

# **Особенности федерального государственного образовательного стандарта общего образования**

Александр Кондаков

# Национальная инициатива

## «Наша новая школа»

основные направления развития общего образования

1. **Переход на новые образовательные стандарты**
2. Развитие системы поддержки талантливых детей
3. Совершенствование учительского корпуса
4. Изменение школьной инфраструктуры
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников
6. Расширение самостоятельности школ

# Обсуждение проекта ФГОС основного общего образования

Проект ФГОС основного общего образования – 4 мая 2010 г. Институтом стратегических исследований в образовании РАО представлен **в Совет по стандартам** Минобрнауки России

По итогам проведения экспертизы независимыми экспертными организациями в Совет поступило **15 заключений**

Проект прошел широкое **общественное обсуждение:**

- в рамках форума на сайте [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)
- на заседании Всероссийского педагогического собрания
- На заседании Комитета по образованию ГД РФ
- в Общественной палате Российской Федерации

26 июля 2010 г. доработанный проект стандарта представлен

**в группу мониторинга** доработки стандарта при Совете по стандартам Минобрнауки России

# Особенности ФГОС

- Значительно расширены функции и круг пользователей ФГОС
- Впервые при разработке ФГОС выявлялись и учитывались потребности личности, общества и государства в общем образовании
- Изменилась структура стандарта (совокупность требований)
- Системообразующей составляющей ФГОС стали требования к результатам освоения основных образовательных программ
- Изменилось представление об образовательных результатах (личностные, метапредметные, предметные)
- ФГОС имеет методологическое основание (системно-деятельностный подход)

# Особенности ФГОС

- Ориентиром при построении содержания образования стали  
Фундаментальное ядро содержания общего образования и  
Концепция духовно-нравственного воспитания и развития  
личности гражданина России
- Изменились методологические основы системы оценки достижения  
требований к результатам образования
- Значительно расширена часть ООП, формируемая участниками  
образовательного процесса
- Представлены широкие возможности реализации этнокультурной  
составляющей ФГОС
- Предложена новая структура Базисного учебного плана, в состав  
которого включена внеурочная деятельность

# Формирование содержания образования

запросы семьи, общества и государства



обобщенные требования к результатам



ключевые задачи формирования универсальных видов учебной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС к результатам образования



система ведущих научных теорий, основных понятий и методов в областях знаний, представленных в общем образовании



Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, фундаментальное ядро содержания общего образования, системно-деятельностный подход



**НОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

# Новая образовательная среда

**Эффективность** современного учебно-воспитательного процесса обеспечивается **инновационной образовательной средой** - системой ресурсов, инструментов и технологий, обеспечивающих достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы образовательного учреждения

# ФГОС начальной и основной школы

- Обеспечена **преемственность** ФГОС начального и основного общего образования
- Обеспечено **развитие** основных положений ФГОС основного общего образования в соответствии с возрастными особенностями и целями обучения на данной ступени обучения

# Портреты выпускников

## Начальная школа

1. любящий свой народ, свой край и свою Родину
2. уважающий и принимающий ценности семьи и общества
3. любознательный, активно и заинтересованно познающий мир
4. владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности

## Основная школа

1. любящий свой край и свою Родину, **знающий свой родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции**
2. **осознающий и принимающий ценности** человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества
3. активно и заинтересованно познающий мир, **осознающий ценность труда, науки и творчества**
4. **умеющий учиться, осознающий важность образования и** самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике

# Портреты выпускников

## Начальная школа

5. готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом
6. доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение
7. выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни

## Основная школа

5. **социально активный, уважающий закон и правопорядок**, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством
6. уважающий других людей; **умеющий вести конструктивный диалог**, достигать взаимопонимания, сотрудничать для **достижения общих результатов**
7. **осознанно** выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни
8. **ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека.**

# Требования к результатам освоения ООП

## ЛИЧНОСТНЫЕ

### Самоопределение:

внутренняя Позиция школьника;  
Самоидентификация;  
самоуважение и самооценка

### Смыслообразование:

е:  
мотивация (учебная,  
социальная);  
границы собственного  
знания и

### морально- этическая ориентация:

ориентация на выполнение  
морально-нравственных норм;  
способность к решению  
моральных  
проблем на основе  
децентрации;

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

### Регулятивные:

управление своей  
деятельностью;  
контроль и коррекция;  
инициативность и  
самостоятельность

### Коммуникативные:

речевая деятельность;  
навыки сотрудничества

### Познавательные:

работа с информацией;  
работа с учебными моделями;  
использование знако-  
символических средств,  
общих схем решения;  
выполнение логических  
операций сравнения, анализа,  
обобщения, классификации,  
установление аналогий,  
подведения под понятие

## ПРЕДМЕТНЫЕ

Основы системы  
научных знаний

Опыт «предметной»  
деятельности по  
получению,  
преобразованию  
и применению  
нового знания

Предметные и  
метапредметные  
действия с учебным  
материалом

# Личностные результаты

## Начальная школа

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; **формирование ценностей** многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

## Основная школа

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, **знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей** многонационального российского общества; **воспитание чувства долга перед Родиной;**

# Метапредметные результаты

## Начальная школа

**овладение** способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления

**освоение** способов решения проблем творческого и поискового характера

**формирование умения планировать, контролировать и оценивать** учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата

## Основная школа

целеполагание в учебной деятельности:  
**умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов**

**умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы** решения учебных и познавательных задач

**умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;**

# Предметные результаты

(предметные области)

## Начальная школа

Филология

Математика и информатика

Обществознание и естествознание  
(Окружающий мир)

Основы духовно-нравственной культуры  
народов России

Искусство

Технология

Физическая культура

## Основная школа

Филология

**Общественно-научные предметы**

Основы духовно-нравственной культуры  
народов России

Математика и информатика

**Естественно-научные предметы**

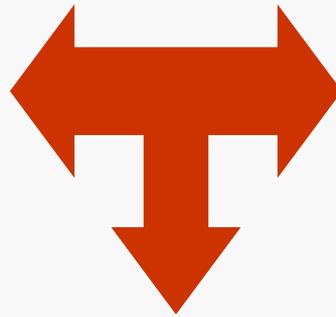
Искусство

Технология

Физическая культура **и ОБЖ**

# Результаты освоения ООП как «приращение» в личностных ресурсах обучающихся

**ЛИЧНОСТНЫЕ**  
результаты-  
фактор развития  
мотивационных  
личностных  
ресурсов



**метапредметные**  
результаты - фактор  
развития  
инструментальных  
ресурсов

**предметные**  
результаты -  
фактор развития  
когнитивных  
ресурсов

# Итоговая оценка

**Предмет оценки** - достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП



# Итоговая оценка

При **итоговой оценке** освоения обучающимися ООП учитывается **сформированность навыков выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач** на основе:

- **освоенной системы основополагающих элементов научного знания современной научной картины мира**
- **способов действий в отношении к системе знаний, необходимых для обучения на последующей ступени общего образования**
- **освоенных универсальных учебных действий и компетенций, составляющих основу умения учиться**
- **приобретенного опыта получения, применения и преобразования знаний и способов действий**

# Итоговая аттестация

## **Государственная (итоговая) аттестация выпускников**

проводится в форме выпускного экзамена по пяти (шести) предметам:

- **трем (четырем) обязательным** (русский язык (родной язык), математика и история России)
- **двум по выбору выпускника:**

### **один экзамен выбирается из следующих предметов:**

- литература (родная литература)
- иностранный язык
- обществознание
- всеобщая история
- география

**второй - из предметов:** физика, химия, биология

- **Дополнительно выпускник должен защитить индивидуальный проект, выполненный в процессе обучения в рамках одного предмета или на межпредметной основе**

# Требования к структуре ООП

## Начальная школа



## Основная школа (дополнена разделами)



# Требования к структуре ООП

## Начальная школа

- ✓ зафиксировано наличие частей: обязательной и формируемой участниками образовательного процесса, а также их соотношение – **80% и 20%**
- ✓ Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее **2904 часов и более 3210 ч.**
- ✓ Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет **до 1350 ч.**

## Основная школа

- ✓ Обязательная часть основной образовательной программы составляет **60 %** а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – **40%** от общего объема основной образовательной программы
- ✓ Общий объем нагрузки обучающихся не должен превышать 7595 часов. Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее **5320 часов и более 5845 ч.**
- ✓ Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет **до 1750 ч.**

# Требования к кадровым условиям

- **приведены в соответствие** с приказом «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений» от 24 марта 2010 г. № 209 (зарегистрирован Минюстом России 26 апреля 2010 г. регистрационный N 16999)
- до **108 часов увеличен** объем дополнительных профессиональных образовательных программ, обязательных для освоения педагогическими работниками, реализующими образовательную программу основного общего образования

# Требования к финансово экономическим условиям

**Приведены в соответствие** с Федеральным законом от 08.05.2010 **№83-ФЗ** "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений"

# Требования к информационно-методическим условиям

**Усилены** требования к обеспечению возможности **использования современных информационных и коммуникационных технологий** при реализации основной образовательной программы, исходя из концепции формирования и развития ИКТ-компетентности, необходимой для дальнейшего обучения, в том числе профильного, а также подготовки к профессиональной деятельности

# Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению

## Разработаны

- базисный учебный план
- примерные программы по учебным предметам
- программа развития УУД
- планируемые результаты по отдельным предметам
- программа духовно-нравственного воспитания и развития
- программы внеурочной деятельности

## Разрабатываются

- примерная ООП основного общего образования
- программа профессиональной ориентации обучающихся
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
- программа формирования и развития ИКТ- компетентности обучающихся
- программа учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
- программа социализации обучающихся

# Учебно-методическое обеспечение

Образовательное учреждение должно быть обеспечено **учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью**, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы

# Учебно-методическое обеспечение

- Приказом Минобрнауки России от 23 апреля 2010 года № 428 утверждено «Положение о порядке проведения экспертизы учебников»
- Минобрнауки России вносит изменения в Административный регламент по формированию федеральных перечней учебников с учетом ФГОС

# ОБСУЖДЕНИЕ ПРОЕКТА ФГОС

основного общего образования на сайте

[www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**