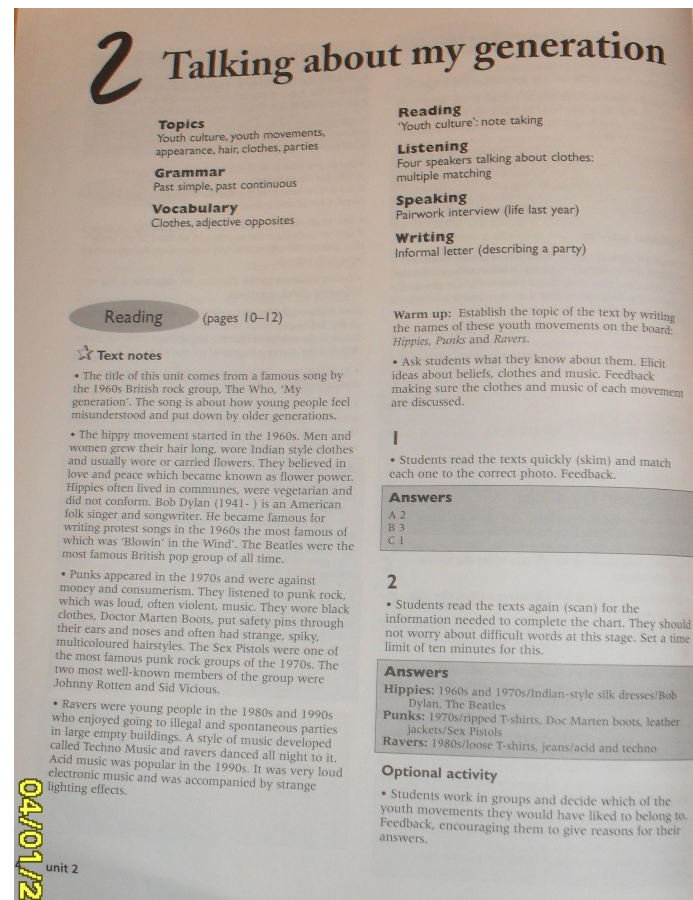
HAPPY ENGLISH.RU – 9 КЛАСС



- ☐ Грамматические и лексические ошибки
- ☐ Недостаток страноведческой информации
- ☐ Скучные упражнения на отработку лексических норм и грамматических правил
- ☐ Некорректные тексты для аудирования

СТРУКТУРА РАБОТЫ

Книга для учителя



ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ

творческие действия

в нестандартных ситуациях

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ

- Формирование способности к самостоятельному приобретению знаний;
 - формирование критичность мнения и независимости суждений .
-

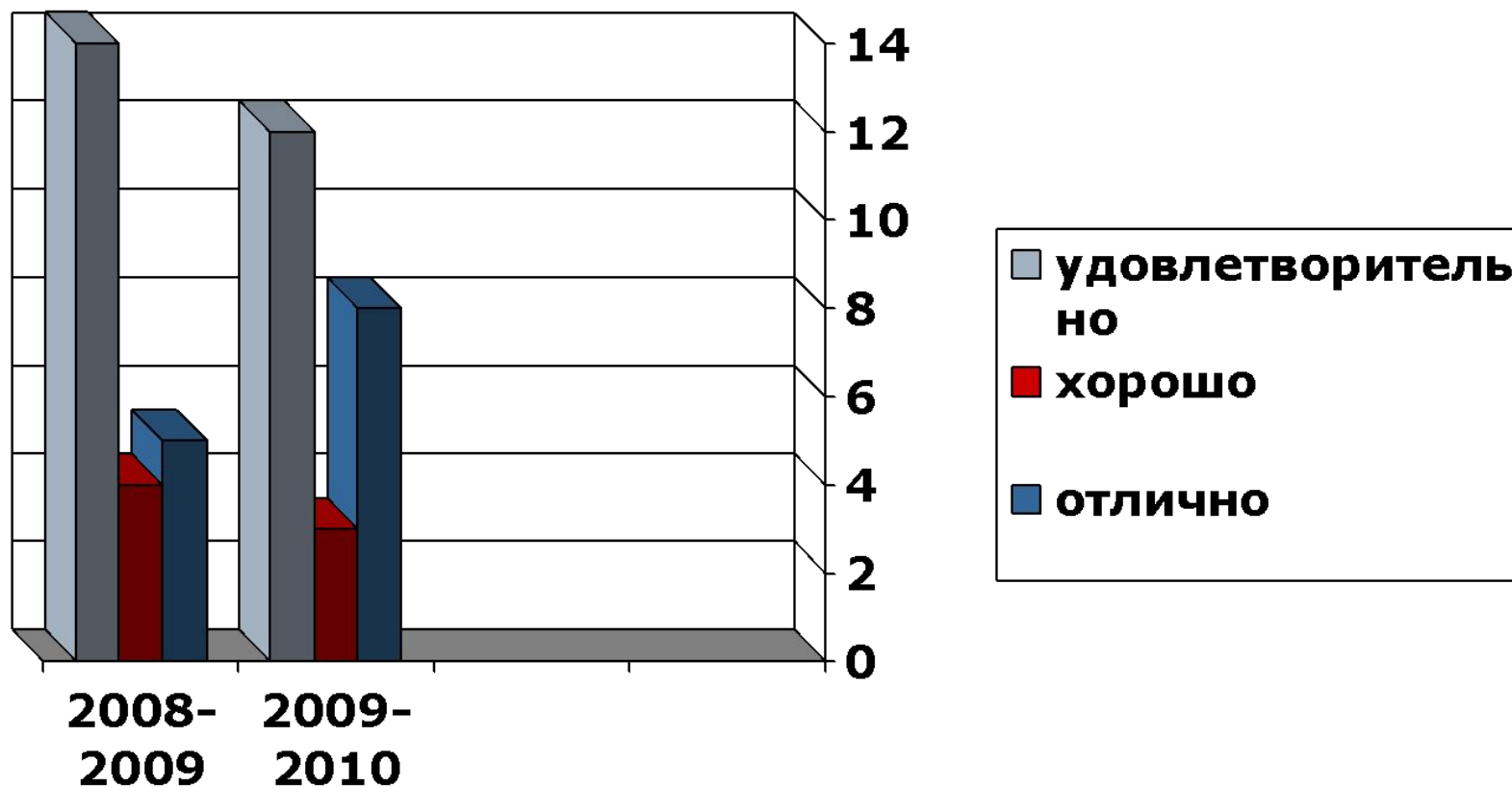
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ

- Учить не только предмету, но и жизни;
 - «Обучая, я воспитываю; воспитывая, я обучаю!»
 - воспитание в ребенке стремление к реализации его индивидуальных возможностей.
-

РАЗВИВАЮЩИЕ ЦЕЛИ

- Индивидуальный подход к ученику;
 - Специальные упражнения и задания;
 - Личностно-ориентированный подход к процессу обучения.
-

КАЧЕСТВО И УСПЕВАЕМОСТЬ



РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Виды
речевой
деятельност
и

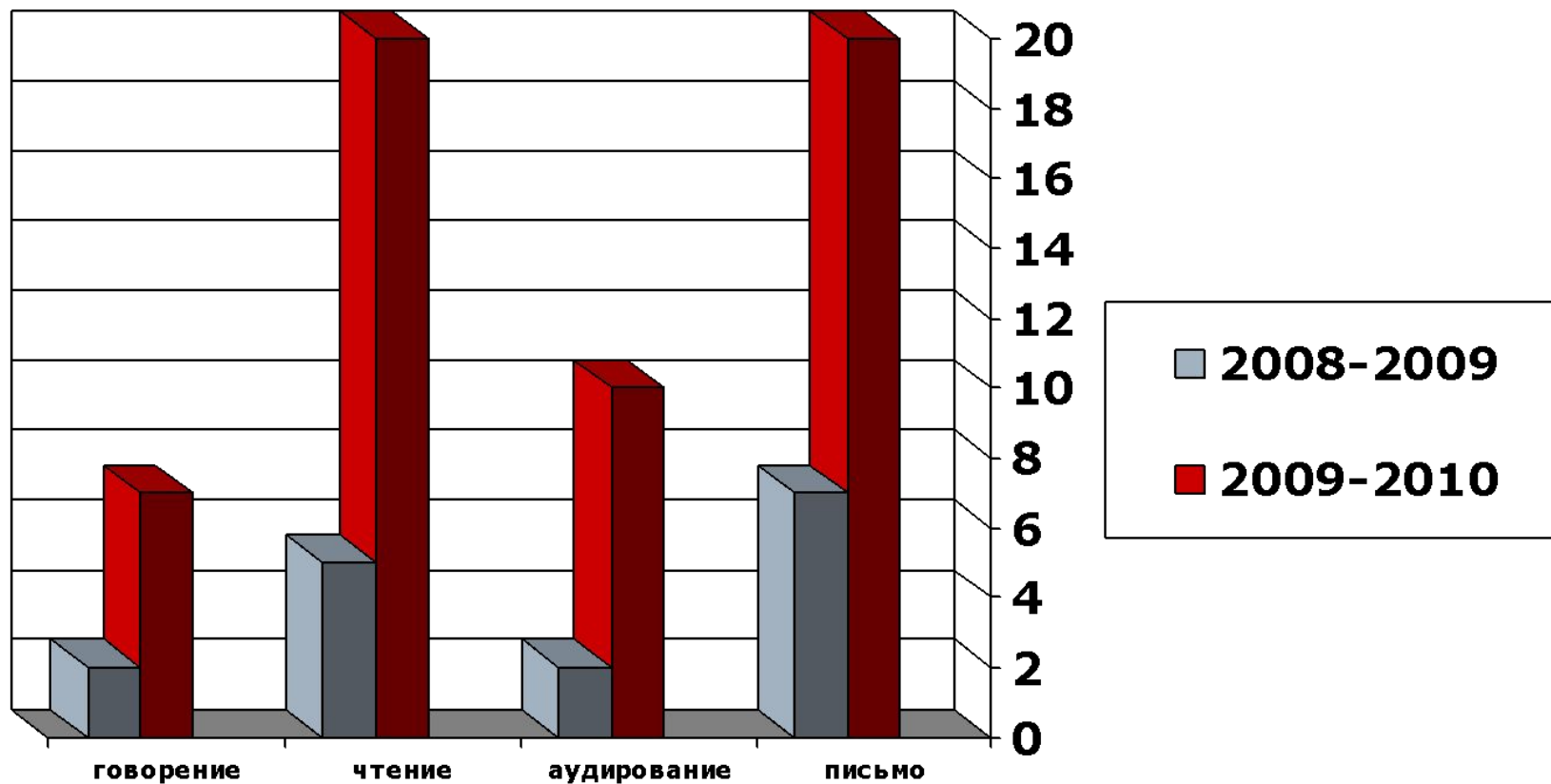
Говорение

Чтение

Аудировани
е

Письмо

ДИНАМИКА РОСТА РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ



Заключение

- Учитель и ученики – равноправные участники процесса обучения.
- Главная задача школы: НАУЧИТЬ РЕБЁНКА УЧИТЬСЯ.

