



# АУДИРОВАНИЕ

«Технологии подготовки к сдаче ГИА»

*“Involves understanding spoken language, which is different from written language”*



<b>Stays on the page and doesn't disappear.</b>	<b>Disappears as soon as it is spoken. It can be fast or slow, with or without pauses.</b>
<b>Uses punctuation and capital letters to show sentences.</b>	<b>Shows sentences and meaningful groups of words through stress or intonation.</b>
<b>Consists of letters, words, sentences and punctuation joined together into text.</b>	<b>Consists of connected speech, incomplete sentences and single words.</b>
<b>Has no visual support except photos and pictures sometimes.</b>	<b>Body language, gestures, facial expressions.</b>
<b>Is usually well organised: sentences follow one another in logical sequence and are joined to previous or following sentences</b>	<b>Usually contains interruptions, hesitations, repetitions and frequent changes of topic</b>
<b>Usually uses quite exact vocabulary and more complex grammar</b>	<b>Uses rather general vocabulary and simple grammar.</b>

## Listening for detail

- To read or listen to a text in order to get meaning out of every word.

## Listening for gist

- To read or listen to a text to understand its general meaning or purpose.

## Listening for specific information

- To read a text quickly to pick out specific information.



# ТРЕБУЕМЫЕ УМЕНИЯ (АУДИРОВАНИЕ)

- Умение определить тему текста
- Умение определить отношение говорящего к сказанному
- Умение игнорировать неизвестный языковой материал, не мешающий пониманию
- Устанавливать временную и логическую последовательность основных фактов текста
- Использовать языковую догадку и контекст
- Интерпретировать информацию, данную в тексте
- Обращать внимание на смысловое ударение, интонацию
- 
- 



	Проверяемые умения и навыки	Количество заданий	Макс. балл	Тип вопросов	Время
Раздел «Аудирование»					
1	Понимание основного содержания прослушанного текста	1	4	Нахождение соответствий между диалогом и местом действия	30 минут
2	Понимание основного содержания прослушанного текста	1	5	Нахождение соответствий между монологическими высказываниями и утверждениями, передающими основную идею прослушанных текстов	
3	Полное понимание прослушанного текста	6	6	Задание с выбором ответа (множественный выбор)	

Проверяемые элементы содержания	Кол-во заданий	Максимальный первичный балл	Процент от максимального тестового балла
Аудирование			
Понимание основного содержания прослушанного текста	1	6	25%
Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации	7	7	
Полное понимание прослушанного текста	7	7	



# ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

До прослушивани я
Во время первого прослушивани я
Во время второго прослушивани я
После прослушивани я

Проверить данные ответы,  
найти им дополнительное  
подтверждение





# ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

До прослушивани я
Во время первого прослушивани я
Во время второго прослушивани я
После прослушивани я

Занести ответы в бланк



# ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

До прослушивани я
Во время первого прослушивани я
Во время второго прослушивани я
После прослушивани я

Подчеркнуть в вопросах  
ключевые слова



# ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

До прослушивани я
Во время первого прослушивани я
Во время второго прослушивани я
После прослушивани я

Написать в тестовом буклете  
все возможные ответы рядом с  
вопросом



# ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

До прослушивани я
Во время первого прослушивани я
Во время второго прослушивани я
После прослушивани я

Прочитать инструкцию



# ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

До прослушивани я
Во время первого прослушивани я
Во время второго прослушивани я
После прослушивани я

Прочитать вопросы



# ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

До прослушивани я
Во время первого прослушивани я
Во время второго прослушивани я
После прослушивани я

Написать рядом с вопросом  
ключевые слова,  
определяющие выбор ответа



# ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ

До прослушивани я
Во время первого прослушивани я
Во время второго прослушивани я
После прослушивани я

Найти подтверждение тому, что  
остальные ответы неверны



# ЧТЕНИЕ ИНСТРУКЦИИ

Вы услышите интервью, которое журналист берёт у девушки из Южной Африки

- Что Вы услышите: диалог или монолог?
- Сколько человек будет беседовать?
- Какие вопросы задали бы Вы, если бы журналистом были Вы?
- Напишите 10 слов, которые могут оказаться в тексте.





**Какие элементы включает  
в себя умение  
воспринимать устную речь  
на слух?**



# ОБЩИЕ УМЕНИЯ В АУДИРОВАНИИ

## 1. Определение значения незнакомых слов.

Example 1: **choose the most suitable definition**

**Scones** are

- a. A kind of small tea cup.
- b. A kind of small cake
- c. Something to drink

**To thrash** means

- a. To lose a match
- b. To defeat someone in a match
- c. To be fond of football

**He's laid up** means

- a. he's ill.
- b. He's wrong
- c. He likes fish



Example 2: What part of speech is the word “kookookoo”?

- a. noun
- b. verb
- c. adjective
- d. adverb



# РАЗЛИЧЕНИЕ СЛОВ, ИМЕЮЩИХ ПОХОЖЕЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ.

Example 1: Listen and choose the word which you've heard in the sentences.

1.praise     prize     price     prose

2.hat     head     heart     hut

3.beard     bed     bet     bird

4.card     cart     caught     cat

5.mad     made     met     mud

6.beach     bitch     peach     pitch



# ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИМЁН СОБСТВЕННЫХ И ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

- Could you spell your last name?
- What's your student number?
- Do you have a fax number?
- What's the registration number of your car?
- When do I have to return these books?
- What's the number of the bus?
- What time should we be there?
- Where are they going?
- Could you spell that for me, please?
- 
- 



# ПОНИМАНИЕ ОМОНИМОВ

Example 1: listen to the sentences and choose the meanings for the following words.

- 

- 

Right            a)correct    b) opposite to left

Date            a) the boyfriend   b)the day

Fair            a) exhibition    b) light



# ПОНИМАНИЕ ОМОФОНОВ

Example 1: Listen and choose the correct word.

- |               |            |
|---------------|------------|
| 1.a) waste    | b) waist   |
| 2.a) sail     | b) sale    |
| 3.a) knew     | b) new     |
| 4.a) here     | b) hear    |
| 5.a) knew     | b) new     |
| 6.a) knight   | b) night   |
| 7.a) knight   | b) night   |
| 8.a) heard    | b) herd    |
| 9.a) mourning | b) morning |
| 10.a) their   | b) there   |
| 11.a) male    | b) mail    |
| 12.a) bear    | b) bare    |



# CHOOSE THE CORRECT ANSWER

Why can't John go on a boat trip?

- 
- 1. He doesn't feel well.
- 2. He has booked the theatre tickets.
- 3. He is scared of the water.

•

•





# CHOOSE THE CORRECT ANSWER

Why can't John go on a boat trip?

Why isn't it possible for John to go on a cruise? Why can't John go sailing? Why isn't it possible for John to take part in the boat trip?

1. He doesn't feel well.

John is poorly. John is sick.

1. He has booked the theatre tickets.

He has arranged to see a play. He has got tickets for a musical.

1. He is scared of the water.

He is afraid of being on the water. He is frightened of the sea.



# ПОНИМАНИЕ ОСНОВНОГО СОДЕРЖАНИЯ ПРОСЛУШАННОГО

Цель задания:

## **Проверить умения**

- Понимать основное содержание или основную идею содержания
- Отличать главное от второстепенного
- Игнорировать избыточную информацию
- Игнорировать незнакомые слова, не мешающие пониманию основной идеи или основного содержания высказывания



## **ДО ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ УБЕДИТЕСЬ, ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ**

- 
- 1** Сколько текстов Вы услышите в аудиозаписи задания 1?
- 2** Какие типы текстов Вы будете слушать в задании 1: диалоги или монологи?
- 3** Сколько раз Вы сможете прослушать каждый текст?
- 4** Сколько времени у Вас будет, чтобы подумать над заданием после первого прослушивания – 10, 20 или 30 секунд?
- 5** Сколько времени у Вас будет, чтобы проверить свои ответы после второго прослушивания текстов – 10, 20 или 30 секунд?
- 6** В задании нужно определить тему, которую обсуждают говорящие или место, где они находятся?
- 7** Сколько вариантов ответов Вам будет дано?
- 8** Сколько из данных вариантов ответов Вам нужно будет использовать?
- 



**Вы услышите четыре коротких диалога, обозначенных А, В, С и D. В задании В1 определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В списке 1–5 есть одно лишнее место действия. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.**

1. On a street
2. In a market
3. In a park
4. In a house
5. In a shop

Диалог	A	B	C	D
Ответ				



- У Вас будет время для прочтения вопросов до прослушивания диалогов в первый раз. Подумайте о вариантах ответов. Что Вы можете увидеть в перечисленных местах? Какие слова и фразы Вы можете услышать при посещении этих мест?



## **Советы по выполнению задания:**

- 

- 

**До прослушивания текста**

- 

- 

**Во время первого прослушивания**

- 

- 

**Во время второго прослушивания**

- 

- 

**После прослушивания**



# ЗАДАНИЕ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ УТВЕРЖДЕНИЙ ПРОСЛУШАННОМУ ТЕКСТУ

Цель задания:

проверить умения:

- Понимать суть запрашиваемой информации и находить нужную информацию в звучащем тексте
- Определить наличие или отсутствие запрашиваемой информации в тексте
- Игнорировать избыточную информацию и незнакомые слова, не мешающие выполнению задания.

•

•

•



**Вы услышите 5 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А–Е и утверждениями, данными в списке 1–6. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 только один раз. В списке 1–6 есть одно лишнее утверждение.**

**Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.**

1. The speaker says he/she will follow a parent's career path.
2. The speaker talks about early experiences affecting a career choice.
3. The speaker explains how careers can change over the years.
4. The speaker talks about seeing a professional for career advice.
5. The speaker explains how a teacher inspired his/her career choice.
6. The speaker says family members wanted him/her to follow a career.

Говорящий	A	B	C	D	E
Утверждение					





## **Советы по выполнению задания:**

- 

- 

**До прослушивания текста**

- 

- 

**Во время первого прослушивания**

- 

- 

**Во время второго прослушивания**

- 

- 

**После прослушивания**

- 



**ВЫ УСЛЫШИТЕ РАЗГОВОР ДВУХ ДРУЗЕЙ. В ЗАДАНИЯХ А1–А6  
ОБВЕДИТЕ ЦИФРУ 1, 2 ИЛИ 3, СООТВЕТСТВУЮЩУЮ ВЫБРАННОМУ**

**A1 Julie said that**

- 1) she had had an accident.
- 2) her mum hurt herself.
- 3) she broke her mum's foot.

**A2 When the accident happened, Julie's mum was**

- 1) at home.
- 2) away from home.
- 3) moving house.

**A3 To see the doctor, Julie's mum**

- 1) waited a long time.
- 2) went alone.
- 3) was seen quite quickly.

**A4 Julie went to the doctor to see about**

- 1) a broken bone.
- 2) a serious condition.
- 3) a minor problem.

**A5 After staying home for a while, Julie said she felt**

- 1) relaxed.
- 2) bored.
- 3) ill.

**A6 The only thing the doctor gave Julie was**

- 1) a piece of paper for medicine.
- 2) pills to take for her cough.
- 3) something for a sleeping problem.

# ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И УТВЕРДИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ Я ОТРИЦАТЕЛЬНЫМ СМЫСЛОМ

1. Susan is disappointed with her test results.
2. She can't swim very well.
3. Tom's parents were too poor to pay for his studies
4. She enjoys her work a lot.
5. I have eaten much for my breakfast.
6. I can speak German to all.



# ПЕРИФРАЗ

1. My father couldn't afford to buy the car. **The car...**
2. If you work carefully, you won't make so many mistakes. **The...**
3. My car is cheaper than the others. **Mine...**
4. You studied too little to pass the test. **You .....**
5. It'll take me at least twenty minutes to finish the letter. **I won't .....**
6. This task isn't much easier than the next one. **The next.....**



# ПЕРИФРАЗ

...has had ten bestselling books

...was inspired by Tanbridge

...is buried in the town.

...had a job in Tanbridge.



1<sup>st</sup> strategy: changing word form

2<sup>nd</sup> strategy: substituting synonyms



# ВНИМАНИЕ К КЛЮЧЕВЫМ СЛОВАМ

1. Еще раз прочитайте предлагаемые варианты ответов в задании В1. Подчеркните ключевые слова в вариантах В-Г. Вариант А приводится как образец.

- The main character of the film is a youngster.
- This event is enjoyed both by kids and grown ups.
- The film was shot to remind people about sad events.
- This website gives you a chance to make your own film.
- Would you like to see a film about sad events in Europe?
- You have to be brief expressing your opinion on this website.
- This an event in which foreign guests can participate

•



# ВНИМАНИЕ К КЛЮЧЕВЫМ СЛОВАМ

5. Прослушайте аудиозапись к заданию В1 еще раз и приведите номера аудиофрагментов, которые содержат соответствующую информацию.

•

In which text(s) is there information about:

autumn event

— —

a screen version of a book

— —

young people

— —

crazy competition

— —

movies

— — — —

actors or film characters

— — — .

•

•



# ВНИМАНИЕ К КОНТЕКСТУ

The Speaker believes that

- A. for some people, old habits never die
- B. sometimes it is a mistake to write a letter
- C. writing letters in English is good practice
- D. letter writing is a waste of time
- E. it is a waste of time making your views known
- F. persistence eventually gives some results
- G. seven together will be better than one.

write thank you letters, marked and graded, first attempts, checks for bad grammar, spelling mistakes, gives them a grade, mistakes





# ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕННОЙ И ЛОГИЧЕСКОЙ СВЯЗИ

also as that however contrary to since  
currently moreover at the moment too  
at present in addition to for furthermore

now

as well as

which

but

because

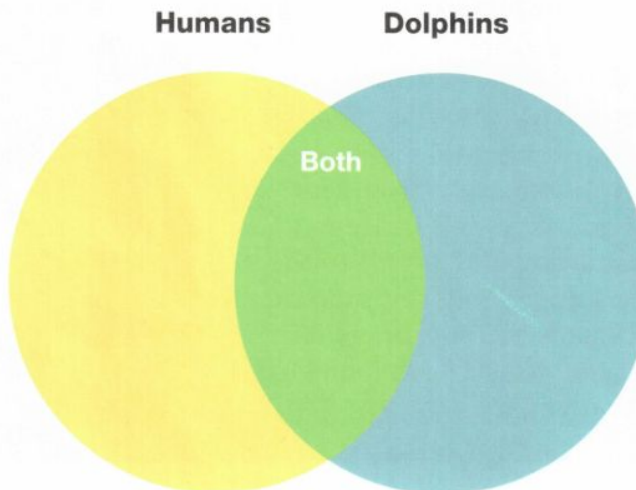
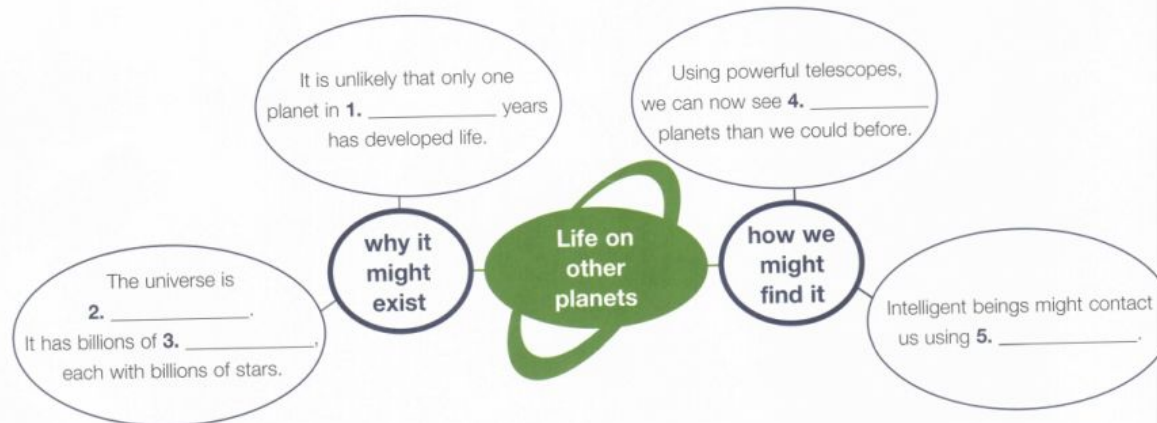
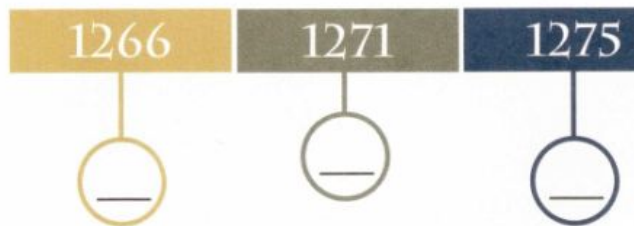


# ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕННОЙ И ЛОГИЧЕСКОЙ СВЯЗИ

## Графические организ

**B. Sequencing.** Write the number of each on the timeline.

1. Marco begins working for Kublai Khan.
2. Niccolò and Maffeo depart to visit the Khan.
3. Niccolò and Maffeo visit the Khan with Marco.
4. Marco completes his book.
5. The three Polos leave China by ship.



- a. play games in groups
- b. have their own names
- c. use spoken words to communicate
- d. plan ways to do some
- e. catch fish for food
- f. communicate their feelings to each other
- g. choose their own names
- h. use sounds and body language to talk

# ДИСТРАКТОРЫ

## Аудиотекст1

1. The main character of the film is youngster.
  - 2) This event is enjoyed both by kids and grown ups.
  - 3) The film was shot to remind people about sad events.
  - 4) This website gives you a chance to make your own film.
  - 5) Would you like to see a film about sad events in Europe?
  - 6) You have to be brief expressing your opinion on this website.
  - 7) This an event in which foreign guests can participate.
- 

This brilliant interactive site allows you to play at being a **film** director with unlimited money to spend. Will you make a profit or will your **film** be a complete failure? Choose the characters, genre and release dates. Predict what the next **cinema trend** is going to be and finally see how your film performs against such massive hits as the Harry Potter movies, the Lord of the Rings trilogy and blockbusters such as Titanic. Both **adults and children** will have fun!