

технологии развивающего обучения в начальной школе.

Выполнила: учитель английского языка
МКОУ Бобровская СОШ № 3
Аристова Елена
Николаевна.

«Учить надо не тому ,что ребенок может сделать сам ,а тому ,что он еще не умеет, но в состоянии сделать под руководством учителя.»

Д. Б. Эльконин , В. В. Давыдов



Гипотеза:

Методика Д. Б. Эльконина – В.В. Давыдова:

В развивающем обучении ребёнок является полноценным субъектом деятельности.

Цель:

Сформировать у ребенка общие способности (рефлексию, анализ, планирование) к самосовершенствованию, самопознанию и самовоспитанию.



● Задачи :

- 1) Учить учащихся умению делать самооценку и осуществлять самоконтроль.
- 2) Развивать навык анализа , систематизации и обобщения.
- 3) Развивать учебно - поисковую деятельность
- 4) Усвоение программы через реализацию принципов дифференциации и индивидуализации в обучении .

Планируемые результаты:

- 1.Повышение интереса к предмету.
- 2.Осуществление личностно ориентированного подхода в изучении английского языка.
3. Превращение учащегося из пассивного наблюдателя в активного деятеля.
4. Повышение качества знаний.
- 5.Формирование способности к рефлексии в сфере контроля, и оценки , и при решении учебной задачи .

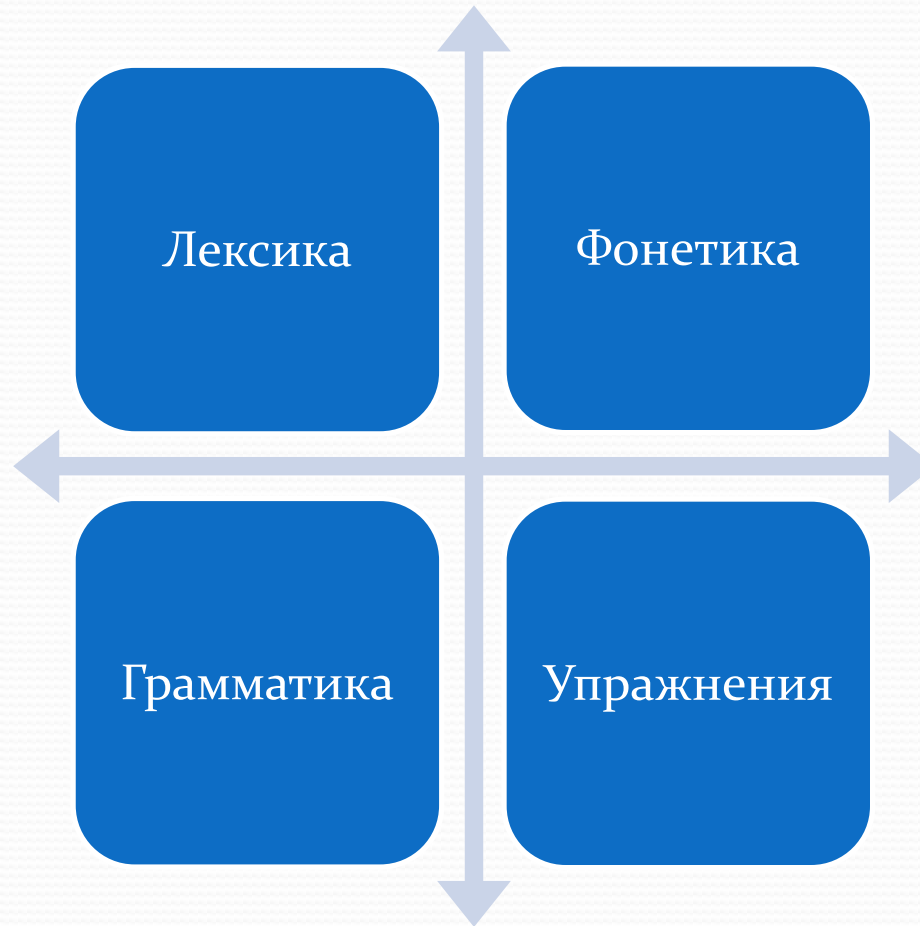
План конспект урока английского языка в 4 классе по программе Биболетова М.З.

Тема урока: Времена года и погода. Будущее простое время.

Цели:

- ❖ Развивать речевые умения и навыки по теме.
- ❖ Развивать навыки коммуникативной компетенции.
- ❖ Развитие орфографического и грамматического навыков.
- ❖ Активизировать употребление лексики, расширять словарный запас.

Карта урока:





Составьте слова:

N s y n u



Y r a i n



C d l o



Закончите предложения:

It is



It is



It is



It is



It is



Name the action



to ride a bike



to roller-skate



to play football



to swim



TO SKI

The Future Simple Tense

Правильно говорить о действиях и событиях в будущем времени помогает вспомогательный глагол **will**. Он ставится перед основным глаголом.

I will swim.



Простое будущее время называется
Future Simple.

Спутниками Future Simple являются слова:

tomorrow
next week
next year
in an hour



В разговорной речи англичане часто используют сокращение **'ll** вместо **will**.

We'll play football.



I'll get a nice present next week

The Future Simple Tense

(вопросительная форма)

При образовании вопросительной формы вспомогательный глагол **will** становится перед подлежащим.

Will I swim?

Will you fly a kite?



The Future Simple Tense

(отрицательная форма)

Отрицательная форма Будущего времени образуется с помощью отрицательной частицы **not**, которая становится после вспомогательного глагола **will**.

I will not swim.

She will not skate in the park.

We will not play football.

Translate into Russian:

1. I'll visit my friend next week.
2. It will be sunny tomorrow.
3. It will be cold in winter.
4. We'll go to the zoo next Friday.
5. They'll draw funny pictures.



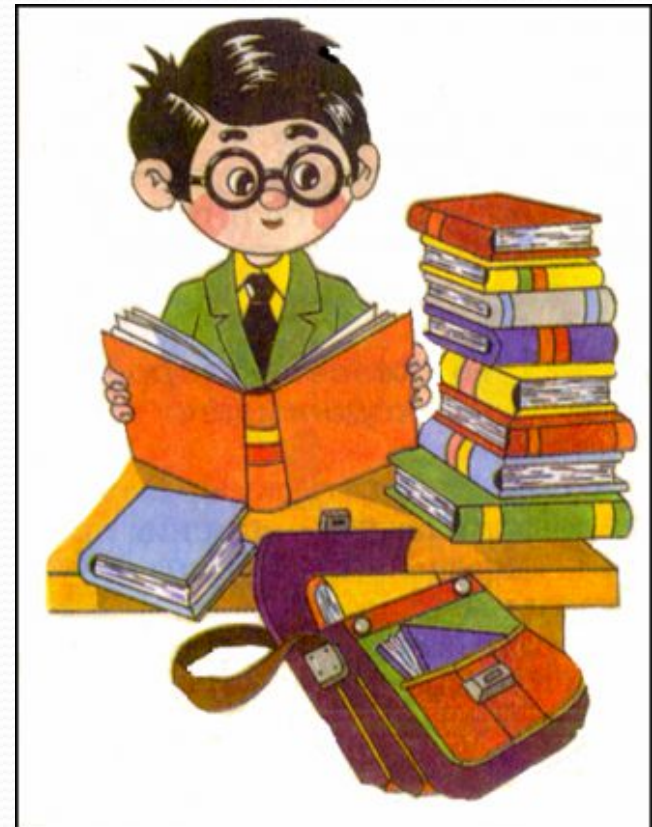
Проверь себя

1. Я навещу друга на следующей недели.
2. Завтра будет солнечно.
3. Зимой будет холодно.
4. Мы пойдем в зоопарк в следующую пятницу.
5. Они нарисуют смешные картинки.



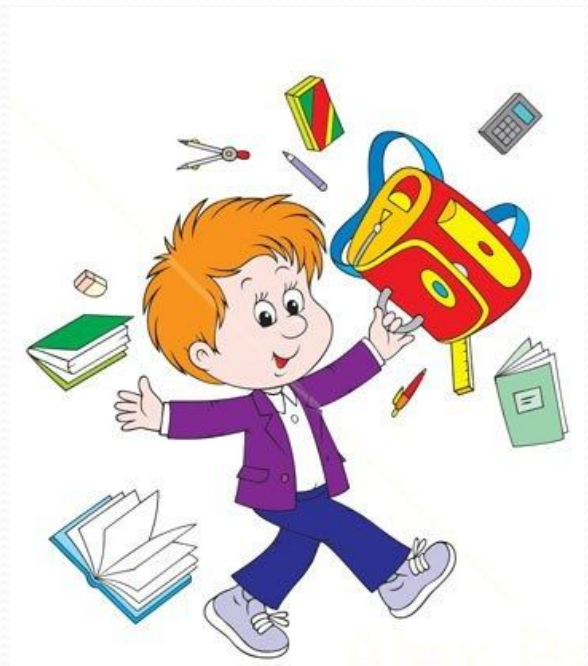
Fill in the gaps:

1. We skate in winter.
2. You read a new text at the lesson.
3. They watch TV when it's rains.
4. It be hot in summer.
5. I swim in the river in summer.



Arrange the sentences:

1. I, swim, in, will, the river.
2. They, read, a poem, will, next, lesson.
3. Football, will, he, play.
4. We, play, in winter, snowballs, will.
5. Brother, fly, my, will, a kite.
6. Visit, friend, will, I, my.



Make sentences:

I will



Make sentences negative and interrogative:

1. He will give you a present.
2. We will play football.
3. she will speak English.



TEST YOURSELF

I. Выберите нужный глагол:

1. I **have** | **will have** breakfast at 8 am every day.
2. We 'll **help** | **help** you in an hour.
3. It **is** | 'll be snowy and cold next winter.
4. They **play** | **will play** computer games next week.
5. It **will be** | **is** hot tomorrow.

II. Сделайте предложения отрицательными:

1. She will play hide-and-seek in an hour.
2. We will read a new text next week.
3. You will skate and ski in winter.



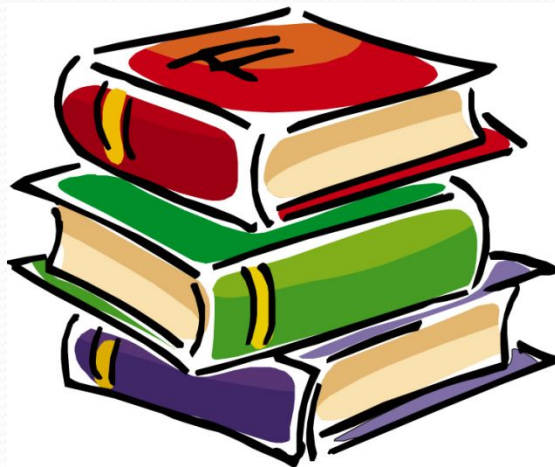
CHECK YOURSELF

Упражнение I

1. have
2. 'll help
3. 'll be
4. will play
5. will be

Упражнение II

1. She will **not** play
hide-and-seek in an hour.
2. We will **not** read a new text
next week.
3. You will **not** skate and ski in
winter.

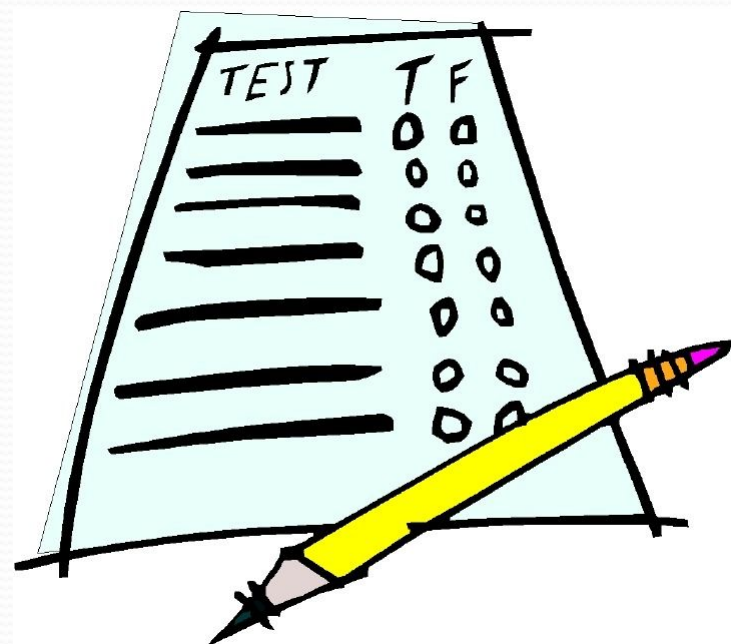


0-1 ошибка- «5»

2 ошибки – «4»

3-4 ошибки – «3»

более 4 ошибок – «2»



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Стр. 16, упр.38 (устно)

Стр.7, упр. 14-15 (письменно)

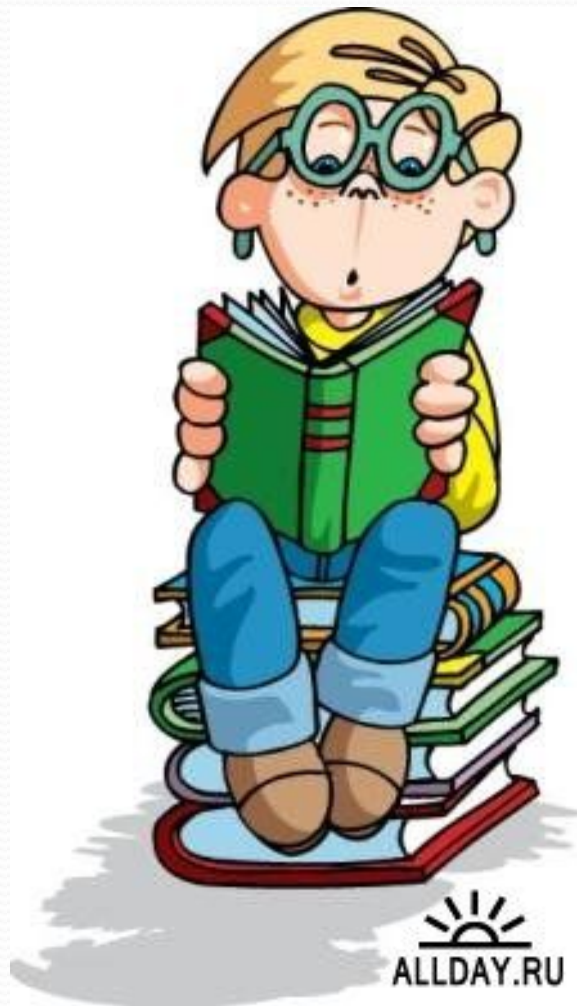
Выучить грамматическое правило.



Оцениваем урок и себя

Выберите одно предложение и закончите его.

1. Сегодня я узнал.....
2. Было интересно.....
3. Я выполнял задания.....
4. Было трудно.....
5. Теперь я могу.....
6. Я приобрел.....
7. Я научился.....
8. У меня получилось.....
9. Я смог.....
10. Я попробую.....
11. Меня удивило.....
12. Мне захотелось.....



ВЫВОДЫ

Использование элементов развивающего обучения на уроках способствует :

- сохранению у учащегося достаточно высокого интереса к учебе
- повышению эффективности обучения и получению гарантированных результатов
- использованию уровневой дифференциации
- внедрению личностно-ориентированного подхода в изучении материала
- формированию у учащихся таких качеств мышления ,которые необходимы для динамической адаптации человека к современному обществу
- вселению уверенности в успешном обучении

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

