

Здоровьесберегающие технологии на уроках иностранного языка

как совокупность всех принципов,
методов и приемов обучения и
воспитания

Педагогическая технология

В.М. Монахов

- Продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности по проектированию и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для обучающихся и учителя.

ЮНЕСКО

- Системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов

Данные исследования Центра здоровьесберегающих технологий

- Обучающиеся часто испытывают стресс →
ухудшение показателей психического и
физического здоровья , снижение
успеваемости по многим предметам,
возникновение → состояния постоянной
тревожности каждый год
увеличивается количество детей с
ослабленным здоровьем, повышенной
утомляемостью, слабой нервной системой.

Современный урок с позиций здоровьесбережения

- Оптимальная температура
- Наличие свежего воздуха
- Рациональное освещение
- Отсутствие звуковых раздражителей
- Регулярное поддержание чистоты и порядка

Урок иностранного языка

- Правильная организация урока – чередование основных видов деятельности: чтения, аудирования, письма , устной речи

Модель урока голландских методистов

- Что я хочу?
- Что я сделаю?
- О чем я думаю?
- Что я чувствую?
- Что хотят учащиеся?
- Что будут делать учащиеся?
- О чем будут думать учащиеся?
- Как будут чувствовать себя учащиеся?

Постоянный поиск новых методов и приемов
урока, направленных на сохранение
здоровья школьников

Физкультминутка с использованием
различных движений и упражнений под
звуки знакомой детям музыки на
иностранном языке → снижение
мышечного напряжения, развитие
координации движений.

Ум ребенка находится на кончиках пальцев
В.А.Сухомлинский

Пальчиковые игры хорошо
зарекомендовали себя на уроках
иностранного языка →
способствует снятию усталости,
повышению работоспособности и
концентрации внимания

Одна из форм релаксации на уроке – это игра

Быстрое восстановление работоспособности при полном согласовании с детской психикой и условиями для самовыражения ребенка

Для снятия возникающего напряжения

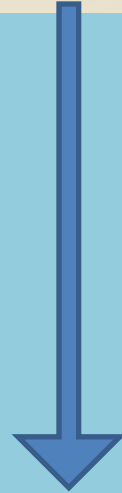
- Необходимо проводить зарядку для глаз: несколько упражнений с командами на иностранном языке

- Целесообразно предлагать обучающимся ряд дыхательных упражнений

Обязательный элемент здоровьесберегающей организации урока

Юмор  Смех способствует
доброжелательной, нравственной
атмосфере на уроке, создает здоровый
психологический климат, эмоциональный
комфорт, ситуацию успеха на уроке

Инновационные методы



Востребование нового учителя с высоким уровнем психолого-педагогической компетентности, направленной на сохранение здоровья обучающихся



Спасибо за внимание!
**С НАЧАЛОМ НОВОГО
УЧЕБНОГО ГОДА!**