

Семинар - практикум

Учебно –
исследовательская
деятельность – как
способ формирования
мировоззрения

Учебно – исследовательская деятельность

Задачи семинара:

- Познакомиться с понятиями «исследовательская деятельность», «проект», «исследовательская работа».
- Сформировать представление о роли учебных исследований, видах и формах организации исследовательской работы/проекта на занятии и вне занятия
- Раскрыть условия успешного осуществления исследовательской деятельности

Учебно – исследовательская деятельность

Учебно - исследовательская деятельность — это специально организованная, познавательная творческая деятельность обучающихся, по своей структуре соответствующая научной деятельности.

Классификация

- Исследовательская работа
- Проект

Ответьте на следующие вопросы

- Что такое исследовательская работа?
 - Что такое проект?
- Какие принципиальные отличия вы можете назвать, сравнивая проект и исследовательскую работу?

Исследовательская работа

- Исследовательская работа – это деятельность, связанная с решением обучающимися творческой, исследовательской задачи с заранее **неизвестным решением**

Структура исследовательской работы

- актуальность выбранной темы
- цель
- поставленные задачи,
- объект исследования,
- указывается избранный метод (или методы) исследования,
- основное содержание работы,
- заключение (выводы: теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов)

Проект

Проект– работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата.

Структура проекта

- Проблема
- Цели и задачи
- Основное содержание
- Продукты проектной деятельности
- Участники проекта
- Ресурсы
- Партнеры
- План реализации проекта
- Ожидаемые результаты
- Возможные риски и пути их преодоления

Этапы исследования/проекта

- Определение **проблемы** или **актуальности**
- определение **темы** работы
- выбор **объекта** исследования
- постановка **цели и задач** исследования
- выбор **методов** поиска и изучения источников информации
- **планирование и реализация** исследования/проекта
- **анализ** полученных результатов
- формулирование **выводов**
- публичная **защита** работы

Проблема исследовательской работы и проекта

- Проблема –это затруднение, неопределенность.
- Для того, чтобы устранить проблему, необходимы действия, которые направлены на исследование всего, что связано с данной проблемной ситуацией

Отличия цели от задач

Цель

- Определить цель исследования значит ответить себе и другим на вопрос о том, зачем ты его проводишь
- Цель указывает общее направление движения

Задачи

- Задачи исследования уточняют цель
- задачи описывают основные шаги.
Например:
 - Узнать, что делает под водой водолаз...
 - Выяснить, почему репейник колючий...
 - Расследовать, зачем зебре
 - полосы...

Подготовка к конференции

Доклад.

План.

- Почему избрана эта тема.
- Какую цель преследовало исследование.
- Какие ставились задачи.
- Какие использовались методы и средства исследования
- Каким был план исследования и(или) реализации работы/проекта.
- Какие результаты получены.
- Какие выводы сделаны по итогам исследования.
- Что можно исследовать в этом направлении дальше.

Критерии оценивания исследовательской работы и проекта

- Соответствие структуры исследовательской работы/проекта
- Постановка проблемы и ее обоснованность
- Полнота раскрытия темы
- Выступление докладчика
- Оригинальность предложенных идей по решению проблемы