



КАЧЕСТВЕ СРЕДСТВА УСПЕШНОГО ОВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ

Учитель иностранного языка

Хмелевская Е.В.

МБОУ СОШ №6

г. Курчатов

Что такое языковой портфель?

- «Языковой портфель» - пособие для учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений, изучающих английский язык. Данное пособие поможет ребятам в изучении английского языка.
- «Языковой портфель» станет спутником в течение трех лет изучения английского языка в начальной школе. Ребята смогут записывать в него все свои достижения в изучении языка.
- «Языковой портфель» содержит материал, который является свидетельством успехов в изучении английского языка.
- «Языковой портфель» включает в себя: проекты, сертификаты, контрольные и другие письменные работы, отзывы учителей, рисунки, коллекции картинок, любимые песни, стихи и т.д.

Цели и задачи создания ЯП:

Основные цели:

- оценивание индивидуальных достижений учащихся;
- повышение образовательной активности школьников;
- прогнозирование личностного развития ребёнка;
- индивидуализация образования.

Основные задачи:

- формирование умения учиться: ставить цели, планировать и организовывать свою деятельность;
- формирование и поддержка учебной мотивации школьников;
- расширение возможностей самообучения, самоорганизации, самооценки, саморазвития подрастающего поколения;
- организация воспитательного процесса с учетом личных стремлений и достижений учащихся;
- расширение возможностей контрольно-оценочных средств в образовании, введение альтернативных форм оценивания; развитие навыков рефлексивной, оценочной деятельности обучающихся.

Разделы портфеля

1. *Паспорт*

2. *Языковая биография*

3. *Досье*

- * стихи и рассказы, написанные учащимся
- * индивидуальные и групповые проекты
- * письма, открытки
- * грамоты, награды и другие формы признания достижений учащегося
- * памятки - рекомендации по развитию учебных навыков

Особенности работы над языковым портфелем во 2 классе

- На данном этапе учащиеся выполняют творческие задания по темам модуля, что позволяет учащимся с раннего возраста работать самостоятельно и творчески, опираясь на личный опыт, принимать самостоятельные решения, развивает активное отношение к обучению.
- Учащиеся включают в Языковой портфель работы, выполненные в классе или дома.

Языковой портфель (My Language Portfolio)

- Языковой портфель представлен в виде отдельной тетради и содержит материал, который учащиеся будут использовать во время прохождения всего курса. Языковой портфель составлен таким образом, чтобы он вызывал интерес у учащихся и желание изучать английский язык. Его цель – помочь учащимся поразмышлять о том, насколько успешно у них идет изучение английского языка.
- На практике языковой портфель может включать в себя проекты или любые другие письменные работы, рисунки, выполненными в классе или дома, любимые рассказы, песни, школьные спектакли и т. д., сертификаты, отзывы учителей и просто коллекции предметов или картинок. Это – все то, что учащиеся хотят сохранить как подтверждение своих успехов в изучении английского языка.



Spotlight



My Language Portfolio

Virginia Evans
Jenny Dooley
Nadezhda Bykova
Marina Pospelova

2



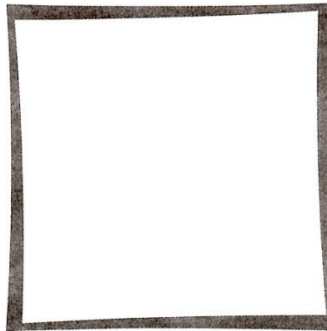
Express Publishing



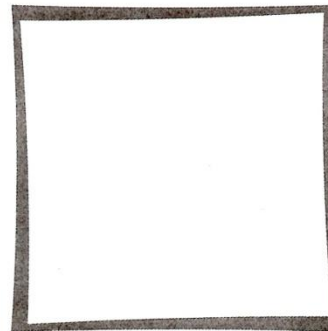
PROSVESHCHENIYE
PUBLISHERS

[illegible]

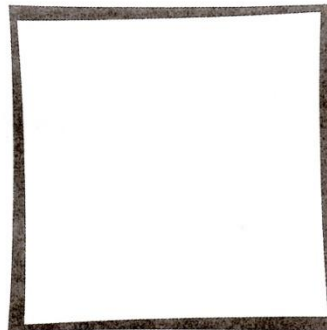
Прочитай и нарисуй.



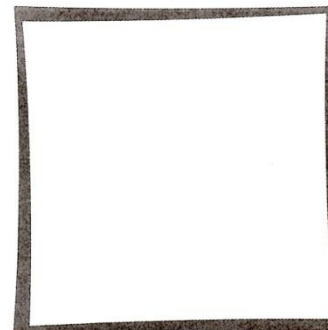
a green chair



a yellow table

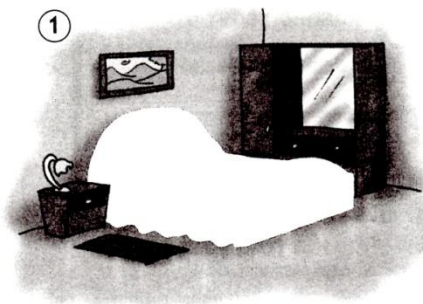


a blue bed



a red radio

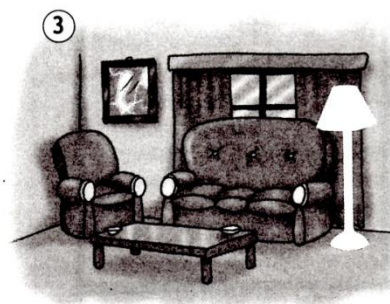
Чего не хватает на картинке? Посмотри, нарисуй и подпиши.



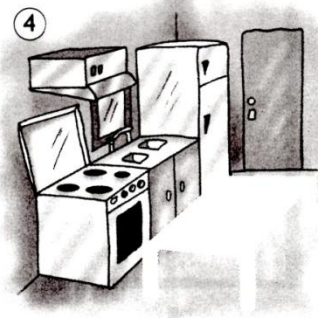
a



a



a



a

Продумай план своего дома.
Нарисуй и подпиши картинки.



My Home!

Насколько тебе понравился Модуль 1? Закрась.



Посмотри, прочитай и поставь (✓).



I like apples.

☐

I don't like apples.

☐

I like burgers.

☐

I don't like burgers.

☐

I like sandwiches.

☐

I don't like sandwiches.

☐

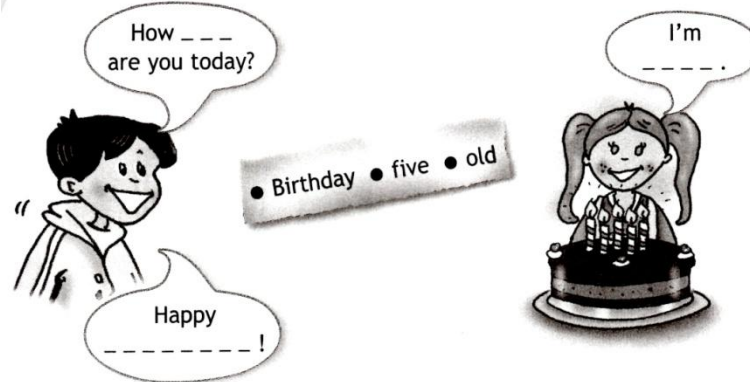
I like chips.

☐

I don't like chips.

☐

Прочитай и заполни пропуски.



● Сколько тебе лет? Нарисуй свечки. Затем напиши.

I'm

Придумай праздничное меню на свой день рождения. Нарисуй картинки, раскрась и подпиши их.

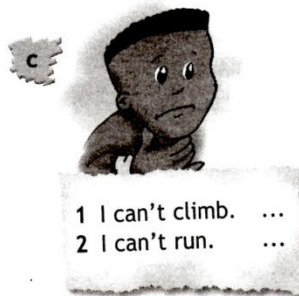
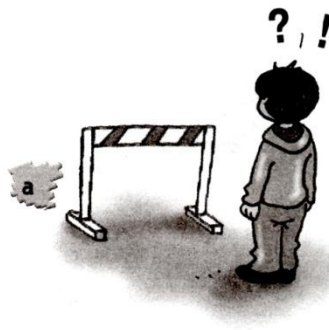
Now I know

My Birthday Menu!

Насколько тебе понравился Модуль 2? Закрась.



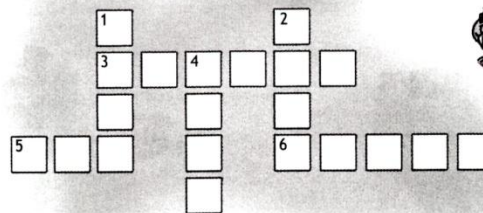
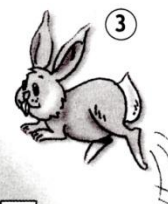
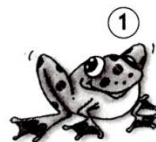
Посмотри, прочитай и найди соответствие.



• Что из этого ты можешь/не можешь делать?
Посмотри ещё раз на картинки и напиши.

1 3
2 4

Посмотри и отгадай кроссворд.





Нарисуй и раскрась своё
домашнее/любимое животное. Напиши,
что оно может/не может делать.

My Pet/Favourite Animal!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Насколько тебе понравился Модуль 3? Закрась.

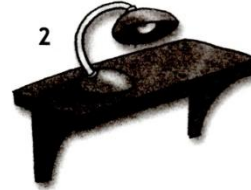
Посмотри и заполни пропуски.

1



Where's the jug?
It's the table.

2



Where's the lamp?
It's the shelf.

3



Where's the rabbit?
It's the tree.

4



Where's the egg?
It's the glass.

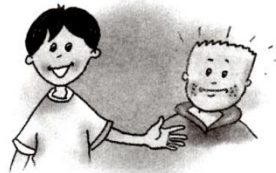
Посмотри, прочитай и напиши.



1



2



3



4

- a He's got small eyes.
b I've got dark hair.
c She's got dark hair.
d It's got a big nose.

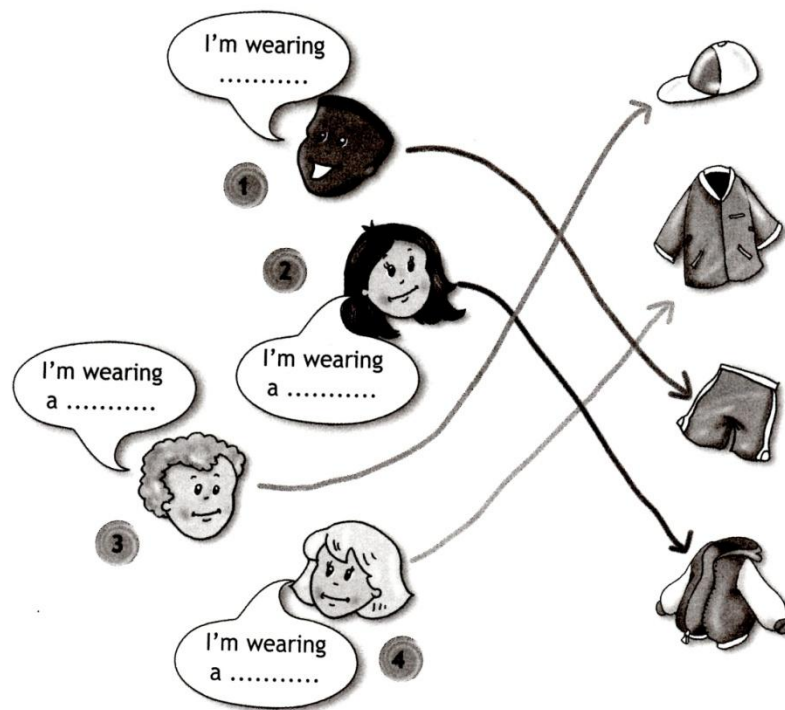
Now I know!

Нарисуй комнату и игрушки, о которых ты мечтаешь. Раскрась и подпиши картинки.

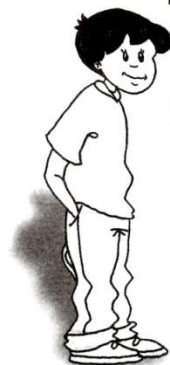
My Dream Playroom!

Насколько тебе понравился Модуль 4? Закрась.    

Посмотри, прочитай и заполни пропуски.



Раскрась и заполни пропуски.



He's wearing a T-shirt.
He's wearing jeans.
He's wearing shoes.



She's wearing a T-shirt.
She's wearing a skirt.
She's wearing shoes.



Придумай волшебный остров. Нарисуй его, раскрась и подпиши картинку.

My Magic Island!

Насколько тебе понравился Модуль 5? Закрась. ♡ ♡ ♡ ♡

Посмотри, прочитай и обведи правильный ответ.



1 Millie mouse is **in** the house!
on



2 The cheese is **under** the table!
on



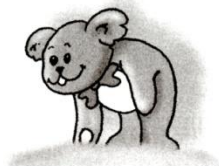
3 Now the cheese is **under** the table!
in

Посмотри, прочитай и найди соответствие.

1



2



3



a say your prayers
b turn off the lights

c touch the ground
d climb the stairs

e turn around
f say goodnight

4



5



6



● А теперь посмотри на картинки и спой песню!

Заполни приглашение.



Dear

Please come to our show!

Love,

.....



Список литературы

1. 1. Федеральный компонент Государственных образовательных программ.
2. 2. Примерные программы начального общего образования. – М.: Просвещение, 2009. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. 3. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 2 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2007
4. Гальскова Н.Д. Языковой портфель как инструмент оценки учащегося в области изучения иностранных языков // ИЯШ. – 2000. – №5.
5. Иванова Н.В. Языковой портфель как инструмент формирования социо-кросс-культурной компетенции учащихся // Материалы международной научно-практической конференции “Поликультурное образование: проблемы социо-кросс-культурной интеграции”, Новосибирск, 2004.
6. Коряковцева Н.Ф. Современная методика организации самостоятельной работы изучающих иностранный язык: Пособие для учителей. М., 2002. – 106 с.
7. Лабазина Л.Н. Европейский языковой портфель – средство оценки и самооценки знаний учащихся по иностранным языкам // Ярославский педагогический вестник, 2003, № 2 (35).
8. Морозова М.П. использование «Языкового портфеля» как способа комплексного достижения целей обучения ИЯ // Современные проблемы языкового образования: научно-методический сборник. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Еврошкола, 2001.
9. Полат Е.С. Портфель ученика // Иностранные языки в школе. – 2010
10. Скачкова Г.А. Европейский языковой портфель – средство оценки и самооценки знаний на уроках английского языка.
11. Европейский языковой портфель для России. М.: МГЛУ; СПб: Златоуст, 2001.
12. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011.
13. Примерные программы основного общего образования по учебным предметам. Иностранный язык.– М.: Просвещение, 2010. – 144 с.
14. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/> – нормативные документы, программы элективных курсов.
15. http://www.yspu.yar.ru/vestnik/uchenue_praktikam/20_2/
16. <http://festival.1september.ru/2006/2007>
17. http://culture2.coe.int/portfolio/documents_intro/common_framework.html
18. [http:// www.english-zone.com/teach](http://www.english-zone.com/teach)