



Министерство образования Саратовской области
ГАУ ДПО «СОИРО»

От внеклассного чтения до индивидуальной исследовательской работы

Сегодняшний школьник должен уметь:

- ориентироваться в меняющихся жизненных условиях,
- принимать решения,
- искать ответы на поставленные вопросы,
- ориентироваться в информационном пространстве

ФГОС нового поколения предполагают

- не только усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие его личности,
- его познавательных
- и сознательных способностей.

Исследовательская работа формирует у школьника:

- умение рассуждать,
- анализировать,
- аргументировать суждения,
- доказывать свою точку зрения,
- делать предположения самостоятельно

В результате школьник должен научиться:

- решать проблемы,
- получать и передавать информацию,
- работать с литературными источниками,
- выступать с докладами,
- уметь слушать себя и других
- говорить чётко, ясно
- оформлять работу

Исследовательская работа

Урочная деятельность предполагает:
подготовку сообщений,
поиск ответов на те
или иные вопросы,
написание рефератов,
составление
кроссвордов ,создание
презентаций по
интересующим темам
и т.п

Внеурочная
деятельность
заключается в :
проектной
деятельности по
интересам,
в написании научно-
исследовательских
работ ,
участии в конкурсах и
конференциях.

Исследовательская работа

требует от педагога:

- положительного отношения к учащемуся;
- проявления уважения к личности и поддержания чувства собственного достоинства в каждом;
- признания права личности быть непохожей на других;
- предоставления права на свободу выбора;
- оценку не личности учащегося, а его деятельности, поступков;
- индивидуально-психологических особенностей учащихся.

**Мотивацией
к созданию научно-
исследовательской работы
может послужить любое
произведение из**

домашнего чтения.

Главное назначение
внеклассного чтения
заключается в
получении и анализе
информации из текстов
на иностранном языке.

Основные функции внеклассного чтения

1. Культуросозидательная функция.
2. Развивающая функция.
3. Обучающая функция.

Внеклассное чтение позволяет:

- развивать разные виды чтения в комплексе;
- научить школьников извлекать нужную информацию из текста и перерабатывать её так, чтобы она была адекватно понята и прочно усвоена;
- сформировать основные базовые технологии работы с текстами;
- развивать логическое мышление учеников;
- вывести обучающегося на исследовательскую работу

Вывод 1. Правильно спланированная работа по использованию возможностей внеклассного чтения значительно способствует интеллектуальному и духовному **развитию** учащихся, а также становится действенным инструментом обучения учащихся активному **владению** иностранным языком.

Вывод 2. Формирование исследовательских навыков на уроке немецкого языка способно помочь глубже узнать изучаемый язык, повысить мотивацию учащихся к изучению немецкого языка, увидеть его практическое применение.

Приложение

Этапы выполнения научно-исследовательской работы

Первый этап - подготовка к исследованию

1. Предварительный выбор темы и составление списка литературы по проблеме исследования.
2. Определение объекта и предмета исследования.
3. Выделение основных понятий темы.
4. Изучение литературы по теме исследования.
5. Уточнение темы; формулировка гипотезы, цели и задач; выбор методов исследования

Второй этап - подготовка и проведение исследования

1. Подготовка диагностических материалов по теме исследования.
2. Проведение исследования по теме (опыты, эксперименты).
3. Анализ исследования, выводы по эксперименту

Третий этап - оформление исследовательской работы

1. Написание основной части работы, ее введения и заключения:
 - а) определение композиции работы;
 - б) выбор стиля и языка исследования;
 - в) написание выводов;
 - г) составление заключения;
 - д) написание введения.
2. Составление списка литературы.
3. Составление списка иллюстраций.
4. Составление приложений.
5. Оформление титульного листа

Четвертый этап - подготовка и защита работы

1. Сдача работы руководителю для получения отзыва и рецензии.
2. Подготовка текста для публичной защиты



А.С.Пушкин

Чтение – ничто;
осмысленное
чтение – кое-что;
чтение
осмысленное
и
прочувствованное
– совершенство

Спасибо за внимание!

Подробнее с данной работой можно
ознакомиться на сайте

bsv.mioni.ru

[http://mioni.ru/bsv/viewforum.php?f=2
&sid=12c54f01247d5e8f34a93e5ccfa
9ba](http://mioni.ru/bsv/viewforum.php?f=2&sid=12c54f01247d5e8f34a93e5ccfa9ba)