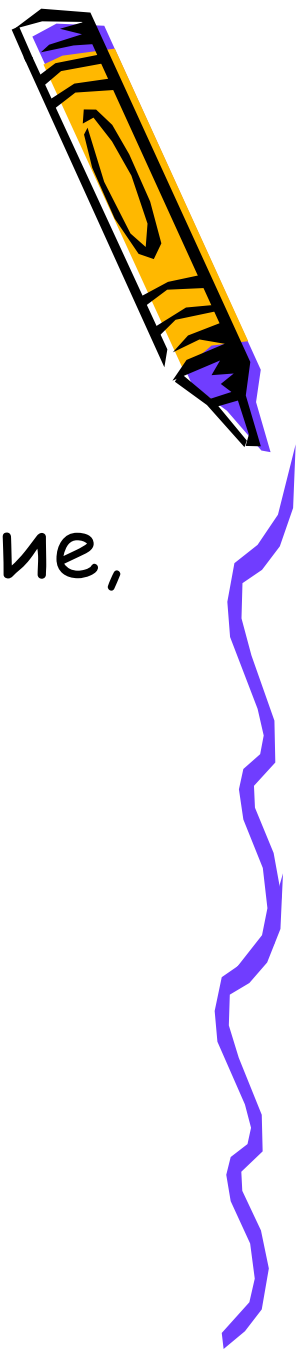


Игровая технология как один из способов повышения эффективности учебного процесса

Из опыта работы учителя немецкого языка
МАОУ СОШ № 37 Семёновой М.В.

- 
- Игры на уроках немецкого языка являются перспективной формой обучения, так как они способствуют созданию благоприятного психологического климата на уроке.
 - Применение игр на уроках повышает эффективность учебного процесса, помогает сохранить интерес учащихся к изучаемому предмету на всех этапах обучения.
 - Игра – важнейший элемент в процессе познания не только младших школьников, но и необходимый вид деятельности для подростков и старшеклассников. В своей работе на уроках немецкого языка использую различные игровые моменты.

Лексические игры (Lexikalische Spiele)



- Для детей младшего возраста характерно неустойчивое внимание, быстрая утомляемость от однообразных упражнений.



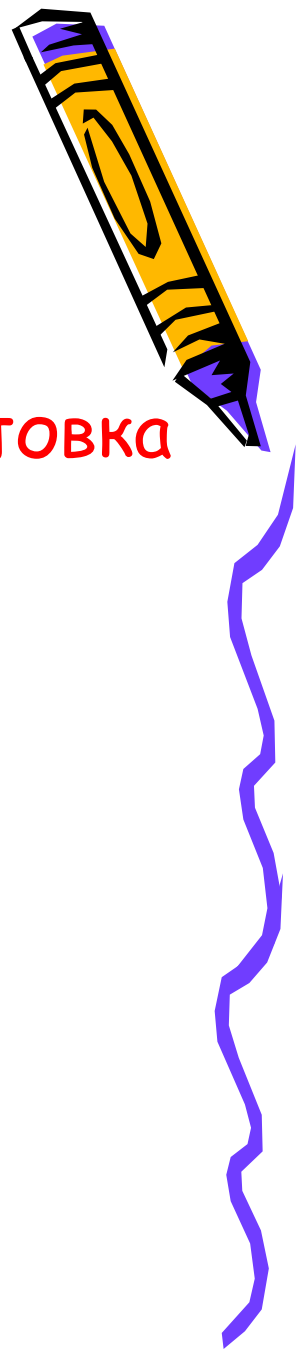
Лексические игры

1. Игра для тренировки лексики («забастовка гласных»).

Например, H--r -st d-- P-st: --n Br--f, --n-
P-stk-rt-, --n P-k-t.

D-r Br--f -st --s D--tschl-nd.

der V-t-r, das K-nd, die M-tt-r, die Schw--t-r,
die O-a, der -pa, der Br--er

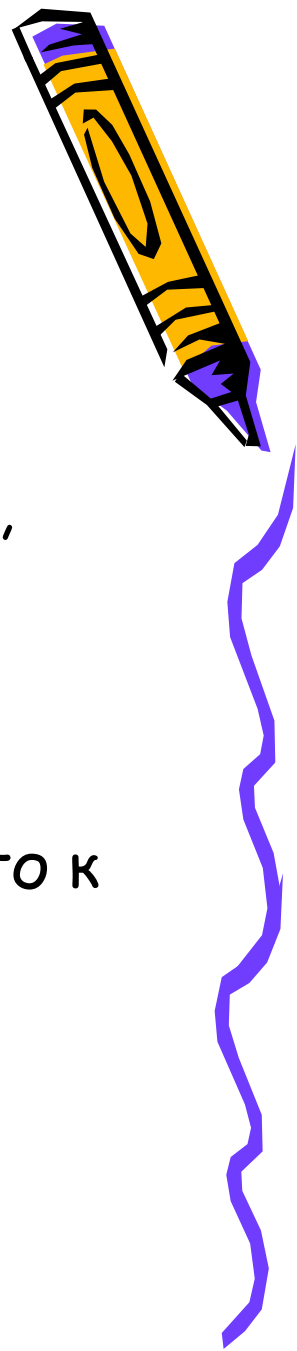


Лексические игры

2. Отгадай слово.

Каждый игрок получает карточку со словом, которое он никому не показывает. В форме пантомимы он пытается объяснить, что за слово написано на карточке.

Очень хорошо использовать эту игру при повторении глаголов. Выигрывает тот, у кого к концу игры набирается больше жетонов.



Лексические игры

3. Составление слов из слогов.

Начало слова (в данном случае глагола) написано на одной карточке, конец его - на другой. Выигрывает тот, кто правильно составит глаголы из разных карточек.



Лексические игры

3. Составление слов
из слогов.

kom

ler

ma

tur

men

nen

len

nen



Л О Т О

Лото используется для закрепления слов по различным темам.

1. Kleidung
2. Verkehrsmittel
3. Schulsachen
4. Wohnung
5. Familie
6. Lebensmittel

Играть можно в паре, в группе от 4 до 6 человек.

Условия применения лото:
Когда у детей уже сформированы определённые лексические знания по этим темам.



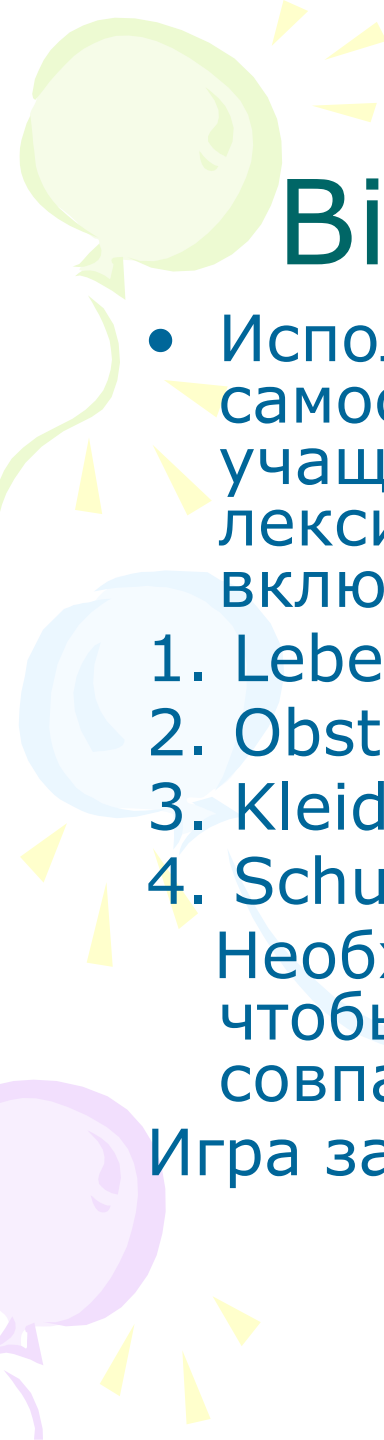


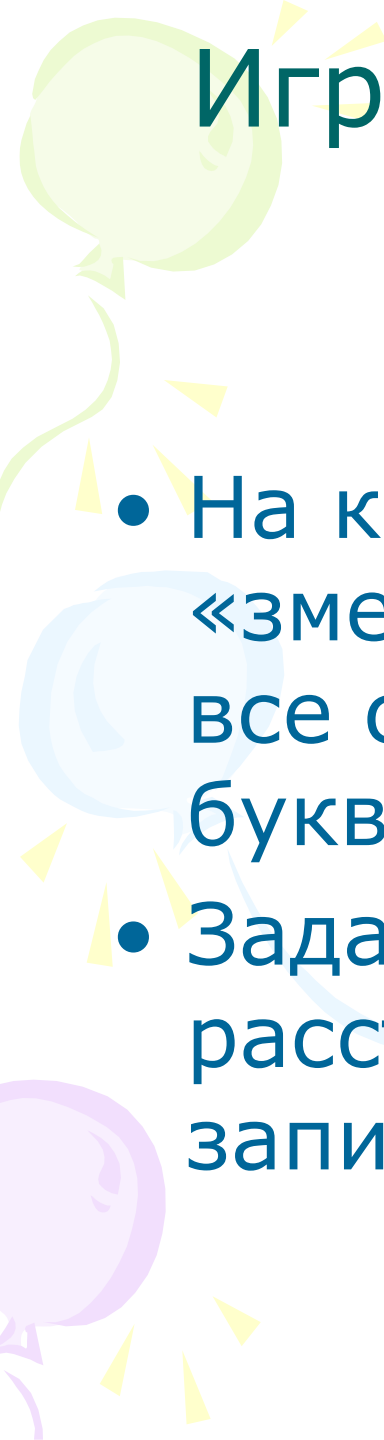
Bild- und Wort-Domino

- Используется для организации как самостоятельной парной или групповой работы учащихся на этапе закрепления введённой лексики. Набор из 40 двусторонних карточек включает в себя 4 темы:

1. Lebensmittel
2. Obst und Gemüse
3. Kleidung
4. Schulsachen

Необходимо выстроить цепочку таким образом, чтобы картинка и слово, следующее за ним, совпадали друг с другом.

Игра заканчивается, когда сложена вся цепочка.



Игра для развития навыков списывания (Satzschlange)

- На карточке представлен текст-«змейка» без знаков препинания, все слова написаны со строчной буквы.
- Задача состоит в том, чтобы расставить знаки препинания и записать слова с заглавной буквы.

Игра для аудирования

- Учащиеся рисуют на листе бумаги квадрат из 9 полей и записывают 9 любых цифр от 0 до 20 в каждую клетку.
- Например,

4	7	9
20	6	12
16	1	10

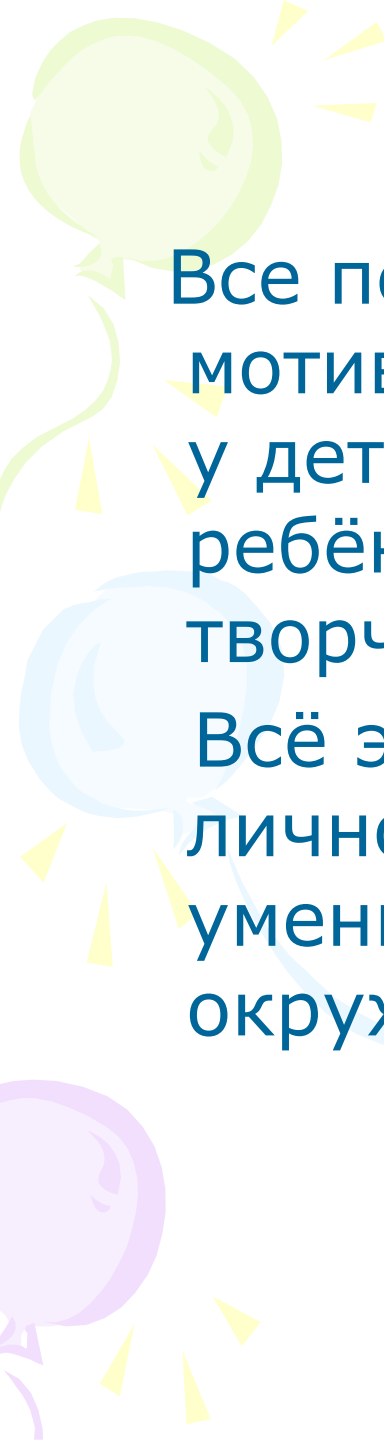
- Учитель называет цифры от 0 до 20 в произвольной последовательности. Если ученик слышит свою цифру, он зачёркивает её на своём листе. Выигрывает тот, кто первым зачеркнёт все свои цифры.

Ролевая игра (Wir spielen ein Rollenspiel)

Ты – персонаж учебника. Расскажи
«о себе», не называя имени.

Остальные при помощи вопросов
отгадывают.





Все перечисленные виды игр повышают мотивацию к изучению немецкого языка у детей, а при наличии мотивации ребёнок активен, он проявляет творчество и самостоятельность.

Всё это является мощным стимулом личностного развития ребёнка, его умения социально взаимодействовать с окружающими его людьми.