

# Введение второго иностранного языка в общеобразовательной школе



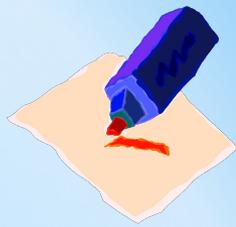
# Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214

- \* Министерство образования настаивает на обязательности изучения второго иностранного языка в 5-9 классах
- \* Министерство образования и науки РФ полагает, что изучение второго иностранного языка на уровне основного общего образования (5-9 классы) **является обязательным**, поскольку предусматривается федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.
- \* При этом **ФГОС** основного общего образования определен перечень **обязательных** для изучения учебных предметов: русский язык, литература, родной язык, родная литература, **иностраный язык, второй иностранный язык**, история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика, основы духовно-нравственной культуры народов России, физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.
- \* Любопытно, однако, что к выводу о необходимости изучать второй иностранный язык Министерство пришло лишь в текущем году: упомянутый **ФГОС** Любопытно, однако, что к выводу о необходимости изучать второй иностранный язык Министерство пришло лишь в текущем году:



## Обучение второму иностранному языку

- ▶ Реформы образования, которые происходят сейчас в большинстве развитых стран мира, предполагают, что в информационно-технологическом обществе XXI века – **определяющим в конкуренции государств будет уровень образованности нации, способность максимально использовать ее интеллектуальный потенциал, развивать прогрессивные технологии.** В связи с происходящей модернизацией системы образования в России усиливается роль иностранных языков в воспитании всесторонне развитой личности.



# Причины введения второго иностранного языка в школе

- \* изменения в политической, социально-экономической и культурной жизни России за последние 20 лет
- \* популярным стало **раннее** изучение иностранных языков
- \* всё большее распространение получает тенденция овладения **несколькими** иностранными языками
- \* английский язык стал языком международного общения
- \* нельзя занижать роли других иностранных языков. Это противоречит провозглашенному Советом Европы принципу плюрализма
- \* **знание 2-3 иностранных языков сегодня –**



В создавшейся ситуации единственным выходом для сохранения в наших школах других европейских языков является введение второго иностранного языка за счет часов школьного компонента. В базисном учебном плане **впервые законодательно закреплена возможность изучения второго иностранного языка.** Оно может быть начато в основной школе и продолжено на старшей ступени за счет школьного компонента базисного учебного плана. Впервые в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования выделены базовый и профильный уровни изучения иностранного языка на старшей ступени.

\* В соответствии с п. 18.3.1 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в **учебный план** входят обязательные предметные области и учебные предметы, в том числе предметная область «Иностранные языки» (иностранный язык, **второй иностранный язык**).

\* Особенностью ФГОС ООО является определение статуса второго иностранного языка – он включен в перечень **обязательных** предметов в предметной области «Иностранные языки» наряду с предметом «Иностранный язык».

\* В соответствии с ч. 2 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам

\* В соответствии с ч. 5 и 7 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» основная образовательная программа разрабатывается и утверждается образовательной организацией самостоятельно на основе ФГОС и с учетом примерной основной образовательной программы, носящей рекомендательный характер.

\* В соответствии с разъяснениями, данными в методических рекомендациях по вопросам введения ФГОС ООО (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2015 года № 08-1228), при составлении основной образовательной программы общеобразовательной организацией может быть использован вариант учебного плана, предусматривающий изучение второго иностранного языка в качестве обязательного, **при наличии соответствующего запроса родителей (законных представителей) учащихся и необходимых условий в школе**. В таком случае учебный предмет второй иностранный язык вводится с 5 класса.

При введении предмета второй иностранный язык в учебный план основного общего образования следует руководствоваться следующими нормативно-правовыми документами:

- \* Федеральный закон от **29.12.2012 N 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;
- \* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.12.2010 г. № 1897** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **29.12.2014 г. № 1644** «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **17.12.2010 г. № 1897** « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

## **Наиболее распространенными сочетаниями изучаемых в школах иностранных языков являются:**

- \* - английский (первый иностранный язык) + немецкий (второй иностранный язык);
- \* - английский (первый иностранный язык) + французский (второй иностранный язык);
- \* - немецкий (первый иностранный язык) + английский (второй иностранный язык);
- \* - французский (первый иностранный язык) + английский (второй иностранный язык);
- \* - испанский (первый иностранный язык) + английский (второй иностранный язык).

Начало изучения второго иностранного языка зависит от вида школы:

при **раннем** изучении первого иностранного языка распространена практика изучения второго - с 5 класса;

при изучении первого иностранного языка с 5 класса второй вводится обычно с 7 класса;

возможны случаи более позднего введения второго языка, например, с 8, 10 класса при значительном увеличении часов на его изучение (до 4 часов в неделю).

«У школ появилось право самостоятельно выбрать и год обучения, в котором появится новый предмет, и количество часов, отведенных на его обучение. При этом нагрузка на детей сохранится на уровне федерального стандарта, то есть количество общих учебных часов не увеличится».



Новшество, уверяют в министерстве, пойдет детям на пользу как дополнительное средство коммуникации.

Предметная область «Иностранные языки», как и предметная область «Филология», включающая русский и родной языки и литературу, предназначена **для формирования коммуникативной культуры личности.**

Наряду с первым иностранным языком в данную предметную область входит учебный предмет **«Второй иностранный язык»**, призванный **расширить коммуникативный опыт** учащихся, познакомить их с особенностями культуры других народов, способствовать осознанию феномена мультикультурности мира, усилить развивающий потенциал учебного предмета **«Иностранный язык»**

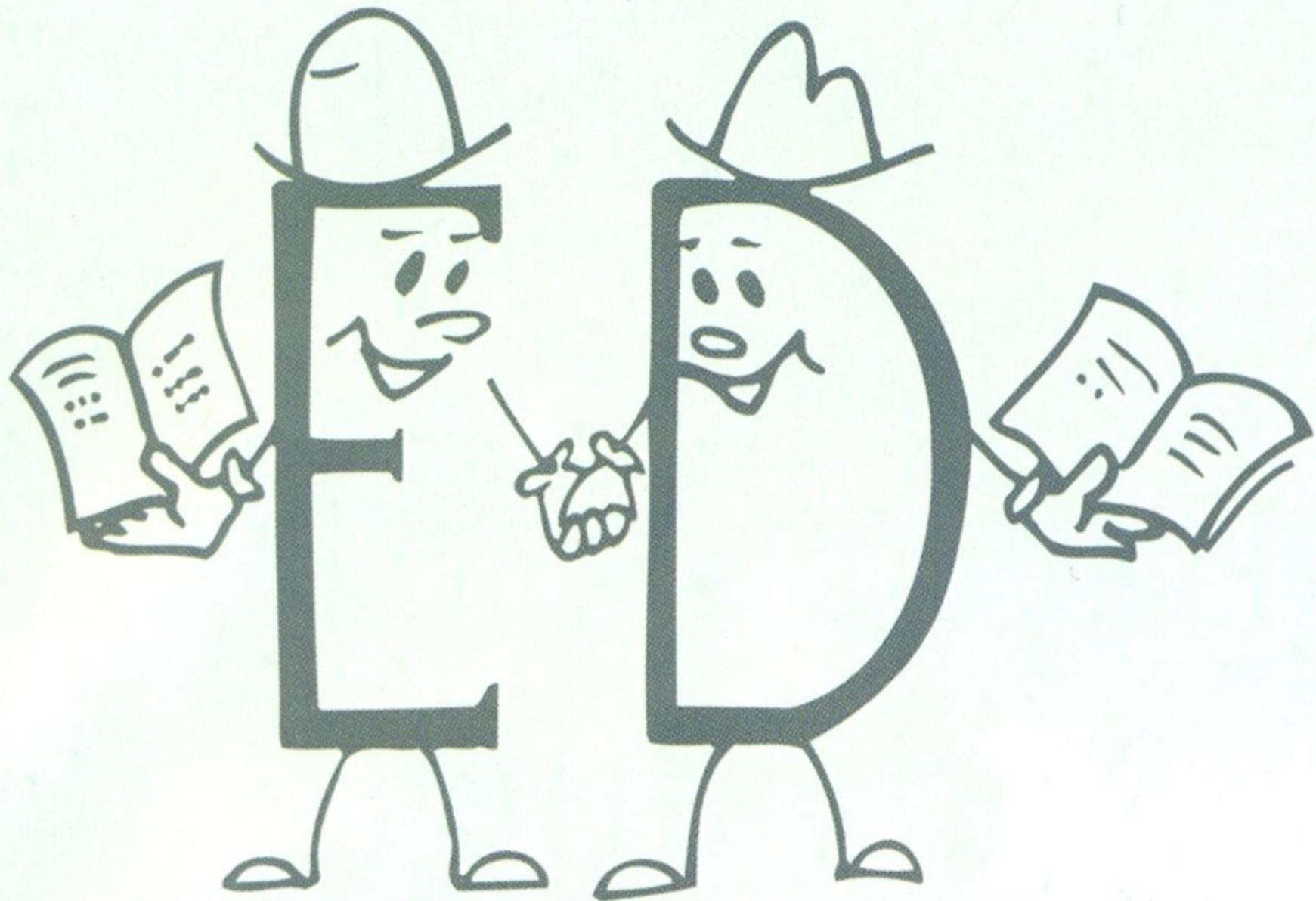
## Структура и содержание рабочей программы учебных предметов «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» основного общего образования

- \* Рекомендации по составлению рабочих программ, соответствующих требованиям ФГОС В соответствии с приказом Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577"О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937) вносятся изменения в структуру рабочей программы.
- \* Структура рабочей программы определяется с учетом: требований ФГОС общего образования; локальных нормативных актов образовательной организации.
- \* Рабочие программы по второму иностранному языку имеют ту же структуру, что и рабочие программы по предмету «Иностранный язык»

# Обязательными компонентами рабочей программы (ФГОС) являются:

- \* 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
- \* 2. Содержание учебного предмета, курса;
- \* 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
- \* **Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса»** конкретизирует соответствующий раздел пояснительной записки ООП, исходя из требований ФГОС общего образования. Достижение всех планируемых результатов освоения учебного предмета, курса подлежит оценке.
- \* **В разделе «Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса»** фиксируются результаты освоения рабочей программы по каждому тематическому разделу.
- \* **Раздел «Содержание учебного предмета, курса»** включает характеристику содержания предмета или курса по каждому тематическому разделу с учетом требований ФГОС общего образования

**Применение  
сопоставительного  
метода при обучении  
второму иностранному  
языку**



# ZAHLWÖRTER

\*one

\*two

\*three

\*four

\*five

\*six

\*seven

\*eight

\*nine

13-19

teen = zehn

20,30,40 .....90

ty = zig/βig

# Gemeinsamer Wortschatz

\* Familie/Verwandtschaft

\* Farben

\* Tiere

\* Körper/Gesicht

\* Zeit

\* Obst/Gemüse

# Familie/Verwandtschaft

\* die Mutter

● mother

\* der Vater

● father

\* die Großmutter

● grandmother

\* der Großvater

● grandfather

\* der Sohn

● son

\* die Tochter

● daughter

\* die Schwester

● sister

\* der Bruder

● brother

\* der Onkel

● uncle

\* die Tante

# Farben

\*blau

\*braun

\*gelb

\*grau

\*grün

\*rot

\*orange

\*weiß

\*rosa

\*violett

\*dunkel **ABER:**

\*hell

\*schwarz

\*blue

\*brown

\*yellow

\*grey

\*green

\*red

\*orange

\*white

\*rosy

\*violet

\*dark

\*light

\*black

Спасибо за внимание!

