



ТЕМА

«Использование

проектной технологии

в обучении английскому языку в
рамках ФГОС»

Что такое метод проектов?

«Метод проектов предполагает определенную совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий учащихся с обязательной презентацией этих результатов. Если говорить о методе проектов как о педагогической технологии, то эта технология предполагает совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по самой своей сути»

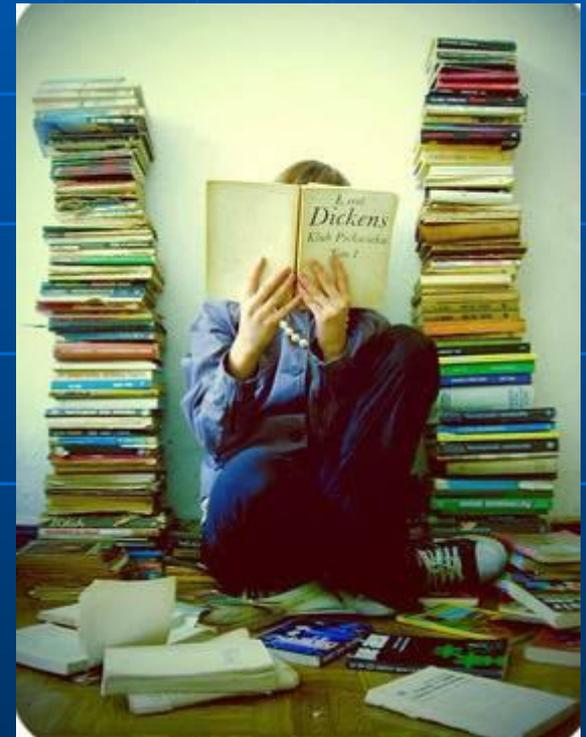
Полат Е.С

[Новые педагогические и информационные технологии в системе образования, 2000, с. 67]



Тезис метода проектов

- *"Все, что я знаю, я знаю для чего мне это надо и где и как я могу это применить".*



АКТУАЛЬНОСТЬ



“ Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью...”

(Из Концепции модернизации
российского образования)

Использование новых информационных технологий не только оживляет и разнообразит учебный процесс, но и открывает большие возможности для расширения образовательных рамок, несомненно, несет в себе огромный мотивационный потенциал и способствует принципам индивидуализации обучения. Проектная деятельность позволяет учащимся выступать в роли авторов, создателей, повышает творческий потенциал, расширяет не только общий кругозор, но и способствует расширению языковых знаний.

ЦЕЛЬ МЕТОДА ПРОЕКТОВ:

- предоставление учащимся возможности самостоятельного приобретения знаний в процессе решения практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.



ENGLISH

ЗАДАЧИ МЕТОДА ПРОЕКТОВ:

- **развить у учащихся познавательную деятельность, научить их самостоятельно овладевать знаниями, формировать свое мировоззрение; развивать критическое мышление;**
- *научить учащихся самостоятельно применять имеющиеся знания в учении и практической деятельности;*
- **формировать высококультурную личность, так как только в самостоятельной интеллектуальной и духовной деятельности развивается человек.**



Проект -

*применительно к уроку
иностранного языка,
это специально
организованный
учителем и
самостоятельно
выполняемый
учащимися комплекс
действий,
завершающихся созданием творческого продукта.*



Этапы работы над проектом

- **1. Подготовка к проекту.**

(выбрать тему проекта, сформулировать проблему, предложить учащимся идею, обсудить ее с учениками)

- **2. Организация участников проекта.**

(формировать группы учащихся, где перед каждым поставить свою задачу)

- **3. Выполнение проекта.**

(поиск новой, дополнительной информации, обсуждение этой информации, и ее документирование, выбор способов реализации проекта)

- **4. Презентация проекта.**

(защитить свой проект)

- **5. Подведение итогов проектной работы.**

(анализ работы, выставление оценок)



Виды метода проектов

в изучении иностранного языка

- *Конструктивно-практические проекты*
- *Информативно-исследовательские проекты*
- *Игровые проекты*
- *Сценарные проекты*
- *Творческие работы*
- *Издательские проекты*



РАЗВИТИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МОДЕЛИ



- Выполнение проектов по предмету с каждым годом совершенствуется: число учащихся, создающих *проекты с использованием ИКТ технологий и Интернет ресурсов* становится все больше. Учащиеся осознают, что выполнение проектов на компьютере имеет ряд преимуществ:
- исправление ошибок учителем в проекте не испортит его вида;
 - проекты содержат богатый информационный и иллюстративный материал;
 - сохранение проекта на дисках или флешках намного удобнее, чем сохранение плакатных вариантов работы.
- А главное, некоторые проекты совершенствуются и развиваются в научно-исследовательские работы.**

Использование метода проектов позволяет:

- 1. улучшить эффективность и качество образования;
- 2. ориентироваться на современные цели обучения;
- 3. повысить мотивацию учащихся к обучению;
- 4. использовать взаимосвязанное обучение различным видам деятельности;
- 5. учитывать страноведческий аспект;
- 6. сделать уроки эмоциональными и запоминающимися;
- 7. реализовать индивидуальный подход;
- 8. усилить самостоятельность школьников;
- 9. изменить характер взаимодействия учителя и ученика;
- 10. объективно оценивать знания учащихся;
- 11. повысить качество наглядности;
- 12. развитие познавательных навыков учащихся;
- 13. развитие умений ориентироваться в информационном пространстве;
- 14. развитие критического и творческого мышления.



Метод проектов -

- уникален; - эффективен; - незаменим!



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

