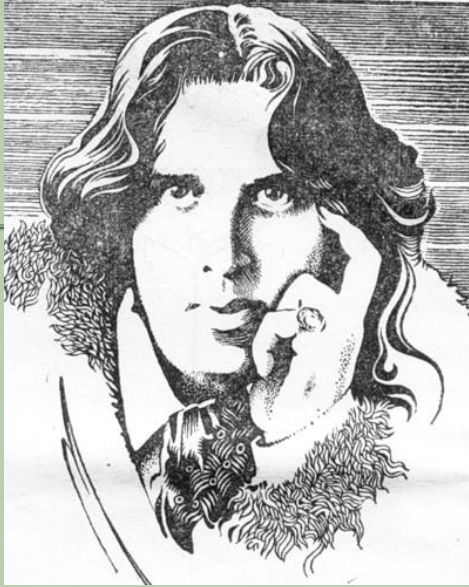




**РОЛЕВАЯ ИГРА, КАК
НЕОБХОДИМЫЙ СПОСОБ
ОВЛАДЕНИЯ АНГЛИЙСКИМ
ЯЗЫКОМ**



“Man is least himself, when he talks in his own person. Give him a mask, and he will tell you the truth.”

O. WILD





Основная цель
обучения
английскому
языку -
коммуникативна
я



Ролевая игра обеспечивает:

**Личностно-ориентированный
подход в обучении**

**Индивидуализацию
и дифференциацию
обучения с учётом
способностей детей
, их уровня
обучения**

**Коммуникативную
направленность
обучения**

Учащиеся имеют ВОЗМОЖНОСТЬ:



Погружаться в определённую коммуникативную среду



Самостоятельно решать какими языковыми средствами воспользоваться



Получить дополнительные знания



Проявить самостоятельность, инициативу, оказать помощь поддержку товарищу, преодолеть чувство неуверенности

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ



ИНТЕРАКТИВНУ
Ю РАБОТУ ВО
ВРЕМЯ УРОКА

предоставляет

:

ЭЛЕМЕНТ
НОВИЗНЫ

Плюсами такой работы являются следующие факты

**ролевая игра
мотивирует
речевую
деятельность**

**она даёт
возможность
робким,
неуверенным в себе
детям преодолеть
барьер
неуверенности**

**учащиеся в игре
овладевают
различными
элементами общения,
соответствующими
речевой ситуации**

**игра положительно
влияет на
формирование
познавательных
интересов,
воспитывают
самостоятельность,
инициативность,
чувство
коллективизма, умение
слушать своих
товарищей**

Учитель должен

**Знать какой навык или
умение он хочет
отработать в игре**

**Побудить ребёнка
мыслить**

**Дать правила речевой
деятельности или
другими словами
образец**

**Создать
доброжелательную
творческую атмосферу**

**Верить в значимость и
эффективность
применения ролевой
игры на уроке**

Функции ролевой игры

**Мотивационно -
побудительная**

Обучающая

Ориентирующая

Воспитательная

**Требования к
ролевой игре
по Е.И.
Негнивицкой**

**Наличие воображаемой
ситуации**

**Обязательное осознание
детьми игрового
результата**

**Возможность выбора
конкретного действия в игре
каждым ребёнком**

**Осознание детьми
правила игры для
достижения результата**

Результаты работы

- ◎ Свободное владение речевым материалом
- ◎ Заинтересованность в общении на иностранном языке
- ◎ Желание учащихся продолжать работать, участвуя в ролевых играх
- ◎ Стремление подтвердить свои знания в конкурсах и на олимпиадах

Сделайте изучение иностранного языка радостным, творческим и интересным!



СОВЕТУЮ ВОСПОЛЬЗОВАТЬСЯ СЛЕДУЮЩИМИ МАТЕРИАЛАМИ:

Колесникова О.А.
«Ролевые игры в
обучении иностранным
языкам»

З.Эльконин Д.Б.
«Психология игры»

Livingstone C.
«Role Play in
Language
Learning-Oxford»

Гальскова Н.Д.
«Современная
методика обучения
иностранному
языкам»

Learn English
([http://learnenglish.
britishcouncil.org/ru](http://learnenglish.britishcouncil.org/ru)
)