

An underwater photograph showing a rocky seabed with numerous smooth, dark, rounded stones. The water above is clear blue, with sunlight filtering through, creating a pattern of shimmering ripples and reflections on the surface.

Articles:  
Indefinite articles **a\an**,  
Zero article.

## 1. НЕОПРЕДЕЛЁННЫЙ АРТИКЛЬ [INDEFINITE ARTICLE]

Неопределённый артикль a/an (артикль an употребляется перед существительными, начинающимися с гласного звука: an apple - яблоко) произошел от древне-английского числительного an (one) и означает один, один из многих, какой-то, любой. Следовательно, неопределённый артикль используется только перед исчисляемыми существительными в единственном числе, например:

- ☐ A cat (одна кошка), a room (какая-то комната), an egg (одно яйцо), an engineer (какой-то инженер)
- ☐ A dictionary, a toy, a table
- ☐ A one-pound coin, a European country [ju], a university [ju], a year [ji]



**Неопределенный артикль an употребляется перед словами, начинающимися с гласного звука, даже если слова начинаются с согласной буквы.**

- ☐ An apple, an egg, an old woman, an umbrella
- ☐ An hour, an honor, an FBI agent (an [ef bi ai])

**Обычно неопределённый артикль просто указывает на принадлежность предмета какому-либо классу однородных предметов, например:**

- ☐ There is a table in the room. (В комнате есть стол (а не диван).)
- ☐ He is a student. (Он студент (а не учитель).)





**Неопределённый артикль a/an опускается с существительными во множественном числе. Отсутствующий в таком случае артикль называют нулевым.**

- ☐ This is a book. These are books.
- ☐ A test - (любое, какое-нибудь) испытание. Tests - (любые, какие-нибудь) испытания.

**Неисчисляемые существительные также не употребляются с неопределённым артиклем; необходимо ставить нулевой артикль. Например:**

- ☐ Rice - Рис (нельзя сказать a rice )
- ☐ I need water. – Мне нужна вода. (нельзя сказать I need a water.)



## Неопределенный артикль a/an употребляется в следующих случаях:

1. Когда речь идет о каком-нибудь лице или предмете, еще неизвестным собеседнику и **упоминаемым впервые**:
  - *Look! There is **a rat** in the corner.* (Смотрите! Там в углу крыса.)
  - *I have got **an I-pad** which I use for surfing the Internet.* (У меня есть (один) Айпад, которым я пользуюсь чтобы бродить в Интернете.)
  - *You know that my little brother is going out with **a girl**.* (Я знаю, что мой братишка встречается с (какой-то) девушкой.)
2. В целях **ознакомления** с родом занятий или самим предметом (объектом), где артикль указывает, кем или чем является данное лицо или предмет:
  - *I am **a student**.* (Я ученик.)
  - *My father is **an engineer**.* (Мой отец инженер.)
  - *She is looking forward to being **a grandmother**.* (Она с нетерпением ждёт, когда станет бабушкой.)
  - *What's that noise? I think it's **a helicopter**.* (Что это за шум? Я думаю, что это вертолёт.)
  - *Oh, that must be **a wolf** over there.* (Ух ты, то должно быть волк.)
  - *You can see **a vase** in this picture.* (На этой картине Вы можете видеть вазу.)
  - *A kiwi is both **an animal** and **a fruit**.* (Киви – это и животное, и фрукт.)



3. Перед исчисляемыми существительными в единственном числе, означая (**any**) один, какой-нибудь, любой, все равно какой, выбор которого зависит от смысла предложения:

- *Could you lend me **a pen**, please?* (Не мог бы ты одолжить мне какую-нибудь ручку, пожалуйста?)
- *A plan is useful.* – (Любой план полезен).
- *A **doctor** must treat people.* (Врач должен лечить людей.)
- *A **spider** has got eight legs.* (У любого паука восемь ножек.)
- *A **child** would understand this topic.* (Да любой ребёнок поймёт эту тему.)

4. Когда подразумевается значение числительного **one** (один):

- *I'll come in **an hour**.* (Я приду через (один) час.)
- *She didn't say **a word**.* (Она не произнесла ни единого слова.)
- *We will follow him to **a single man**.* (Мы последуем за ним все до единого человека.)



5. С существительными в единственном числе в простых и **восклицательных** предложениях, где даётся **характеристика** (прилагательные и наречия) какого-либо лица или предмета:

- *It is **a small town**.* (Это маленький городок.)
- *That is **a very nice example** of fine art.* (Это очень прекрасный образец изобразительного искусства.)
- *She lives in **a nice big house**.* (Она проживает в хорошем большом доме.)
- *What **a clever boy**!* (Какой смыслённый мальчик!)
- *What **a high building**!* (Какое высокое здание!)
- *What **an interesting film**!* (Какой интересный фильм!)

❖ **Примечание!** Перед существительными во множественном числе и перед неисчисляемыми существительными артикль отсутствует (нулевой):

- *They are small towns. These are nice examples of fine art. My cousin goes out with French girls.*
- *What clever boys! What high buildings! What beautiful girls! What luck!*



□ Исключение! Некоторые неисчисляемые все же употребляются с неопределенным артиклем, являясь устойчивыми выражениями. (см. ниже)

- *What **a** pity! What **a** coincidence! I am in **a** hurry.*

**6. С устойчивыми выражениями:**

A great deal of	To have <b>a</b> cold
A great number of	At <b>a</b> time
A lot of	In <b>a</b> hurry
A few	To have <b>a</b> good time
A little	To have <b>a</b> headache
It's <b>a</b> pity	To go for <b>a</b> walk





### Use zero article

- to describe something general or uncountable.

***Love** makes the world go round. **Water** boils at 100°C.*

*Some people believe that **men** and **women** think differently.*

- with proper names, though these can begin with **the** if they have details following them.

***Kate** lives in **Manchester** in a little street called **Green Street**.*

*This is **Mary Smith**. She is **the Mary Smith** I told you about.*

- with general examples, countable or uncountable.

***Doctors** often have to work more than a hundred hours a week.*

***Water** is a scarce resource in many parts of the world.*

Note that article use depends on context. **Unit 30** contains more examples of how to use *a / an*, *the* and zero article.



4 Complete the text with *a / an, the* or leave blank for zero article.



## Energy

a \_\_\_\_\_ waves are vibrations that transfer energy from place to place without  
b \_\_\_\_\_ matter (solid, liquid or gas) being transferred. For example, think of  
c \_\_\_\_\_ Mexican wave in d \_\_\_\_\_ crowd at e \_\_\_\_\_ football match.  
f \_\_\_\_\_ wave moves around g \_\_\_\_\_ stadium, while each spectator stays in their  
seat, only moving up then down when it's their turn.

Some waves must travel through h \_\_\_\_\_ substance. This substance is known as  
i \_\_\_\_\_ medium, and it can be solid, liquid or gas. j \_\_\_\_\_ sound waves and  
seismic waves are like this. As the waves travel through it, k \_\_\_\_\_ medium vibrates.

Other waves do not need to travel through l \_\_\_\_\_ substance. They may be able to  
travel through m \_\_\_\_\_ medium, but they do not have to. n \_\_\_\_\_ visible light,  
infrared rays, and microwaves are like this. They can travel through o \_\_\_\_\_ empty space.



5 Complete the text with a / an, the or leave blank for zero article.

## Glaciers

Most of a the world's glaciers are found near  
b the Poles, but c a glaciers exist on all  
of d the world's continents. e a glaciers  
need f a special kind of climate. Most are found  
in g the areas of high snowfall in winter and cool  
temperatures in summer. These weather conditions ensure that  
h a snow that falls in the winter isn't lost by  
i a melting, or j a evaporation in summer.

Such conditions typically occur in polar and high alpine regions. There are two main types of  
k a glaciers: l a valley glaciers and m a continental glaciers or ice sheets.  
n a glaciers depend on o a snow or p a freezing rain to survive. In Antarctica,  
for example, although q a temperature is low, there is little snow or rain, and this causes r a  
glaciers there to grow very slowly.

A glacier forms when s a snow builds up over time, turns to t a ice, and begins to flow  
outwards and downwards because of u a pressure of its own weight. v a buried layers  
slowly grow together to form a thickened mass of w a ice. x a thickness of y a  
glacial ice usually makes it seem a little blue in colour.





The background is a solid, vibrant pink. A large, semi-transparent pink heart is positioned in the upper right quadrant. In the lower left, there are two smaller, solid pink hearts, one of which has a small white starburst. A cluster of five small, light pink hearts is scattered in the upper left. Two soft, white, puffy clouds are located in the middle ground, one on the left and one on the right. The bottom of the image is filled with a layer of white, rounded, cloud-like shapes. Interspersed among these are several small pink hearts and two yellow stars.

The END