

Современные подходы
к преподаванию иностранного
языка
в условиях обновления
содержания образования
и повышения его качества



Современные образовательные технологии:

- 1 Применение здоровьесберегающих технологий
- 2 Использование проектной технологии
- 3 Технология развития критического мышления
- 4 Технология исследования
- 5 Использование элементов интенсивного обучения др.

✓ Применение здоровьесберегающих технологий

**снижает утомляющее
воздействие урока на организм
школьника, активизирует
резервные возможности
личности.**



✓ Использование проектной технологии

- способствует развитию навыков речемыслительной деятельности;
- формирует устойчивый интерес к дальнейшему изучению английского языка;
- развивает воображение, фантазию, творческое мышление;
- способствует благоприятному психологическому климату, :
- формирует коммуникативные навыки, культуру общения, умения кратко и доступно формулировать мысли.

✓ Технология развития критического мышления учащихся

- предполагает постановку вопросов учащимися и понимание проблемы, которую нужно решить

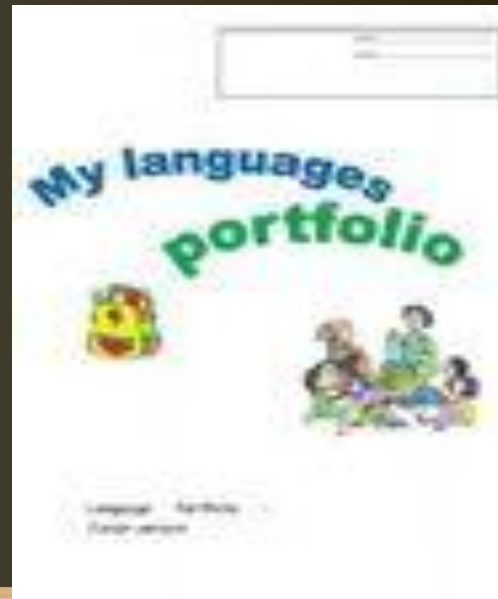


✓ Технология исследования

Обобщенной базовой моделью в рамках исследования является модель обучения как творческого поиска: от видения и постановки проблемы – к выдвижению гипотез, их проверке, познавательной рефлексии над результатами и процессом позна



- ✓ Использование элементов интенсивного обучения
- ✓ «Языковой портфель»



✓ Технология контекстного обучения

- ориентирована на повышение функциональной грамотности учащихся, в основе которой лежит деятельностный подход.
- Контекстное обучение- это основная интеграции различных видов деятельности обучающихся, где учащиеся «примеряют» различные социальные роли, формируют деловые и нравственные качества личности будущих специалистов, развивают индивидуальные способности и реализуют свою творческую активность.

✓ Информационно- коммуникативные
технологии

✓ Технология сотрудничества

✓ Коммуникативно – ролевые,
ситуативные, лингвистически –
ориентированные технологии

✓ Исследовательский метод обучения



Основные подходы к обучению иностранным языкам:

1

Личностно -
ориентированный

2

Деятельностн
ый

3

Коммуникативно -
когнитивный



Системно-деятельностный подход предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования;
- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;



- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.



Гуманистический подход предполагает

обучение, центрированное на ученике. Это означает, что учение, а точнее, взаимодействующие между собой учащиеся являются центром познавательной активности на уроке.

