

МО Солнечногорский район МАОУ Радумльский лицей-интернат

**Курс: Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе**

**Проектная итоговая работа:  
Использование информационно-коммуникационных технологий на уроке и во внеурочной деятельности**

Работу выполнила  
преподаватель РЛИ  
Большакова А.А.



Использование информационно-коммуникационных технологий на уроке и во внеурочной деятельности  
Итоговая проектная работа

**ЭОР** - электронные образовательные ресурсы, образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

К ЭОР можно отнести практически любой материал, используемый в образовательном процессе и представленный в электронном виде.

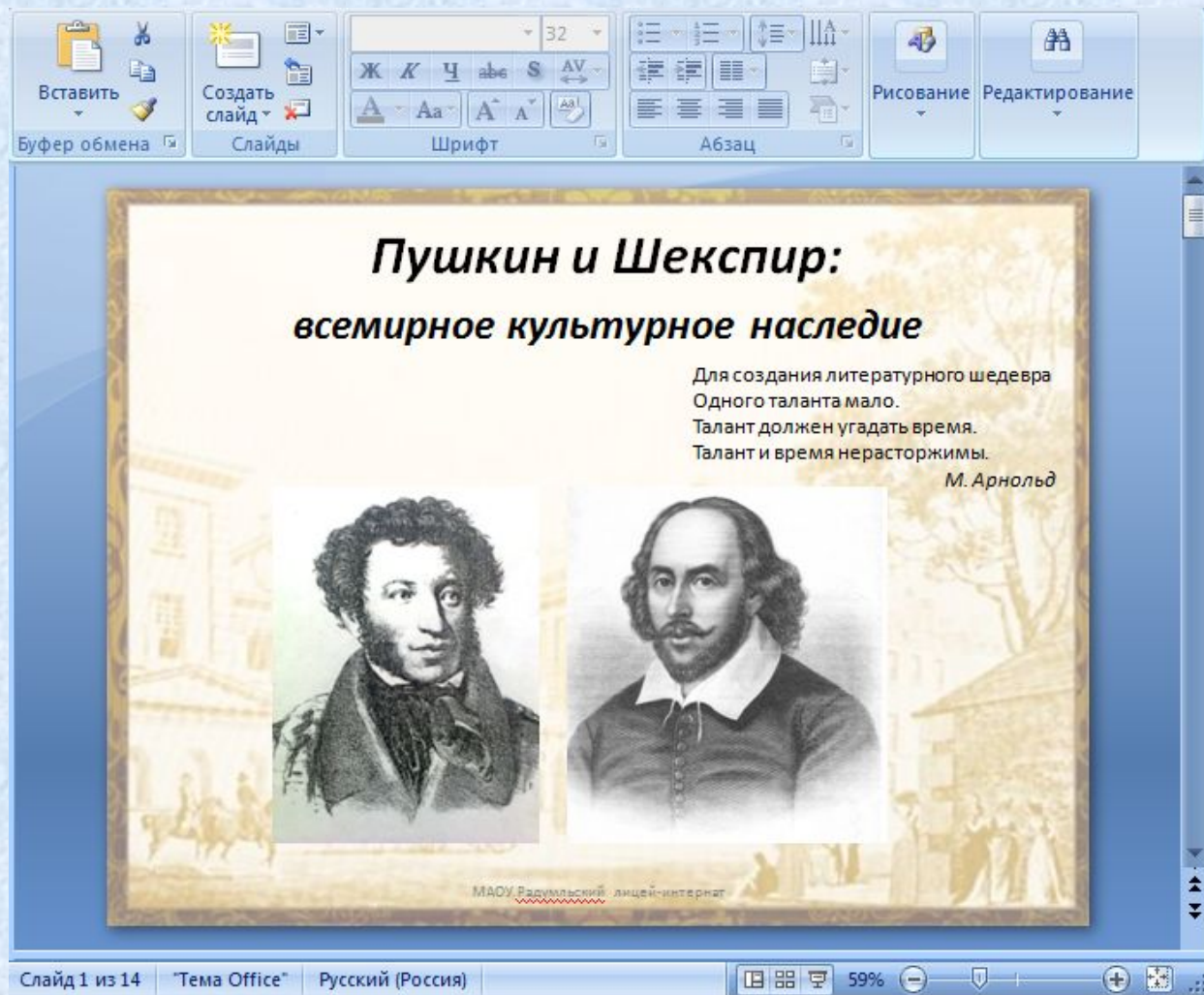
## Использование интернет-сервисов в интерактивном уроке:

- Формы Google: <https://www.google.ru/forms/about/>
- Stepic: <https://stepik.org/explore/courses>
- EduCanon: <https://www.playposit.com/>
- Dictation.io: <https://dictation.io/>



# Новые инструменты создания презентации

- PowerPoint
- Glogster
- Prezi



# Электронный журнал

 Скопировать в КТП  Импорт

Учебный год	2016/2017	▼
Педагог	Большакова Анастасия Александрс	▼
Класс	3 А	▼
Предмет	Англ. яз.	▼

Посмотреть

Экспортировать

Распечатать

? Экспортируйте в Excel одним архивом все поурочные планы школы за выбранный учебный год. Выбрав определенного учителя, вы сможете экспортировать поурочные планы только этого учителя. Также вы можете импортировать из Excel поурочное планирование.

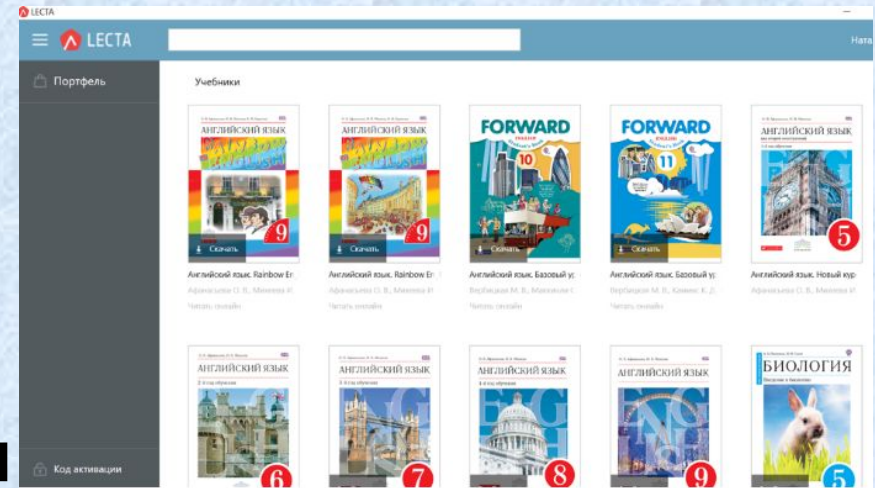
Период: 1 триместр **2 триместр** 3 триместр Год

Журнал предмета

N	Дата	Тема урока	Домашнее задание к следующему уроку
1	02.12.2016	Теперь я знаю	<div>Повторить материал модуля 3 к тесту. (25')</div> <div>Пушкин и Шекспир</div> <div><a href="https://dnevnikru-my.sharepoint.com/personal/aa_bolshakova_schoolmail_ru/_layouts/15/guestaccess.aspx?guestaccesstoken=d7QbmajlovPRVowiRcmmtARmIBF91W%2fjsdLs8aAT%2fw%3d&amp;docid=114bb5a867ae643519a57b6cd637763f9&amp;w=1">https://dnevnikru-my.sharepoint.com/personal/aa_bolshakova_schoolmail_ru/_layouts/15/guestaccess.aspx?guestaccesstoken=d7QbmajlovPRVowiRcmmtARmIBF91W%2fjsdLs8aAT%2fw%3d&amp;docid=114bb5a867ae643519a57b6cd637763f9&amp;w=1</a></div> <div>Добавить ДЗ к следующему уроку</div>
2	06.12.2016	Тестовая работа по 3 модулю	<div>Выполнение упр в Р.Т. (25')</div> <div>Добавить ДЗ к следующему уроку</div>

# Электронный учебник

- Галерея изображений
- Создание закладок
- Медиаконтент
- Лента
- Панель инструментов
- Работа с тренажерами



Грамматика. Разделительный вопрос  
Complete the disjunctive questions

№1

Last summer the Barker children had wonderful holidays in Russia, \_\_\_\_\_ ?  
They didn't travel to Russia by plane, \_\_\_\_\_ ?  
The Smirnovs met John and Sally at the airport, \_\_\_\_\_ ?  
The Barker children didn't stay at a hotel in St Petersburg, \_\_\_\_\_ ?  
In Moscow John and Sally listened to an opera in the Bolshoi Theatre, \_\_\_\_\_ ?  
In St Petersburg they had a boat trip, \_\_\_\_\_ ?  
The Anichkov Bridge wasn't their favorite, \_\_\_\_\_ ?  
John and Sally sent the Smirnovs an e-mail, \_\_\_\_\_ ?





# Открытые образовательные технологии:

- Проектная технология
- Чтение и письмо для развития критического мышления
- Дебаты
- Мастерская знаний
- Портфолио
- Case study





# Информационно-образовательные технологии:

- Интернет-ориентированные образовательные технологии
- Технологии дистанционного образования
- Технологии медиаобразования
- Технологии электронного образования



# Интерактивные средства обучения в образовательном процессе:

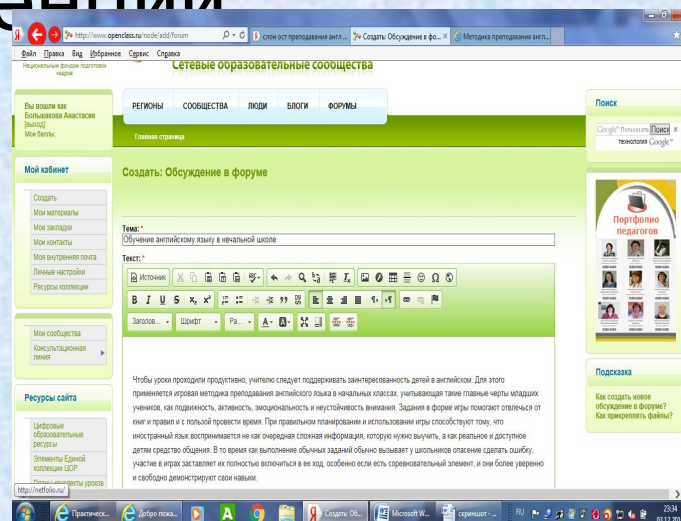
- Интерактивные доски
- Приставки
- Планшеты
- панели












# Средства сетевых коммуникаций для интерактивного взаимодействия субъектов образовательного процесса:

- Ассоциации
- Сетевые сообщества
- Вебинары
- Конференции
- Блоги
- Форумы



	<b>Педсовет</b> <a href="http://pedsovet.org/">http://pedsovet.org/</a>
	<b>Сеть творческих учителей</b> <a href="http://www.it-n.ru/">http://www.it-n.ru/</a>
	<b>Открытый класс</b> <a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a>
	<b>Инфоурок</b> <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
	<b>Методисты.ру</b> <a href="http://methodisty.ru/">http://methodisty.ru/</a>
	<b>Образовательная галактика Intel</b> <a href="https://edugalaxy.intel.ru/">https://edugalaxy.intel.ru/</a>
	<b>Мультиурок</b> <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>



# Электронные сетевые сервисы

**Padlet.com:**

<https://padlet.com/my/dashboard>  
[https://padlet.com/n\\_9166130397/nx8xamhrmpxk](https://padlet.com/n_9166130397/nx8xamhrmpxk)

**Calameo.com:** <https://ru.calameo.com/http://www.calameo.com/books/005021700b1d18112fcac>

**Google диск:**

[https://docs.google.com/presentation/d/11C4tNzExvLdg4mxBYpLDki1gJUb909-pfOA\\_ltfvZb4/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/11C4tNzExvLdg4mxBYpLDki1gJUb909-pfOA_ltfvZb4/edit?usp=sharing)  
<https://tagul.com/>

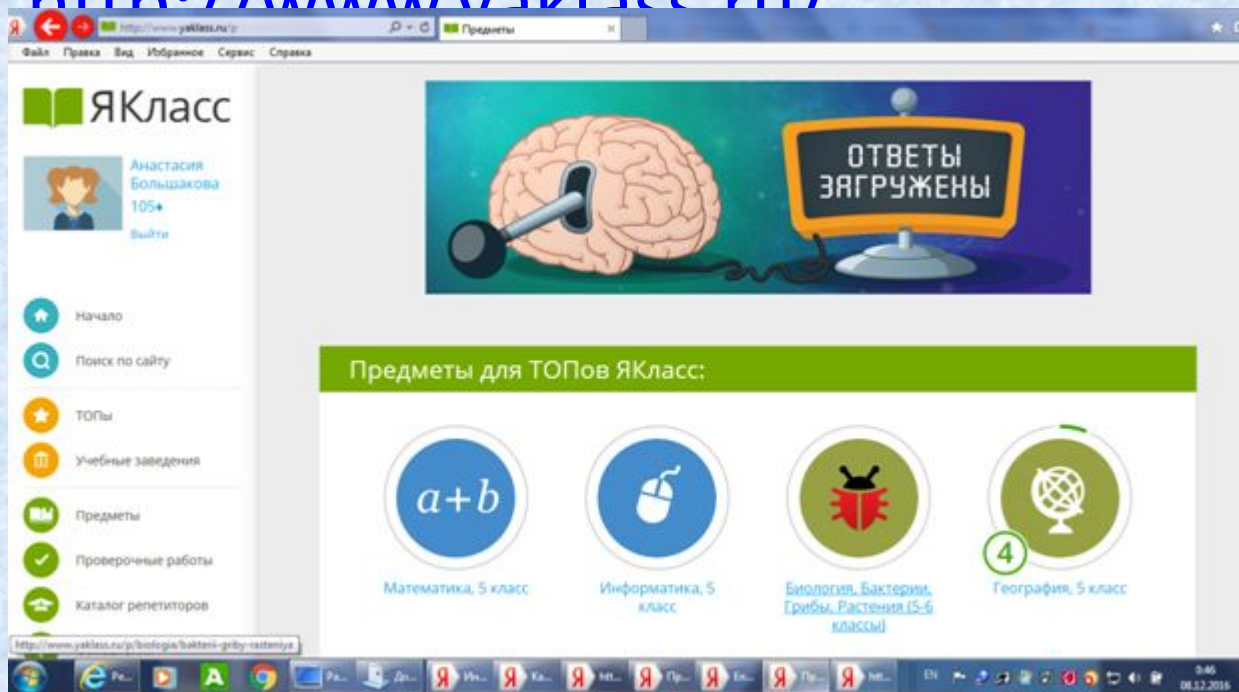
**Создание портфолио** – это способ накопления индивидуальных образовательных, профессиональных, творческих и личных достижений его владельца.

Информационно-образовательная социальная сеть [4portfolio.ru](https://4portfolio.ru)

- <https://4portfolio.ru/view/blocks.php?id=136231>
- <https://4portfolio.ru/view/share.php>
- <https://4portfolio.ru/view/blocks.php?id=136234>
- <https://4portfolio.ru/user/anastasiyabolshakowa-yandex-ru/page-4>
- <https://4portfolio.ru/view/share.php>
- <https://4portfolio.ru/user/anastasiyabolshakowa-yandex-ru/page-5>
- <https://4portfolio.ru/view/share.php>

# Дистанционные образовательные технологии. Внеурочная деятельность.

<http://www.yaklass.ru/>





# Выводы

Каждый современный образованный человек, тем более современный учитель должен иметь хотя бы элементарные знания, умения и навыки работы на ПК, т. е. быть информационно компетентным. Я могу использовать в своей работе личные презентации. Очень эффективны тесты, кроссворды, разработанные в компьютерном варианте. Процесс обучения станет наиболее эффективен, если наряду с устной и письменной речью использован потенциал компьютера. Наглядный материал, технические средства обучения, мультимедиа системы и проекционное оборудование позволяют задействовать все каналы восприятия учебной информации.

**Спасибо за  
внимание!**