2 класс
урок 9
УМК Биболетова М.З.
Тема:
Я рад встрече с тобой.

Учитель иностранного языка *Куниц Т.Б.*

Приветствие

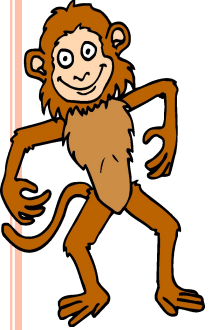
Good morning, good morning!
Good morning to you!
Good morning, good morning!
I am glad to see you!

Answer my questions, please!

- Who is on duty today?
- Who is absent today?

Речевая зарядка

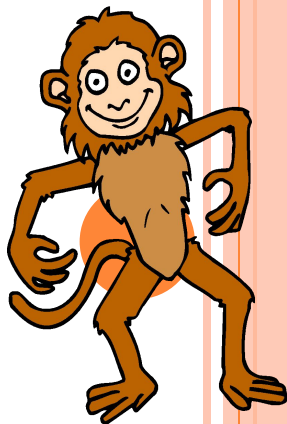
1. How are you?
2. What's your name?
3. How old are you?
4. Can you run?
5. Can you jump?
6. Can you fly?
7. Can the fox sing?
8. Can the monkey dance?



Фонетическая зарядка

Meet our monkey:

- Наша обезьянка решила пойти погулять, она радуется: **[i],[i],[i]**
- Обезьянка качается на качелях: **[a:]-[ʌ], [a:]-[ʌ],[a:]-[ʌ]**
- Вдруг у неё заболело горлышко: **[u], [u], [u].**
- Обезьянка показывает горло врачу: **[æ], [æ], [æ]**
- Обезьянка тяжело дышит: **[f], [f], [f].**
- Доктор сделал укол и она выздоровела**: [v], [v], [v].**
- Доктор удивился: **[ɔ], [ɔ], [ɔ]**.
- Доктор ещё раз посмотрел горлышко обезьянки:
- **[e], [e],[e].**
- Наша обезьянка засмеялась и убежала играть.



Повторение изученных звуков

Let's review the sounds.

- Какую песенку поёт ветер: **[f], [f], [f].**
- **five, four, fox, fun**
- Какую песенку поют деревья: **[v], [v], [v]**
- **voice, violet, very, vet**
- Обезьянка засмотрелась на птичку и упала: **[ʌ],[ʌ],[ʌ]**
- **run, jump, sun, fun**
- Как катятся коньки по льду: **[j],[j],[j]**
- **yes, yellow, yard, year**
- Обезьянка катится по льду и улыбается: **[æ],[æ],[æ]**
- **man, fat, map, stamp**

Новые звуки

А сейчас Mr Tongue расскажет вам о новых звуках:

[i] - sit, six

[u] – put, look, book

[ɔ] - hot, not, pot

[a:] – car, park

Новая песенка

What is your name, what is your name?

Could you tell me, what is your name?

My name is Alex, my name is Alex.

You won't forget it, my dear friend.

Физкультминутка

Stand up! Let's have a rest!
Hands up! Hands down!
Hands on hips! Sit down!
Hands up! To the sides!
Bend left! Bend right!
One, two, three… Hop!
One, two, three… Stop!
Stand still!

Работа с лексикой

Повторим названия дней недели. Mr Rule поможет вам в этом. Он будет произносить слова на русском языке, а вы переводить их на английский язык.

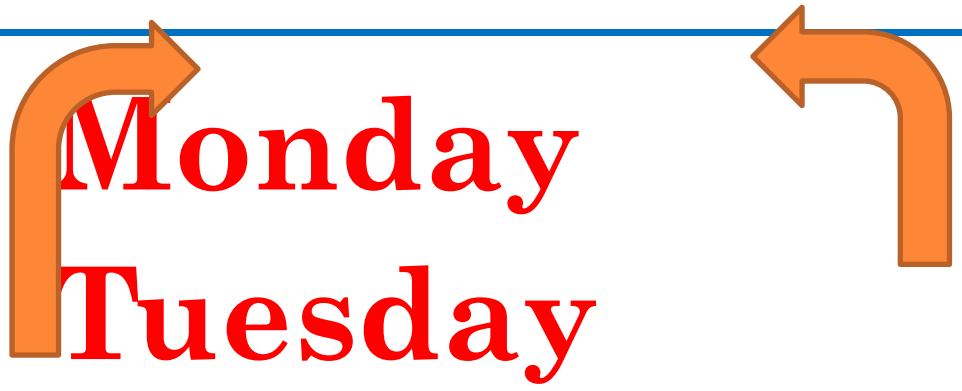
Понедельник	**Monday**
Вторник	**Tuesday**
Среда	**Wednesday**
Четверг	**Thursday**
Пятница	**Friday**
Суббота	**Saturday**
Воскресенье	**Sunday**

Новая структура

Сегодня мы научимся спрашивать и отвечать на вопрос – Какой сегодня день недели?

What day is it today?

It is _____.



Teacher: What day is it today?

P1: It is Monday

P2: It is Tuesday

P3: It is Wednesday

P4: It is Thursday

P5: It is Friday

P6: It is Saturday

P7: It is Sunday

Упражнение 1 стр.19

Betsy: Hello!

Nick: Hello!

Betsy: What's your name?

Nick: My name is Nick. and what's your name?

Betsy: My name is Betsy. Nick, how old are you?

Nick: I am eight. And you, Betsy?

Betsy: I am six.

Упражнение 2 стр.19

Разыграй сценку знакомства в театре. Дополни, спросив, что умеет твой собеседник делать.

P1:Hello!

P2:Hello! I am glad to meet you!

P1: What's your name?

P2: My name is Denis. and what's your name?

P1: My name is Liza. Denis, how old are you?

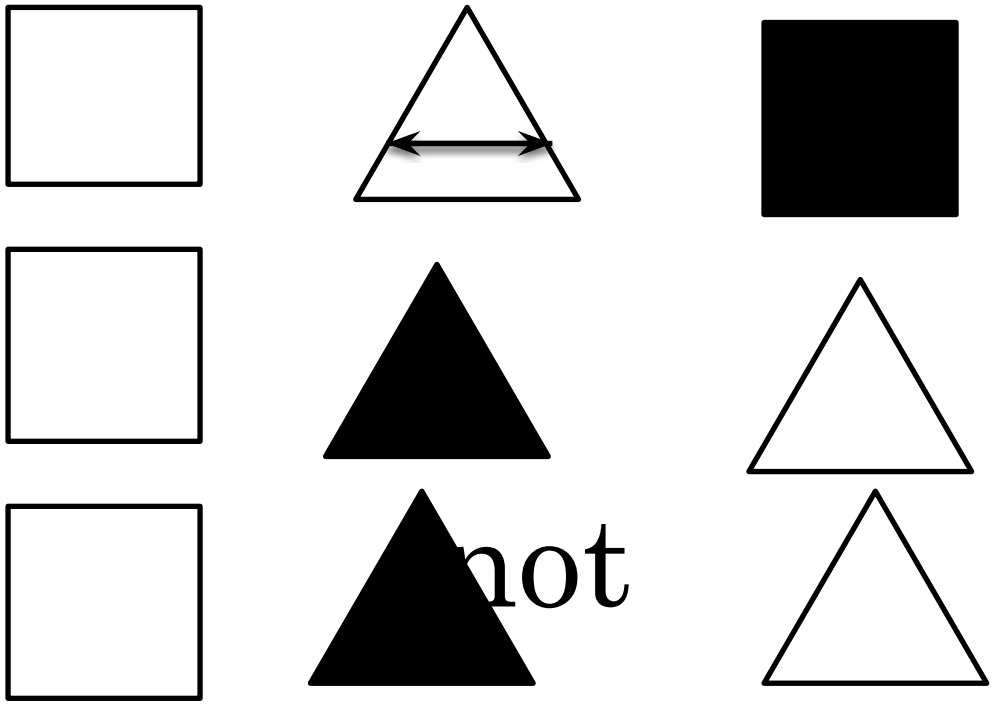
P2: I am eight. And you, Liza?

P1: I am six. Can you dance?

P2: Yes, I can. I can dance. Can you sing?

P1: Yes, I can. I can sing.

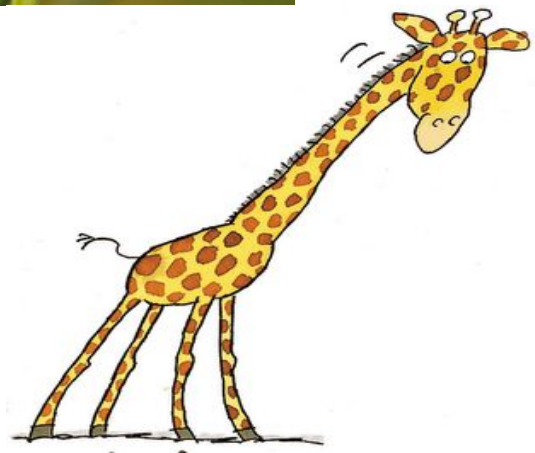
Упражнение 3 стр.19



She is Liza. She is eight. She can dance. She can sing. She cannot swim.

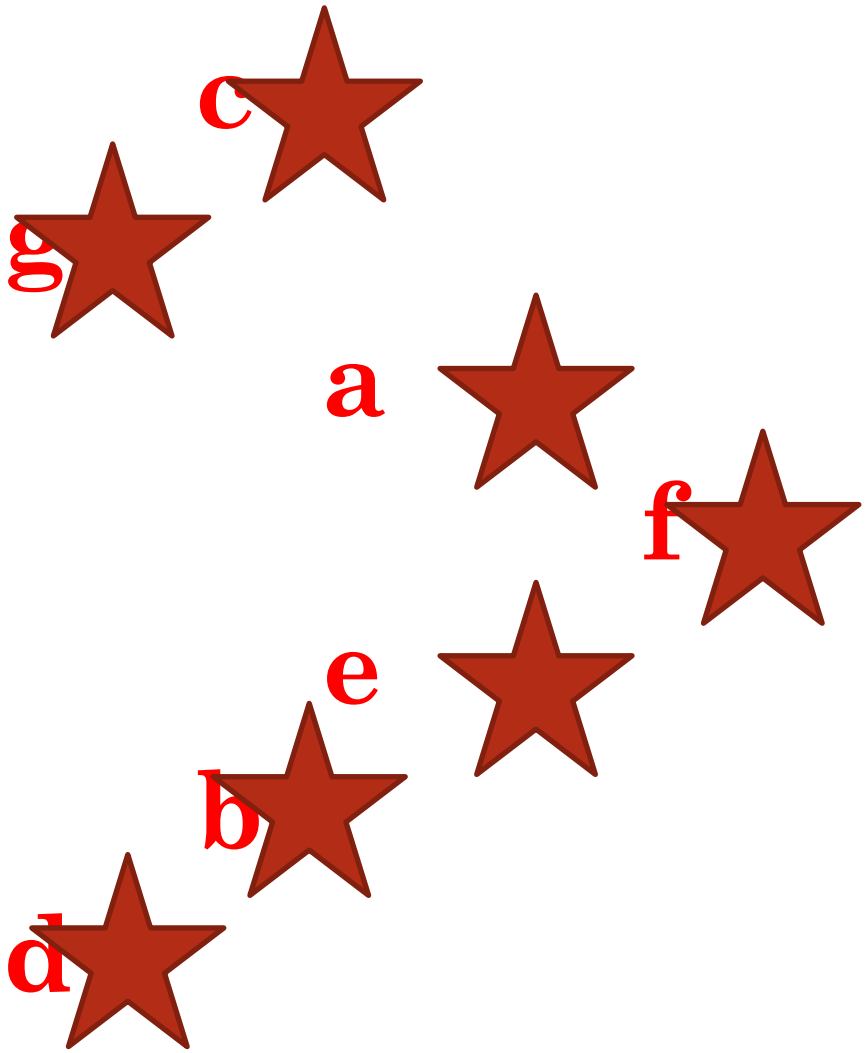
Давайте вспомним алфавит

- Aa [ei]
- Bb [bi:]
- Cc [si:]
- Dd [di:]
- Ee [i:]
- Ff [ef]
- Gg [dʒi:]



Найди букве пару

- A
- B
- C
- D
- E
- F
- G



Вспомните буквы

1)Запиши буквы в алфавитном порядке в тетради:

C B A D G E F

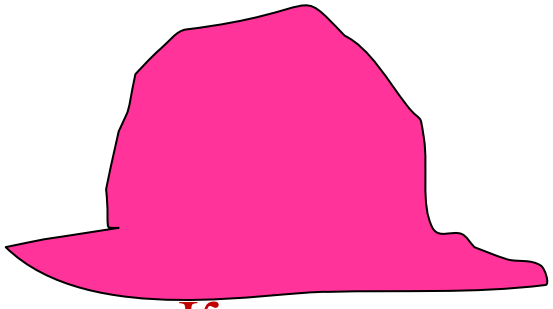
---

2) Напишите строчные буквы в тетради:

A___ ; B___ ; C___ ;D___ ; E ___ ; F___ ; G___ .

3) Напишите заглавные буквы в тетради:

____a; ____b; ____c; ____d; ____e; ____f; ____g;



Буква Hh [eɪtʃ]

К нам в гости заглянул Mr Tongue. Он хочет познакомить вас с согласной буквой **Hh**. Запомните – эта буква читается не так, как она называется в алфавите. В словах она даёт звук **[h]**.

Сравни название буквы и звук, который она передаёт.

[h]-he, hello, hi, hat, horse, house, hair, half, ham, have, head.

Выучи стихотворение

The letter “Hh”

Little mouse, little mouse!
Where is your house?
I am a poor mouse,
I have no house!

- Послушайте историю о том, почему так нужен в доме молоток. А расскажет её вам буква **Hh**.

-Ах, извините за поздний звонок! –

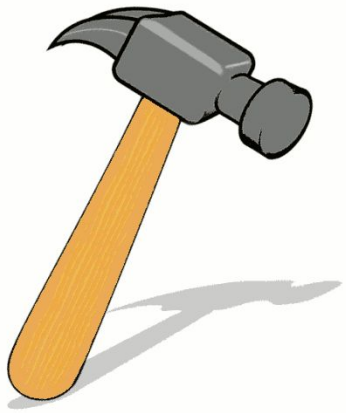
Hen -*курица* – просит у нас молоток.

- *Ёжик* – **hedgehog** - мне с гвоздями помог.

Но где же взять **hammer** – большой *молоток*?

В *домике* – **hut** - не повешу никак

Для маленьких деток **hammock** – *гамак*.



Просто послушай

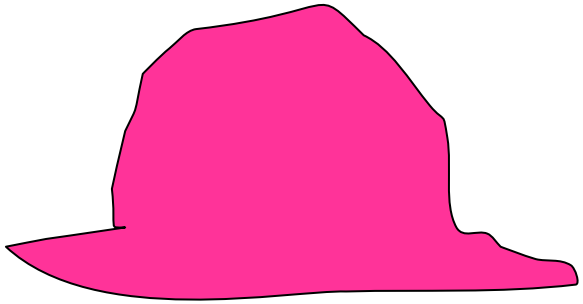
“H”

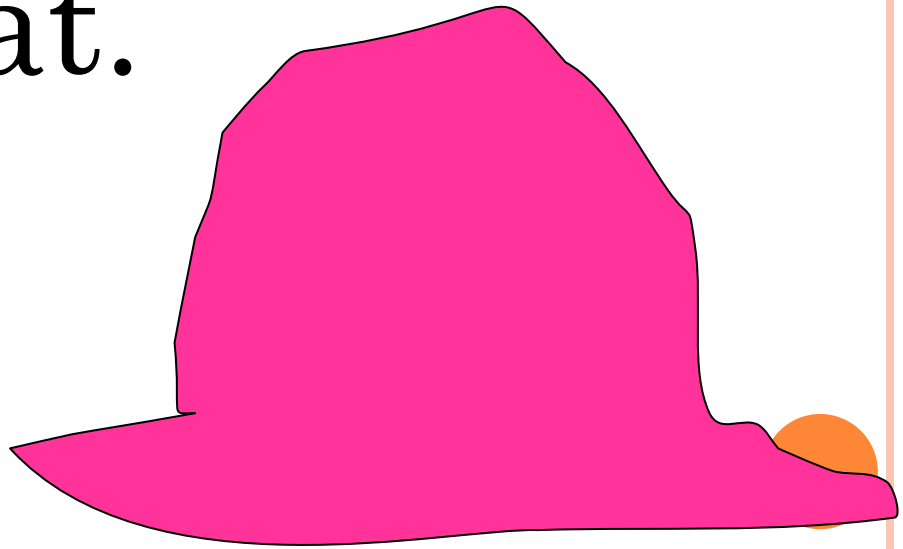
H is for Hat.

Ann has a hat.

I am a boy,

I have a cap.





Thank you four your work!

That's all for today! Our lesson is over.

I can jump, I can run,
I can sing, I can dance,
I can swim, I can't fly,
I can climb and say "good bye!"