

Aa, Ee, Oo, Ii, Uu, Yy

[ei] - make, games, take, skate,
cake, table, wake

[æ] - Band, hand, fat, cat, sat,
mat, flat, mad, man

[e] - Pet, net, wet, well, pen, left,
leg, tell, let, end, tent

[ai] - Nine, kite, like, white, drive,
my, ride, **[I]** - Big, pig, bin, in, tin,
tip, hit, him, film, six, mix,

[ju:] - mute, pupil, stupid, humid,
student

[ʌ] - Hut, mug, mum, nut, bus, jug,
fun, funny, luck

[i:] - Hee, mee, wee, bee, Seee,
feee, beee, seeek, feeel, feeet

[ou] - rose, stone, zone, no,
tone, home, nose, note, hope

[o] - Top, on, dog, hot, fog,
box, fox, stop, cross, clock,

- *I have got = I've got* - *У меня есть*
- *She has got = She's got* - *у неё есть*
- *He has got = He's got* - *у него есть*

- *My mother can sing.*
- *I can't fly.*
- *Can you dance?*
- *Yes, I can.*
- *I can jump like a frog.*

https://www.youtube.com/watch?v=_HyVMWxoIZQ

Посмотри на картинку, прочти предложение и выбери правильное слово.



She's got big ~~brown/blue~~ eyes and ~~fair/dark~~ hair.



He's got big **green/blue** eyes and
fair/dark hair.



He's got ~~grey~~ eyes and ~~dark~~ hair.
~~fair/dark~~ hair.



She's got ~~red~~ dark hair.

Посмотри на картинку и назови цвет глаз и волос.



She's got **blue** eyes and **fair** hair.



He's got dark hair and brown eyes .

Посмотри на картинку и заверши предложение.



She's got white hair and blue eyes.



He's got **dark hair and blue eyes.**

Физкульт минутка

<https://www.youtube.com/watch?v=rs0M06WJihU>



https://www.youtube.com/watch?v=_HyVMWxoIZQ



На этом уроке я узнал...

На этом уроке я научился...

Мне запомнилось ...

Этот урок мне...



А теперь расскажи о себе и о своих близких.

- I've got hair and eyes.
- My mum has got hair and eyes.
- My dad has got hair and eyes.
- My sister/brother has got....
- My grandma has got
- My grandpa has got
- My friend has got

Module 4: Урок 48 – She's got blue eyes 2

№ уро-ка	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Технологии	Решаемые проблемы	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)
	план	факт					
1	2	3	4	5	6	7	8
48			She's got blue eyes!	Комбинированный урок	Здоровьесбережения, коммуникативно-ориентированного обучения, системно-деятельностного обучения	Как описать игрушки и своих друзей?	Прослушивание и чтение текста диалога. Описание игрушек и внешности друзей. Прослушивание и воспроизведение текста песни

Планируемые результаты

Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД
9	10	11
Научиться описывать игрушки и внешность друзей. Лексика пассивная: Look in my toy box. He's wonderful! Is it your teddy bear? Don't be sad. What has Lulu got? Лексические и грамматические структуры: He's/she's got... What have you got?	Коммуникативные: описывать предмет на элементарном уровне. Регулятивные: принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства ее осуществления. Познавательные: находить нужную информацию в тексте	Формирование первоначального опыта участия в учебной деятельности по овладению английским языком и осознание ее значимости для личности учащегося



Урок/Урок модуля	Тема урока	Фонетика	Лексика	Лексические и грамматические структуры	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
48/4	11b She's got blue eyes!		Пассивная: <i>Look in my toy box, He's wonderful! Is it your teddy bear? Don't be sad! What has Lulu got?</i>	<i>She/he's got ... What have you got?</i>		с. 86, упр. 1,2 с. 87, упр. 3	с. 86, упр. 1 с. 87, упр. 3	PT: с. 47, упр. 3,4

Урок 11b (с. 86—87)

Задачи урока: закрепить лексику и структуры уроков по темам *Игрушки, Внешность*; развивать навыки аудирования, чтения и говорения.

Повторение лексики/структур: *teddy bear, ballerina, toy soldier, toy box, doll, book, dark hair, blue/brown eyes, mouth, nose, happy, sad, in, on, under, I've got a (teddy bear). What have you got? Where is it?*

Лексика для рецептивного усвоения: *Look in my toy box, He's wonderful! Is it your teddy bear? Don't be sad! What has Lulu got?*

Оснащение урока: картинки с изображением игрушек *toy box, teddy bear, ballerina, toy soldier*; карандаши, листочки бумаги.

