



Хатынгнахская СОШ — тема «Социальное партнерство в селе, как фактор формирования и развития личности».

Адрес: 678797
Хатынгнах
Среднеколымский улус
Республика Саха
(Якутия)



ПОРТФОЛИО

Жирковой Анны Анатольевны
**учителя английского
языка**



Ф.И.О. — Жиркова Анна Анатольевна

Дата рождения — 1986 год

Национальность — якутка

**Образование — среднее специальное — ЯПК-1
— 2009 год**

**С 2009 года студентка СВФУ по
специальности учитель английского языка
(6 курс)**

**Специальность по диплому — учитель
английского языка**

Общий стаж работы — 3 лет

Педагогический стаж — 1 год 7 мес

Категория — базовый

Должность — учитель английского языка

Награды — нет



**Характеристика учителя английского языка
МОУ «Хатынгнахская средняя общеобразовательная школа»
Жирковой Анны Анатольевны .**

Анна Анатольевна окончила в 2009г Якутский педагогический колледж №1 им.С.Ф. Гоголева и с 2009г. работает учителем английского языка. Стаж педагогической работы 2 года . Работает над темой «Формирование навыков монологической речи у учащихся на уроках английского языка». Находится на начальном этапе работы. Имеет базовую категорию.

За время работы показала себя только с положительной стороны. Учитель владеет методикой преподавания иностранного языка, использует на уроках дифференцированный подход, умело использует различные формы работы, хорошо владеет и использует ИКТ. Провела ряд открытых уроков: в 2009 году – 11 класс «Работа с текстом FRIENDSHIP», 5 класс – «About myself», 2010-2011уч.год - 3 класс – «Буквосочетание wh. Диалог», 5 класс – «Вопросительная форма оборота There is/ there are», 6 класс – «Работа с упражнениями», 2 класс – «Буква Rr, Ss. Глагол can/can not», 4 класс – «Урок-повторение». Учащиеся показали высокие результаты в улусных и школьных олимпиадах по английскому языку. Систематически повышает свое мастерство посещением уроков своих старших коллег, чтением педагогической литературы. Заочно учится в СВФУ им.М.К. Амосова .

Анна Анатольевна активно участвует в работе МО гуманитарного цикла, а так же в работе школы. Проводит предметные олимпиады, недели, общешкольные мероприятия: «Супер-мама 2009», «Хэллоуин 2010», интеллектуальная игра «Ассорти», заочная викторина об англоязычных странах и др.

Анна Анатольевна ведет кружок китайского языка. Провела презентацию кружка в Дни школы в 2010 году. Учащиеся с удовольствием посещают этот кружок.

К учащимся отношение требовательное, бывает строгое, но справедливое. Учительница доброжелательна, дети ее уважают.

В 2010-2011 уч.году полгода заменяла классного руководителя в 10 классе. Также Анна Анатольевна активно участвует в общественной жизни и культурной жизни школы и села.



Эссе

«Моя педагогическая философия»

«Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный учитель».

Л. Н. Толстой.

Вот уж поистине: «Человек рождается дважды: в первый раз – когда появляется на свет, второй – когда выбирает работу». Выбор специальности, ремесла, профессии – всегда таинство. И великое количество разнообразных мотивов или их комбинаций. Однако в длинном, практически бесконечном перечне причин, благодаря которым отдаешь предпочтение и посвящаешь жизнь тому или иному роду занятий, неизменно доминирует одна – сила образца.

Однако мне больше по душе такое определение: тьютор (англ. tutor). Это или малознакомое, или полузабытое слово наиболее точно характеризует дело, которому служу: тьютор – человек, поддерживающий ребёнка в его развитии. В первую очередь, мы должны помнить, что учитель – взрослый рядом с ребёнком, а уж потом – учитель рядом со школьником.

Школа – моя стихия. В ней я чувствую себя, как рыба в воде, – легко и свободно. И весело! Скажешь что-нибудь ребёнку – и сразу же видишь живую, непосредственную реакцию. Радость человеческого общения, радость встречи.

Учитель – это творец, он всегда открыт для нового знания, постоянно растёт профессионально, получает удовлетворение и удовольствие от своего не легкого труда.

Свою педагогическую деятельность я стараюсь строить, ориентируясь на все самое лучшее в российской педагогической традиции. Одновременно с этим я постоянно веду поиск новых педагогических методов, приемов и находок. Учитель учит на каждом уроке. Читают ли дети рассказ, решают ли задачу, сочиняют ли стихи – идет сложная работа, где дети учатся размышлять, наблюдать, анализировать, сравнивать, оценивать свои достижения.

Человек становится учителем не после окончания пединститута, а в результате многолетнего общения с учениками. Для меня быть учителем – ответственное и нелегкое дело. Самым главным в своей работе считаю воспитать человеческого человека.

А каким должен быть учитель в современном обществе ?

Я считаю, что современный учитель должен придерживаться девиза с приставкой **СО**: **«Со-трудничать, Со-понимать, Со-участие, Со-общать, Со-переживать, Со-ответствовать, Со-держать, Со-искать, Со-развитие, Со-чувствие и.т.д.»**

Учитель одновременно воспитатель, педагог, творец, артист и скульптор, отец и мать. Учитель должен быть психологом детской души, коммуникабельным, дружелюбным и целеустремленным человеком. А еще, учитель должен быть оптимистом, как бы ни было трудно, никогда нельзя опускать руки, ведь школа – это своего рода присяга на верность детям и ощущение огромной ответственности за их будущее. Своим оптимизмом учитель ведет ребенка по лесенке успеха.



Результативность педагогической деятельности:

- Уровень обученности школьников за последние 1 год 7 мес:

Учебный год	Класс	Предмет	Успеваемость	Качество знаний
2009-2010	2	английский	100	100
	3	английский	100	100
	4	английский	100	100
	5	английский	100	66.6
	6	английский	100	80
	7	английский	100	80
	8	английский	100	57.1
	9	английский	100	60
	10	английский	100	83.3
	11	английский	100	100
2010- 2011	2	английский	100	100
I полугодие	3	английский	100	100
	4	английский	100	100
	5	английский	100	100
	6	английский	100	71.4
	7	английский	100	80
	8	английский	100	50
	9	английский	100	60
	10	английский	100	60
	11	английский	100	83.3



Достижения учащихся

ФИО руководителя	ФИ ученика	класс	Учебный год	мероприятие	результат
Жиркова Анна Анатольевна	- Лаптева Лина	9	2009-2010	Внутришкольная олимпиада по английскому языку среди школьников улуса	22,5 балл (переведена на II этап)
	- Бандерова Саргы	9			12балл (переведена на II этап)
	- Лаптев Петя	9			11 балл (переведен на II этап)
	- Кудрина Яна	10			18 балл (переведен на II этап)
	- Киприянова Алина	11			18,5 балл (переведен на II этап)
	- Шкулев Герма	11			23балл (переведен на II этап)
	- Шкулева Маргарита				22балл (переведена на II этап)
	Кудрина Яна	10	2009-2010	Участие внутришкольном НПК Тема доклада «Плюсы и минусы сотовых телефонов»	



Цели и задачи педагогической деятельности..

-использование компьютерных технологий на уроках.

-Развитие коммуникативной компетенции учащихся в процессе обучения.

-Воспитание и формирование осознания социальной и гражданской ответственности у учащихся.

Тема: « Использование ИКТ для формирования навыков монологической речи у учащихся на уроках английского языка »

План самообразования:

Цели и задачи:

- Развить у учащихся интерес к иностранному языку и странам изучаемого языка (английский, китайский).
- Участие в улусном педчтении по темой самообразования
- Обучиться на курсах ИПКРО
- Использовать новые методы и приемы обучения иностранным языкам на уроках английского языка



Методические разработки, обмен опытом

- Заочное участие в улусном конкурсе методических разработок кружка «Китайский язык».
- Выступление на внутришкольном семинаре с темой «Педагогическая компетентность и профессионализм учителя»
- Посещение уроков учителей-предметников ХСОШ
- Участие в улусном мероприятии посвященном ко Дню Ойусардахской СОШ
- Участие в улусном мероприятии посвященном ко Дню Налимской СОШ
- Участие в улусном мероприятии посвященном ко Дню Хатынгнахской СОШ



Результаты деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя.

Жиркова А.А заменяла классного руководителя
10 -го класса. (январь-март, сентябрь-декабрь 2009)



В классе учатся 5 учащихся. Психологический климат в классе благоприятный и дети очень дружелюбные. Учащиеся активно участвуют во всех внутришкольных и улусных мероприятиях. Занимают призовые места среди старших классов.

Также велась работа с родителями класса.



Проведение открытых уроков и мероприятий.

№	Тема урока	Место проведения	Класс	Год	Форма, технология
1	«Работа с текстом FRIENDSHIP»	Завуч, ШМУ	11	окт.2009	Работа с УМК
2	«About myself»	Завуч, ШМУ	5	окт.2009	Использование ИКТ
3	«Буквосочетание wh. Диалог»	Дни открытых дверей (родители)	3	08.11.2010	Парная работа
4	«Вопросительная форма оборота There is/ there are»	Дни открытых дверей (родители)	5	09.11.2010	Работа с клише
5	«Работа с упражнениями»	Дни открытых дверей (родители)	6	10.11.2010	Работа с УМК и ИКТ
6	«Буква Rr, Ss. Глагол can/can not»	Дни открытых дверей (родители)	2	10.11.2010	Использование наглядностей
7	«Урок-повторение»	Родители+учитель	4	10.11.2010	Использование ИКТ и УМК
				18.03.2011	



Дата	Мероприятие	Форма участия
Март 2010	В Дни школы «ХСОШ» выступила с презентацией кружка «Китайский язык»	презентация
Ноябрь 2010	- Приняла участие на семинаре «Современный урок» с темой доклада «Использование ИКТ на уроках иностранного языка»	Доклад с использованием ИКТ
Октябрь 2010	- Выступила в методическом объединении гуманитарного цикла по теме «Компетентность современного учителя»	Презентация + сообщение



Сведения о повышении квалификации:

- **2002 – 2003г** курсы Жатайский профессиональный лицей «Младшая медсестра по уходу за больными»

- **2003 – 2004г.** Китайская Народная Республика «Хэйхэйский педагогический университет - переводоведение»

- **2004 – 2005г.** Китайская Народная Республика «Дацынский нефтетехнический университет - переводоведение»

- **2005 г.** - г.Якутск ГОУ ДПО учебный центр ДФГСЗН по РС(Я), оператор ПЭВМ

- **2006 г.** - тур – оператор; сертификат ООО «Хикари»

- **2006-2009 г.** - «Якутский педагогический колледж № 1 им.С.Ф.Гоголева» по специальности учитель иностранного языка (английского)

- **с 2009 г.** – студентка СВФУ им. М.К. Аммосова, 6 курс (заочное отделение)



Официальные документы

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ

Удостоверение № 89330

Настоящее удостоверение выдано гр. Жирковой Анне Анатольевне,
родившейся 1986 г. в том, что
он(а)с 1.1.2001 г. по 31.05.2002 г.
обучалась на курсах по подготовке младших
медицинских сестер по уходу за больными при
Мамановской профессиональной школе
где прослушала все установленные дисциплины
и выполнила практические занятия согласно
учебному плану и программе, утвержденных
Министерством здравоохранения РФ.

Гр. Жирковой Анна Анатольевна
присваивается квалификация "Младшая
медицинская сестра по уходу за больными".

М.П. Заместитель директора ЖПШ
Директор ЖПШ Райнко ВП
"31" мая 2002 г.
Регистрационный № 266
Гор. пос. Маманый

СВИДЕТЕЛЬСТВО АВ № 922540

Настоящее свидетельство выдано Жирковой Анне Анатольевне
в том, что она обучалась с 02. февраля 2002 г.
по 10. марта 2002 г. в государственном
образовательном учреждении
дополнительного профессионального
образования Учебный центр
Департамента федеральной
государственной службы дане-
тости населения по Республике
Саха (Якутия).

Решением Государственной аттестационной комиссии
от 10. марта 2002 г.
присвоена квалификация
оператор электронно-
вычислительных и
вычислительных машин

М.П. Председатель Государственной
аттестационной комиссии
Выдано 10. марта 2002 г. Регистрационный № 1545

Жиркова Анна Анатольевна
за время обучения в ГБОУ РПО Учебный
центр ДФРСН по РС(Я)

обнаружила следующие знания:

Наименование предметов	Объем часов	Оценка
1. Архитектура ПК	6	достоин
2. ОС Windows	6	достоин
3. MS Word	60	достоин
4. MS Excel	42	достоин
5. MS Access	12	достоин
6. MS Power Point	12	достоин
и сдача квалифика- ционный экзамен	6	отлично

М.П. Директор
Заместитель директора Анна

133440—2003. ТПФ Гомна.



Официальные документы





Хатынгнахская СОШ — тема «Социальное партнерство в селе, как фактор формирования и развития личности».

г.Якутск Тулагино Летний лагерь «Кэскил-2008»

0





Дипломная практика в Ойусардахской СОШ (Среднеколымский улус)



Открытый урок по теме ВКР «Использование электронных презентаций на уроках иностранного языка» (5 класс)



Внеклассное мероприятие
«Алло!!! Мы ищем таланты»



Хатынгнахская СОШ — тема «Социальное партнерство в селе, как фактор формирования и развития личности».

Адрес: 678797 п. Хатынгнах
Среднеколымский улус
Республика аха (Якутия)

Участие в улусных мероприятиях



МОУ Ойусардахская СОШ



МОУ Налимская СОШ

Д
Н
И
-
Ш
К
О
Л
Ы



Внеклассные мероприятия



Х
Э
Л
Л
О
У
И
Н



Викторина «Ассорти»



Участие в жизни школы и села



**Спартакиада
работников
образования**



Выезд на форум



**Концерт
Посвященный
65 летию Победы**



**Встреча
с ветеранами**



Выходы на природу с учащимися



**Наш первый
выход на природу
с учащимися ХСОШ
(8-9 классы)**

**Идем в поход
с ночевкой
(9 класс)**



**Общешкольный
поход
сентябрь
2010**