

**МЕТОДЫ, ПРИЕМЫ, ФОРМЫ
РАБОТЫ, СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ
НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ
РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС**

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- *Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности*
- *Методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности*
- *Методы стимулирования учебно-познавательной деятельности*



По степени осознанности восприятия учебного материала методы бывают:



АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

- кейс-метод
- метод проектов
- проблемный метод
- метод критического мышления
через чтение и письмо
- эвристический метод
- исследовательский метод
- метод модульного обучения



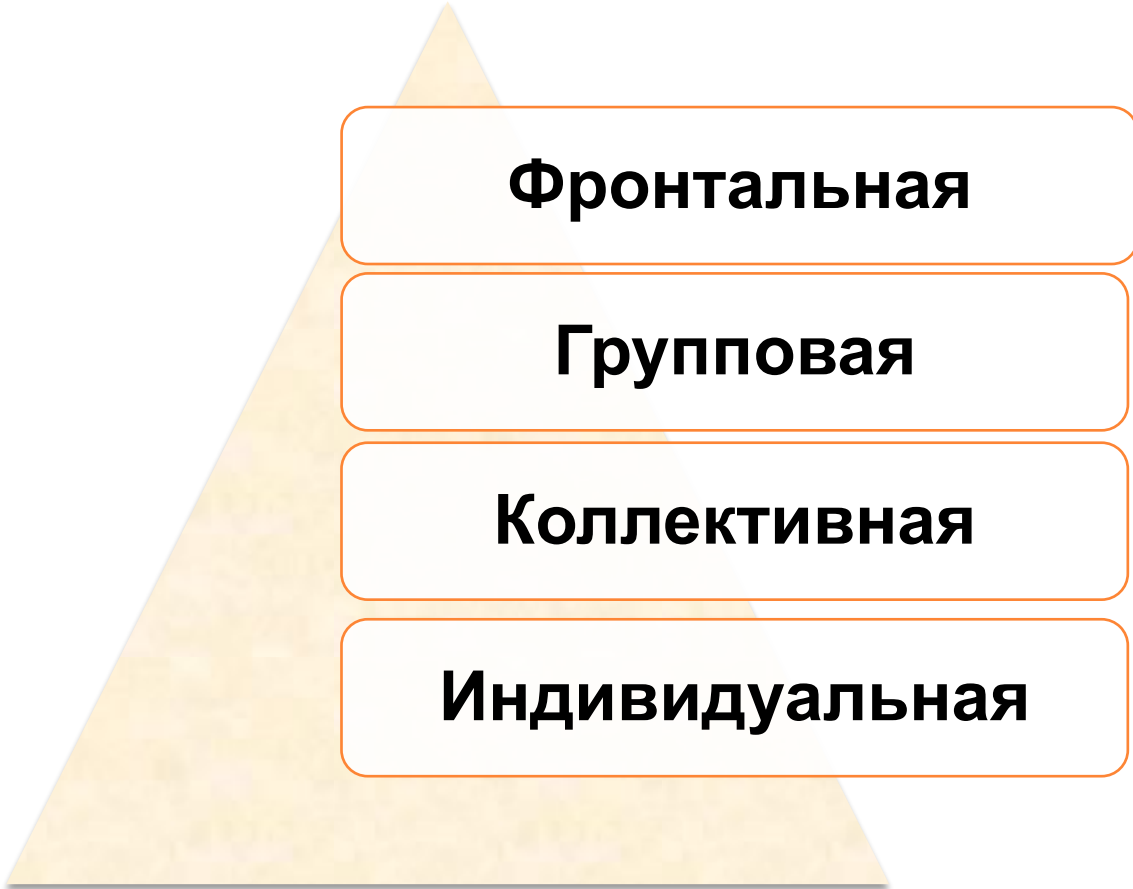
ПРИЁМЫ

НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

- Приём «Жокей и лошадь»
- Приём "Инсерт" или «пометки на полях»
- Приём “Лови ошибку”
- Приём „Синквейн,,
- Прием “Нестандартный вход в урок”
- Приём “Фантастическая добавка”
- Приём Взаимообучение
- Прием *«учебный мозговой шторм»*



ФОРМЫ РАБОТЫ НА УРОКЕ



Фронтальная

Групповая

Коллективная

Индивидуальная



СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

- Материальные

- Идеальные

Обучение становится эффективным в том случае, если материальные и идеальные средства обучения взаимосвязаны и дополняют друг друга!

