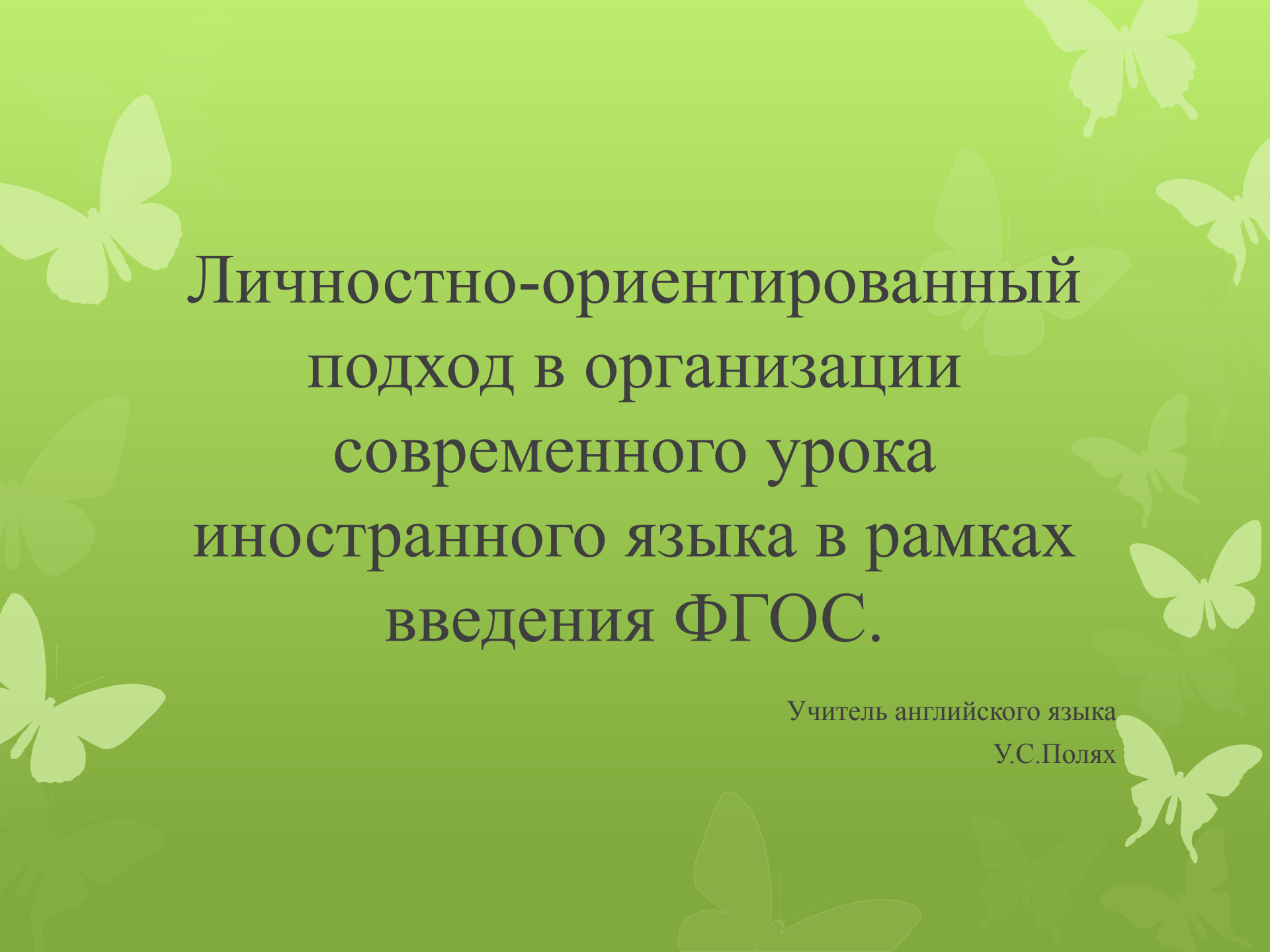
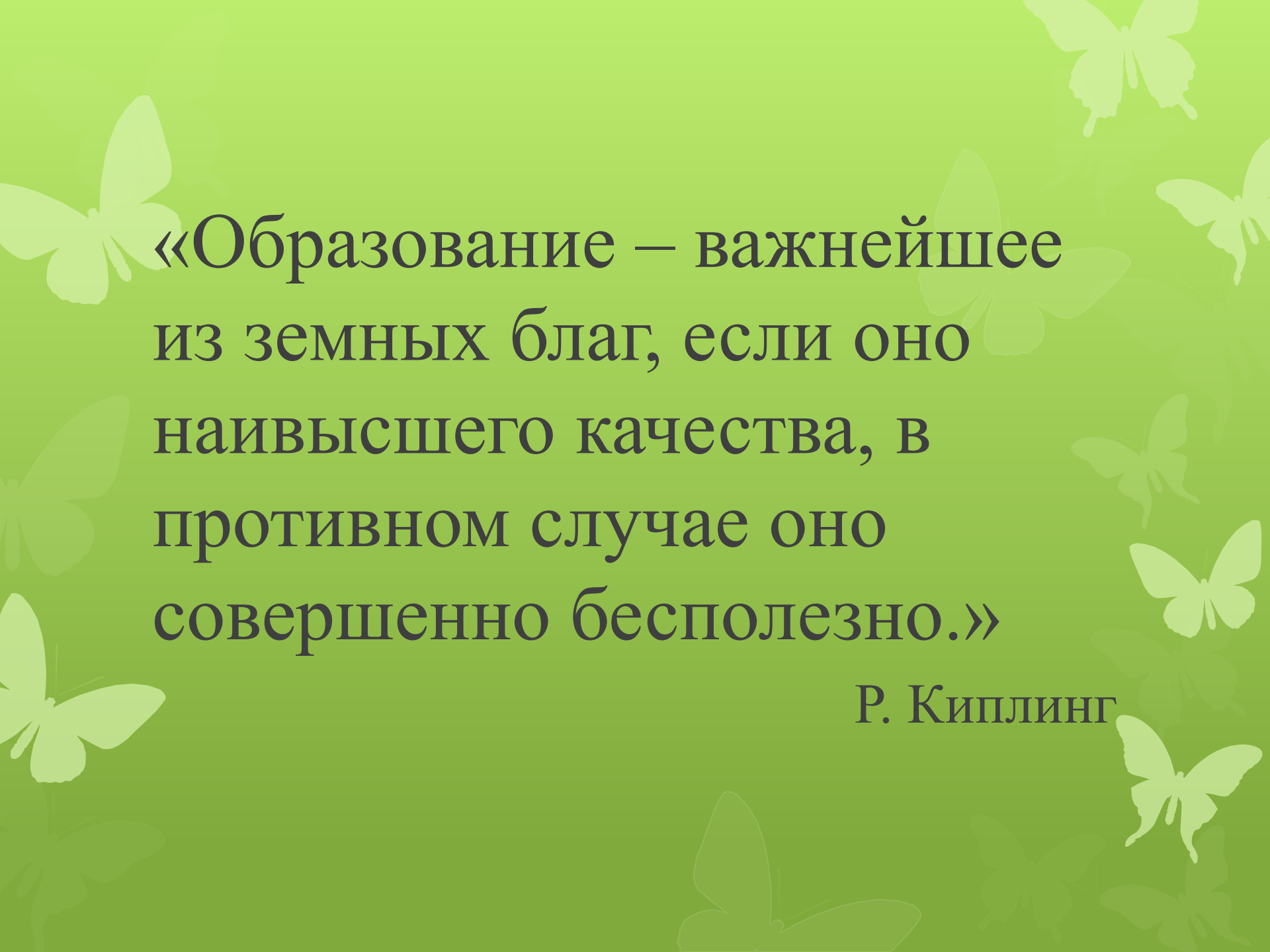




Личностно-ориентированный подход в организации современного урока иностранного языка в рамках введения ФГОС.

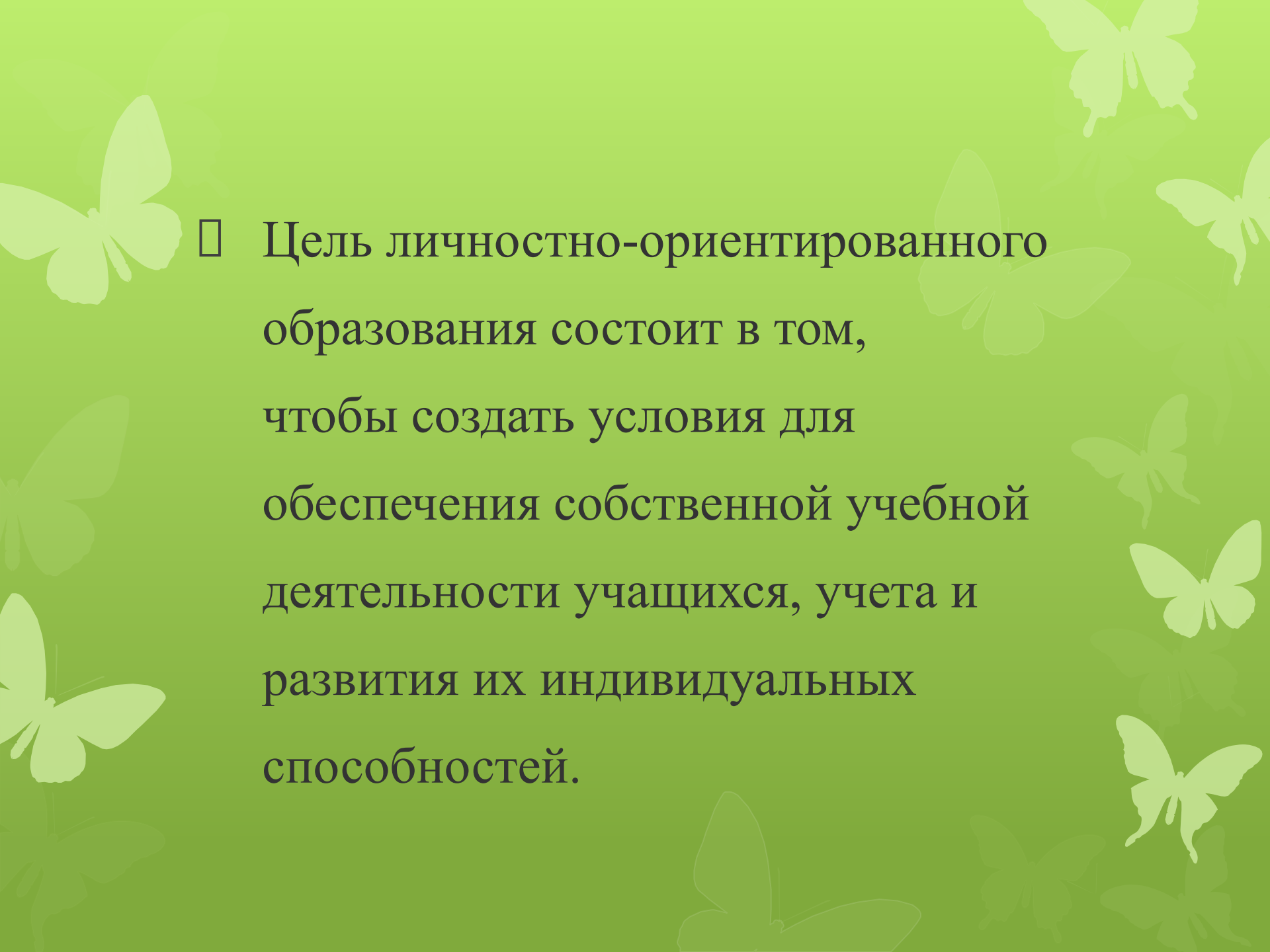
Учитель английского языка

У.С.Полях



«Образование – важнейшее
из земных благ, если оно
наивысшего качества, в
противном случае оно
совершенно бесполезно.»

Р. Киплинг

- 
- Цель личностно-ориентированного образования состоит в том, чтобы создать условия для обеспечения собственной учебной деятельности учащихся, учета и развития их индивидуальных способностей.

Средства:

- Сюжетные рисунки, картинки;
- Опорные схемы;
- Презентации;
- Подстановочные таблицы;
- Игры; и т.д.

Соедини букву и транскрипцию

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp

Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

[em] [si:] [bi:] [dʒi:] [ef] [dʒei] [eitʃ] [ei] [pi] [ai] [i:] [di:] [kju:]

[a:] [el] [ou] [es] [en] [ti:] [kei] [zed] ['dʌblju:] [eks] [wai] [vi:] [ju:]

Игра «Строим предложение»

- Has, a, big, got, cat, Tim. - Tim has got a big cat.
- Tom , swim, can, well. – Tom can swim well.
- High, Bess, jump, can. – Bess can jump high.
- I, tennis, play, can. – I can play tennis.

Подстановочная таблица

Закрепление оборота **to be going to + Infinitive** (5 класс).

I			invite a group of Russian students
My friends	am		visit great Britain
We	is	going to	miss lesson at school
She	are		write an invitation letter
The Head teacher			stay with English families

Спасибо за внимание!