

**Муниципальное автономное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №26 г.
Балаково**

**Рекомендации по отбору учебников и
учебного материала для формирования
различных коммуникативных умений и
навыков.**

**Подготовила учитель
английского языка
Вешкина Т.Г.
2017 год**

Принципы отбора учебных пособий по английскому языку:

- Каждый последующий раздел должен быть построен на материале предыдущих, и поэтому требуется строгая последовательность в изучении и усвоении материала;
- Разговорная практика должна быть основана на тематике изучаемых текстов;
- Ориентация на усиление самостоятельности обучаемых, которые выступают в качестве активных субъектов учебной деятельности. Это достигается за счет четкого планирования организации аудиторной и самостоятельной работы;
- Коммуникативный характер обучения;

Принципы отбора учебных пособий по английскому языку

- Ориентирование на определенную возрастную категорию обучающихся;
- Наличие сопровождающих аудио- и видео материалов, позволяющих эффективно решать проблемы постановки правильного произношения;
- Четкая система контроля и самоконтроля;
- Подробное описание технологии обучения в методических рекомендациях для учителя;

Принципы отбора учебных пособий по английскому языку:

- Четкая рубрикация, броские сигнальные обозначения. Все рубрики должны иметь свое постоянное место, что помогает учащимся легко ориентироваться в учебнике ;
- В учебнике должны быть использованы различные виды иллюстрированного материала, что повышает мотивацию, усиливает эффект ситуативности;
- Наличие широко представленного аутентичного материала: афиши, объявления, газетные статьи, фотографии;
- Целенаправленное введение цвета как средства акцентировки, который помогает учащимся в работе с учебником;

Принципы отбора учебных пособий по английскому языку:

- **Существование особой системы в подаче правил: справочные материалы (грамматические справочники, словари, схемы) находятся в конце учебника;**
- **Наличие справочников, рабочих тетрадей, звуковых пособий, которые в системе УМК частично берут на себя функциональную нагрузку, но учебник рассматривается как ядро всей системы вспомогательных средств обучения.**

Показатели успешности выбора учебника :

- Уменьшение количества обращений учащихся за помощью к учителю;
- Повышение мотивации учащихся как следствие успешного усвоения информации;
- Увеличение количества успешного выполнения заданий;
- Сокращение количества времени, затраченного на усвоение материала.