

Игра – основа обучения английскому языку в младших классах.

Выполнила учитель английского языка МБОУ
«Супоневская СОШ №1»
Савченкова Т.А.

ИГРА – ОСНОВНОЙ СПОСОБ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.

- * Чтобы создать непринужденную, доверительную атмосферу, в которой будет происходить общение, нужно включить процесс обучения английскому языку в контекст игровой деятельности.



Использование игровых приемов при организации ознакомления, тренировки, применения.

- * Ознакомление – использование проблемных историй.
- * Основная задача данного приема – помочь осознать детям важность данного материала для передачи того или иного коммуникативного намерения.

Этап тренировки – в основе этого этапа интересная игра.

- * Используются упражнения:
- * - имитативные;
- * - подстановочные;
- * - трансформационные;
- * - репродуктивные.

Например:

* **загадка:** I am orange and black.

* I can run and jump.

* I can not fly!

* What am I?

* **или рифмовка:** A pig is pink.

* A Chicken is yellow.

* A sheep is white.

* A parrot is bright.



Применение связано с комбинированием усвоенного материала в различных ситуациях общения.

- *В основе применения разные истории и ситуации, построенные на юморе, фантазии.
- *С их помощью создаются неограниченные возможности для комбинирования речевого материала и поддерживается интерес детей к выполняемой деятельности.

ФОРМЫ РАБОТЫ

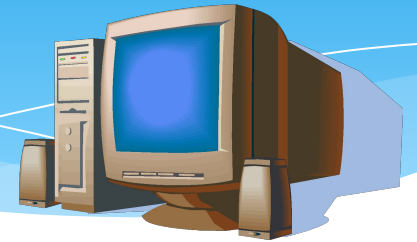
- * Игровая, ребенок живет, действует так, как действуют взрослые.
- * Игры могут быть:
 - * - фонетические;
 - * - лексико грамматические;
 - * - ролевые , сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации.

Следовательно, формы проведения уроков могут быть многообразны:

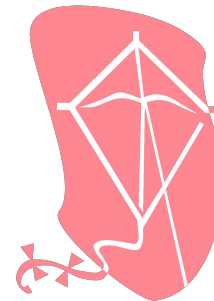
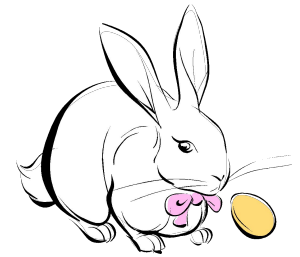
- * - урок-путешествие;
- * - урок-сказка;
- * - урок-экскурсия.



Средства обучения английскому языку, используемые на уроках:



- * - технические: магнитофон, компьютер, экран;
- * - комплекты картинок;
- * - игрушки;
- * - средства изготавливаемые силами учителя и учащихся.



Используемые вспомогательные средства:

- * «Методика обучения иностранным языкам в средней школе», «Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению», «Урок иностранного языка», «Счастливый английский» под редакцией Г.Доля, Журнал «Иностранные языки», The Internet.

Контроль, осуществляемый на начальном этапе обучения.

- * Контроль осуществляется в ситуации учитель – ученик:
- * - Можно использовать прием «знакомство с куклой»;
- * - Тестирование, которое проводится в конце каждой четверти;
- * - Контрольный бланк, в котором фиксируются результаты текущей проверки, а также способ оценки.