



**Сравнение без ошибок.  
Работа с картинками в  
формате ЕГЭ на уроках  
иностранного языка**

*Савочкина Светлана Николаевна,  
учитель французского языка  
МОУ «СОШ № 13» г. Железногорска  
Курской области*

A green leaf with a small hole and a reflection on water.

Язык –  
средство  
выражения  
мыслей...

**Задание 3 раздела  
«Говорение»- описание одной  
выбранной из трёх  
предложенных фотографий.  
Базовый уровень сложности**

Photo 1.



Photo 2.



Photo 3.



## **Типичные ошибки экзаменуемых при выполнении задания 3:**

- не формулируют вступительные и заключительные фразы;
- неправильно интерпретируют содержание картинки;
- дают по одной фразе на каждый пункт;
- нелогично перескакивают с пункта на пункт;
- не используют разговорные клише;
- отсутствует адресность (описание фото происходит для друга);
- переходят на топики;
- не вкладываются в 2 минуты;
- допускают большое количество грамматических ошибок;
- делают необоснованные паузы;
- очень часто повторяют одни и те же слова.

# Модель 1. Структура ответа.

**J'ai choisi la photo numéro...**

**Вступительное предложение:** *Salut, Michel! Tu sais, que j'aime prendre des photos. Regarde! C'est ma photo préférée.*

**Основная часть.**

1 пункт: 2-3 предложения

2 пункт: 2-3 предложения

3 пункт: 2-3 предложения

4 пункт: 2-3 предложения

5 пункт: 2-3 предложения

**Заключительная фраза:** *J'espère que tu aimes cette photo.*

**Шаг1.** Знакомство с заданием. Подготовка- 1,5 мин. Ответ-2 мин.

**Шаг2.** J'ai choisi la photo numéro...(выбранное фото должно соответствовать словарному запасу и грамматическим навыкам)

**Шаг3.** Вступительная фраза. *Salut, Michel!...*

- *Tu sais que j'aime prendre des photos. Regarde! C'est ma photo préférée.*

**Шаг4.** Ответ на первый пункт плана: Когда и где была сделана фотография?

- *La photo a été prise...*

**Шаг5.** Ответ на второй пункт плана: Кто и что изображено на фото?

Кратко описать персонажа!!!

- *La photo représente...*

**Шаг6.** Ответ на третий пункт плана: Что делает персонаж? Что происходит?

Употреблять настоящее время и конструкцию être en train de faire qch.!!!

**Шаг7.** Ответ на четвертый пункт плана: Почему ты хранишь фото в альбоме?

- *Je garde cette photo dans mon album, parce qu'elle me rappelle des souvenirs agréables de notre voyage.*

**Шаг8.** Ответ на пятый пункт плана: Почему решил показать эту фотографию другу?

- *Je sais que tu fais un projet sur les loisirs en Russie. Cette photo pourrait être utile pour toi.*

**Шаг9.** Заключительная фраз.

- *J'espère que tu aimes cette photo.*

# Речевая зарядка

- Вставьте недостающие слова в предложения.
- Закончите ряд, подобрав не менее трёх синонимов: Le temps est beau, ..., ..., ... .
- Посмотрите на фотографию и запишите в таблицу ключевые слова. **Lieu Personnes Action**
- Посмотрите на фотографии и опишите, во что одеты люди.
- Поставьте фразы в логическом порядке.
- Посмотрите на фотографию и опишите расположение людей на ней.
- Рассмотрите ряд фотографий и скажите, что происходит, что делают изображенные люди на них.
- Посмотрите на фотографию и закончите предложение: La personne à droite, c'est...

# **Задание 4раздела** **«Говорение»-сравнение двух** **фотографий.** **Высокий уровень сложности.**





## **Типичные ошибки экзаменуемых при выполнении задания 4:**

- нет вступительной и заключительной фразы;
- не сравнивают, а просто описывают две фотографии;
- вместо краткого описания дают подробное описание;
- не выделяют общие и отличительные характеристики фотографий;
- не высказывают свои предпочтения;
- не используют речевые клише;
- дают по одной фразе на каждый пункт плана;
- допускают много грамматических ошибок;
- тянут слова, что мешает слушать речь.

# Модель 3. Структура ответа.

## Вступительное предложение:

- **-Je vais comparer deux photos**
- **-Je vais présenter ces deux photos que je vois**
- **-J'ai devant moi deux photos que je dois comparer**

## Основная часть.

- **1 пункт: 2-3 предложения**
- **2 пункт: 2-3 предложения**
- **3 пункт: 2-3 предложения**
- **4 пункт: 2-3 предложения**
- **5 пункт: 2-3 предложения**

## Заключительная фраза:

- **-Donc, j'ai fini la description des deux photos présentées**
- **-J'ai fini la comparaison des photos en question**

**Шаг1.** Знакомство с заданием. Подготовка- 1,5 мин. Ответ-2 мин.

**Шаг2.** Вступительная фраза:

- *Je vais comparer deux photos*
- *Je vais presenter ces deux photos que je vois*

**Шаг3.** Ответ на первый пункт плана: Краткое описание каждой картинки

- *Sur la première photo je vois...*
  - *Sur la deuxième photo on peut voir...*
- 2-3 предложения

**Шаг4.** Ответ на второй пункт плана: Что общего в двух картинках?

- *Je trouve que le sujet commun de ces photos c'est...*
  - *Evidemment,...., c'est le sujet commun de ces photos*
- 2-3 предложения

**Шаг5.** . Ответ на третий пункт плана: В чём различие между картинками?

- *Pourtant, il y a des differences entre ces photos*
- 2-3 предложения

**Шаг6.** Ответ на четвёртый пункт плана: Что ты предпочитаешь?

- *Quant à moi, je préfère...*
  - *La deuxième photo, c'est celle que je préfère.*
  - *Moi, personnellement, j'aime...*
- 2-3 предложения

**Шаг7.** -Шаг7. Ответ на пятый пункт плана: Почему мне нравится это?

- *je préfère ça, parce que...*
  - *Je trouve que c'est très pratique pour moi*
- 2-3 предложения

**Шаг8.** Заключительная фраза

- *En conclusion, il faut dire...*
- *Donc, j'ai fini la description des deux photos présentées*

# Речевая зарядка

- Рассмотрите людей на фото и используйте 5 прилагательных для описания людей на них.
- Рассмотрите фотографии и скажите, каким видом деятельности вы бы хотели заниматься и почему.
- Рассмотрите фотографии и определите их общий сюжет.
- Рассмотрите фотографии и определите их эмоциональный фон.
- Рассмотрите фотографии и назовите, какие продукты вы видите на фото.
- Рассмотрите фотографии и определите профессии людей.
- Рассмотрите фото и скажите, где происходят действия.
- Рассмотрите фото и назовите всё, что вы видите на ней. Затем расскажите, где находятся эти предметы или люди.
- Рассмотрите фотографии и заполните таблицу  
Hommes Traits communs Différence

Action

Lieu

# Литература

- 1. Бубнова Г.И., Николаева В.В.  
Французский язык. Единый  
государственный экзамен. Устная  
часть/ Г.И. Бубнова, В.В. Николаева-  
М., 2016**
- 2. Фоменко Т.М., Лысенко И.А.,  
Николаева. В.В.. Федорова О.Л. Я сдам  
ЕГЭ! Французский язык. ЕГЭ.  
Модульный курс. Практика и  
диагностика/ Т.М. Фоменко, И.А.  
Лысенко, В.В. Николаева, О.Л.**



Адрес программы для  
записи в Интернете

**<http://online-voice-recorder.com/ru/>**



*Мерси beaucoup!*