Формировании исследовательской компетенции обучающихся при изучении иностранного языка



Учитель иностранного языка: Егорова Е.Р.





Базовые компетентности современного человека

Базовые компетентности современного человека

информационная навык поиска, анализа, преобразования, применение информации для решения залач

коммуникативная навык эффективно общаться

самоорганизация навык постановки цели, планирования, ответственное отношение к здоровью, полноценно использование личностных ресурсов

самообразование конструирование и осуществление собственной образовательной траектории на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность







Цели исследовательской деятельности:

- 1. Приобретение навыка исследования.
- 2. Развитие способности к исследовательскому типу мышления.
- 3. Активизация личностной позиции учащихся







- Постановка проблемы и аргументирование ее актуальности
- Формулировка гипотезы исследования и раскрытие замысла, т.е. сущности будущей деятельности
- Планирование исследовательских работ и выбор необходимого инструментария
- Собственно проведение исследования с обязательным поэтапным контролем и коррекцией результатов
- Оформление и представление результатов учебноисследовательской деятельности







Формы учебно-исследовательской деятельности на урочных занятиях

- Урок-исследование
- Урок-лаборатория
- Урок-творческий отчет
- Урок изобретательства
- Урок «Удивительное рядом»
- Урок рассказ об ученых
- Урок защита исследовательских проектов
- Урок экспертиза
- Урок «Патент на открытие»
- Урок открытых мыслей









Возможная модель внеурочной

деятельности

Инновационная (экспериментальная, пилотная, внедренческая) площадка

Инновационная (экспериментальная) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности

внеурочная деятельность

Должностные обязанности педагогаорганизатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого

Иные педагогические работники

Учебный план образовательного учреждения

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (секции, школьные научные общества, научные исследования и т.д.)

Дополнительное образование образовательного учреждения

Организация кружков, спортивнооздоровительных секций, поисковых и научных исследований и т.д.

Дополнительное образование учреждений культуры и УДОД

Организация деятельности как на базе общеобразовательных учреждений, так и на базе самих учреждений дополнительного образования детей и учреждений культуры

Группы продленного дня

Деятельность воспитателей ГПД, например, в рамках «школы полного дня»

Классное руководство

Деятельность классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.)



- Исследовательская практика
- Образовательные экспедиции походы, поездки, экскурсии
- Факультативные занятия, предполагающие углубленное изучение предмета
- Ученическое научно-исследовательское общество
- Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах конференциях, предполагает выполнение ими учебных исследований или их элементов в рамках данных мероприятий





Работа на уроке

- Понимание структуры исследовательской деятельности
- Умение видеть проблему
- Умение выдвигать гипотезу
- Умение ставить цель и планировать деятельность
- Умение выбирать оптимальные методы исследования
- Владеть методами исследования
- Соотносить полученный результат с гипотезой
- Делать выводы
- Презентовать результаты своей деятельности









Содержание работы на уроке

Методы исследовательской деятельности:

- Наблюдение
- Сравнение
- Измерение
- Эксперимент
- Абстрагирование
- Анализ
- Синтез
- Обобщение





Содержание на внеурочной деятельности

- Углубленное изучение теории
- Возможности само презентации
- Расширенное изучение теории
- Возможности проведения экспериментов без ограничения времени
- Наличие оборудования, позволяющего проводить нестандартные эксперименты
- Наличие оборудования, позволяющего изобретать модели, наглядные пособия
- Возможности работать с различными источниками информации
- Возможности консультационного общения с учеными





Механизмы взаимодействия

- □ разработка совместных программ;
- реализация проектов, отдельных дел и акций;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, материально-техническими);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- □ обмен передовым опытом;



