Формировании исследовательской компетенции обучающихся при изучении иностранного языка

Учитель иностранного языка: Егорова Е.Р.

Домодедово

2018

Базовые компетентности современного человека

Базовые компетентности современного человека

информационная навык поиска, анализа, преобразования, применение информации для решения задач

коммуникативная навык эффективно общаться

самоорганизация навык постановки цели, планирования, ответственное отношение к здоровью, полноценно использование личностных ресурсов

самообразование конструирование и осуществление собственной образовательной траектории на протяжении всей жизни, обеспечивая успешность и конкурентоспособность

Цели исследовательской деятельности:

1. Приобретение навыка исследования.

2. Развитие способности к исследовательскому типу мышления.

3. Активизация личностной позиции учащихся

УУД, необходимые для успешного осуществления учебно-исследовательской деятельности

- Постановка проблемы и аргументирование ее актуальности
- Формулировка гипотезы исследования и раскрытие замысла, т.е. сущности будущей деятельности
- Планирование исследовательских работ и выбор необходимого инструментария
- Собственно проведение исследования с обязательным поэтапным контролем и коррекцией результатов
- Оформление и представление результатов учебно-исследовательской деятельности

Формы учебно-исследовательской деятельности на урочных занятиях

- Урок-исследование
- Урок-лаборатория
- Урок-творческий отчет
- Урок изобретательства
- Урок «Удивительное - рядом»
- Урок - рассказ об ученых
- Урок – защита исследовательских проектов
- Урок – экспертиза
- Урок «Патент на открытие»
- Урок открытых мыслей

Возможная модель внеурочной деятельности

Формы учебно-исследовательской деятельности на внеурочных занятиях

- Исследовательская практика
- Образовательные экспедиции – походы, поездки, экскурсии
- Факультативные занятия, предполагающие углубленное изучение предмета
- Ученическое научно-исследовательское общество
- Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах конференциях, предполагает выполнение ими учебных исследований или их элементов в рамках данных мероприятий

Работа на уроке

- Понимание структуры исследовательской деятельности
- Умение видеть проблему
- Умение выдвигать гипотезу
- Умение ставить цель и планировать деятельность
- Умение выбирать оптимальные методы исследования
- Владеть методами исследования
- Соотносить полученный результат с гипотезой
- Делать выводы
- Презентовать результаты своей деятельности

Содержание работы на уроке

Методы исследовательской деятельности:

- Наблюдение
- Сравнение
- Измерение
- Эксперимент
- Абстрагирование
- Анализ
- Синтез
- Обобщение

Содержание на внеурочной деятельности

- Углубленное изучение теории
- Возможности само презентации
- Расширенное изучение теории
- Возможности проведения экспериментов без ограничения времени
- Наличие оборудования, позволяющего проводить нестандартные эксперименты
- Наличие оборудования, позволяющего изобретать модели, наглядные пособия
- Возможности работать с различными источниками информации
- Возможности консультационного общения с учеными

Механизмы взаимодействия

- разработка совместных программ;
- реализация проектов, отдельных дел и акций;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, материально-техническими);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- обмен передовым опытом;