



Тақырыбы:



“Үш тұғыр” интеллектуалды ойыны





Aims:

1. Educational: To teach pupils to express their own points of view and work individually.

2. Developing: to develop thinking, understanding, memory, oral speech, reading, writing, listening skills.

3. Bringing up: to bring up love and interest to the subject, respect each other.





I. Бөлім. «Таныстыру»

Our captains will introduce
their teams



II. Бөлім

“Миға шабуыл”

You must answer the questions into three languages.

1. *Higher than a house*
Higher than a tree
Oh! What ever can that be?

(a cloud)

2. «Послезавтра у меня день рождения», - сказала Лиза
в воскресенье. В какой день недели у Лизы день
рождения?

(вторник)

3. *Сөздің әрі қарай бөлінбейтін, мағыналы*
бөлігі.

(түбір)



*1. I don't know
The ABC
But I'm writing
As you see*

(A pen)



*2. — Куда пошла мама? — спросила Маша у
младшего брата.*

*- В магазин, купить кочан этой... как ее... -
ответил брат и запнулся. Но Маша все равно сразу
поняла, что мама пошла за ...*

(капустой)



3. Сын есімнің сұрақтары.

(қандай? қай?)



1. Two bright sisters are always running and
never meet

(The sun and the moon)

2. Дождь льёт как из...

(ведра)

3. *Дауысты дыбыстар неше топқа бөлінеді?*

(2: жуан, жіңішке)

1. *I am hot*

I live in the sky

I am bright

Don't look straight at me

I disappear in the night

(The sun)



2. **Сегодня была контрольная. Коле достался
первый...**

(вариант)

3. **Заттың қимылын, іс-әрекетін білдіретін сөз табы
қалай аталады?**

(етістік)

1. It runs and runs
But it will never run out
(A river)

2. Цены растут как на ...
(дрожжах)

3. *Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді?*
(З: қатаң, ұяң, үнді)

*1. Never planted
Still it grows
What's the answer?
Now who knows?*

(A hair)

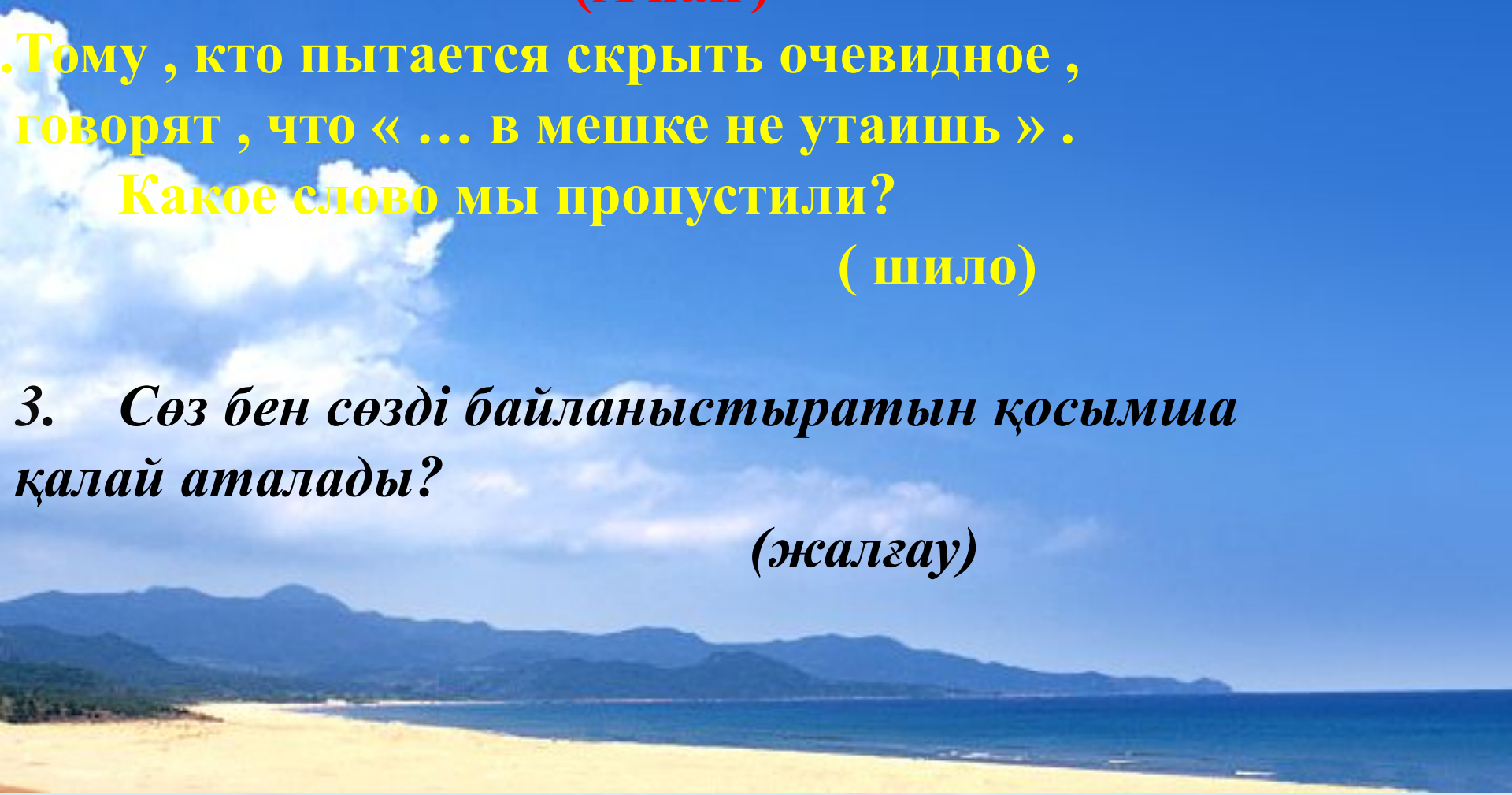
**.Тому , кто пытается скрыть очевидное ,
говорят , что « ... в мешке не утаишь » .**

Какое слово мы пропустили?

(шило)

**3. Сөз бен сөзді байланыстыратын қосымша
қалай аталады?**

(жалғау)



1. What falls, but never rises?
(Rain)

2. Сколько букв алфавита идет подряд в
названии детской телепередачи
АБВГДейка?
(шесть)

3. Сан есімнің сұрақтары.
(қанша? неше? нешінші?)

1. It is running
Night and day
But in never
Runs away

(A watch)

2. Самолёт — пилот, поезд — машинист,
карета — ?

(кучер)

3. Хабарлы сөйлемнің соңына қандай тыныс
белгісі қойылады?

(нүкте)



1. Clean, but not water,
White, but not snow,
Sweet, but not ice-cream,
What is it?

(sugar)

2. Если названия месяцев записать по алфавиту,
то первый месяц года, январь, окажется в этом
списке последним, двенадцатым.

А какой по счёту месяц окажется в этом
алфавитном
списке первым?

(четвёртый - апрель)

3. Сұраулы сөйлемнің соңына қандай тыныс
белгісі қойылады?

(сұрақ белгісі)

1. I am round like an apple
Flat as a chip
I have eyes
But I can't see one bit.

(a button)

2. Как правильно закончить фразу:
Кот в сапогах был доволен: всё шло как
... ?

(по маслу)

3. «Бесінші» сөзі қандай сұраққа жауап
береді?

(нешінші ?)

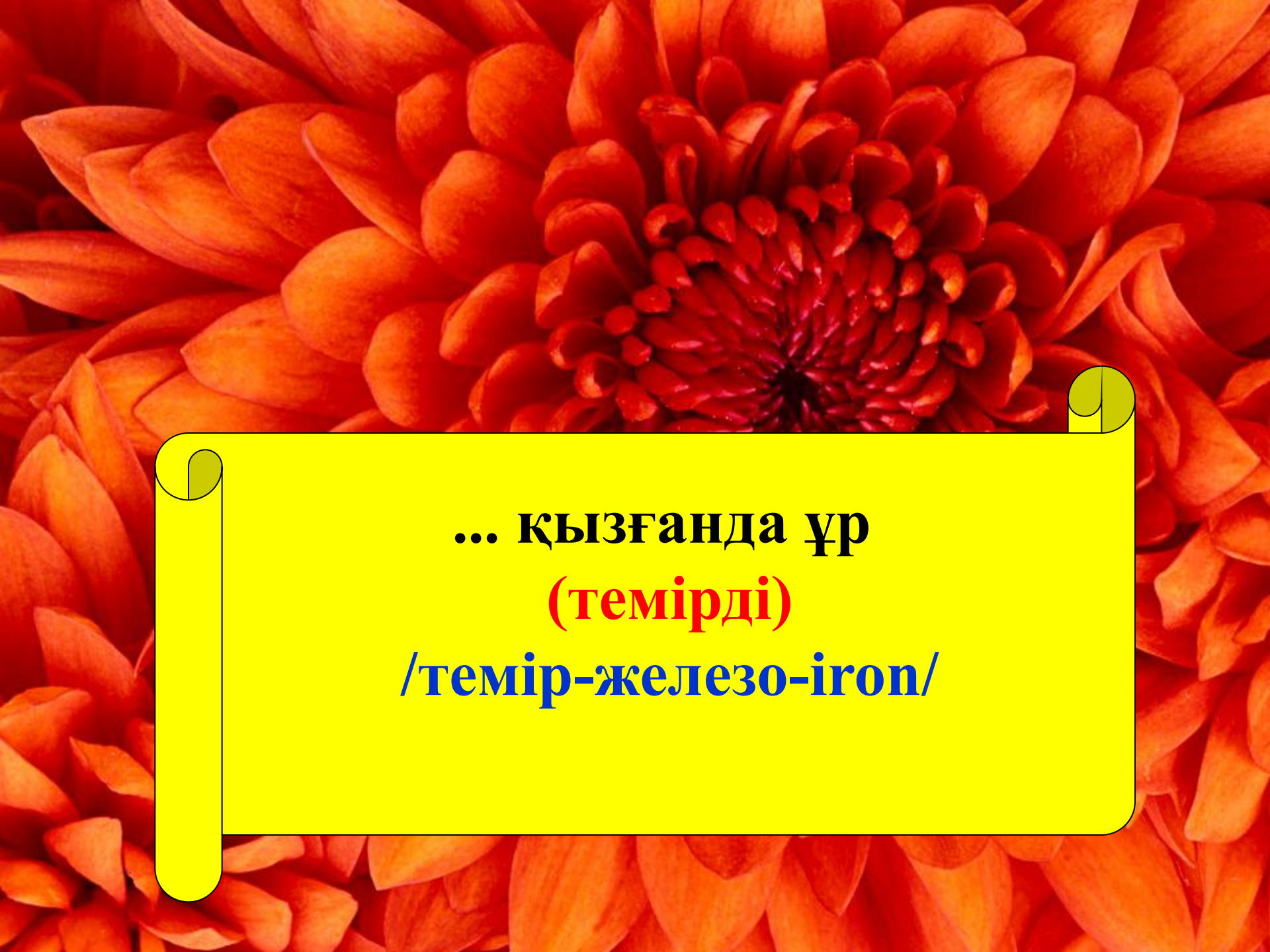


III. Бөлім

“Мақал- сөздің мәйегі”

**You must find the missed
words and translate
into English language**





... қызғанда ұр
(темірді)
/темір-железо-iron/



**Тіліңмен жүгірме,
...жүгір.
(біліммен)
/білім-
знания-knowledge/**



... шәкірт озар.

(Ұстаздан)

/Ұстаз-учитель-а teacher/

Өз елінің ... де қадірлі.

(иті)

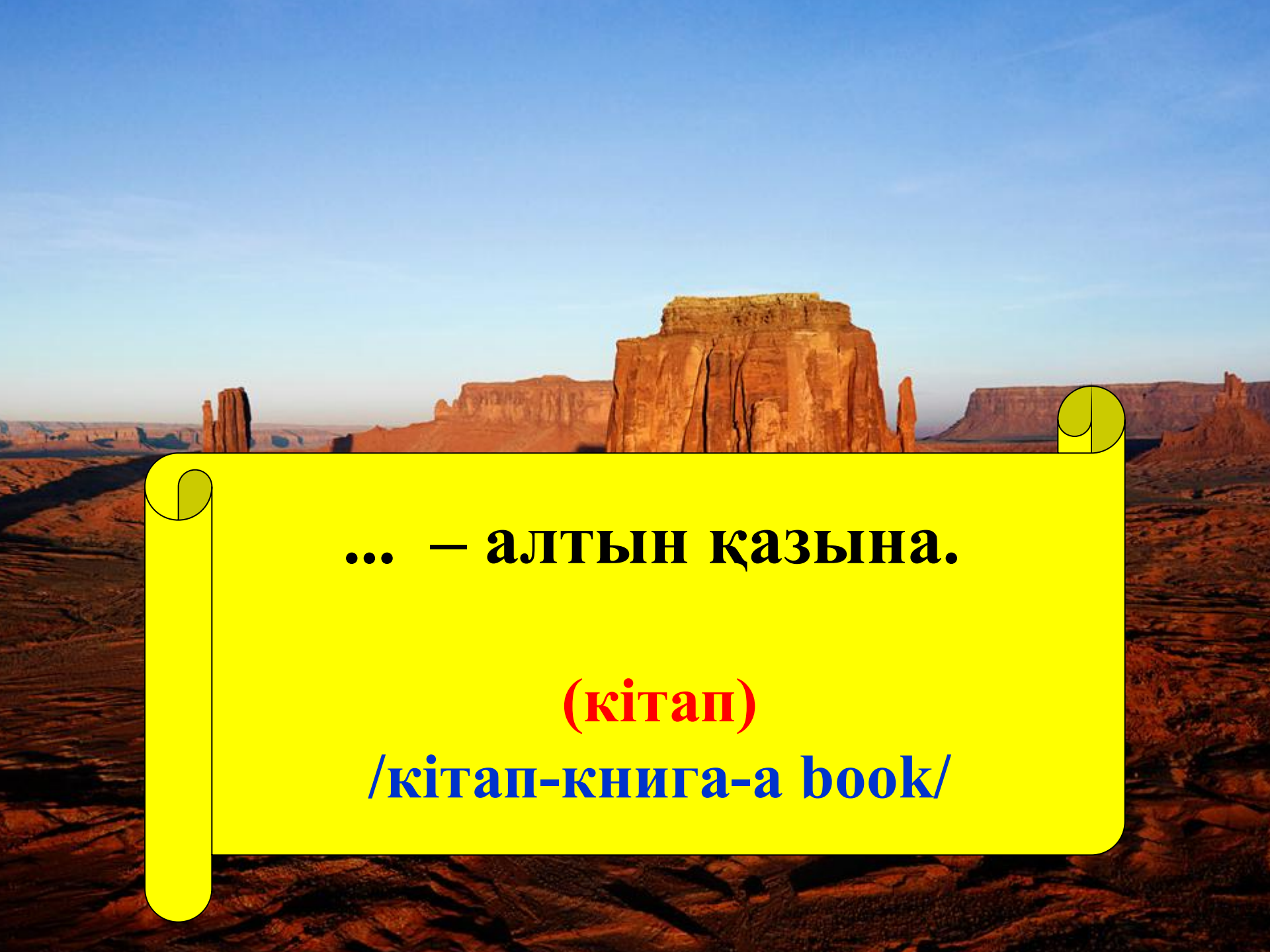
/ит – собака – dog/



**Ананың ...-бал,
Баланың тілі бал.**

(сүті)

/сүт-молоко-milk/



... – алтын қазына.

(кітап)

/кітап-книга-a book/

**Жолдасы көптің,
Қолдасы
(көп)**

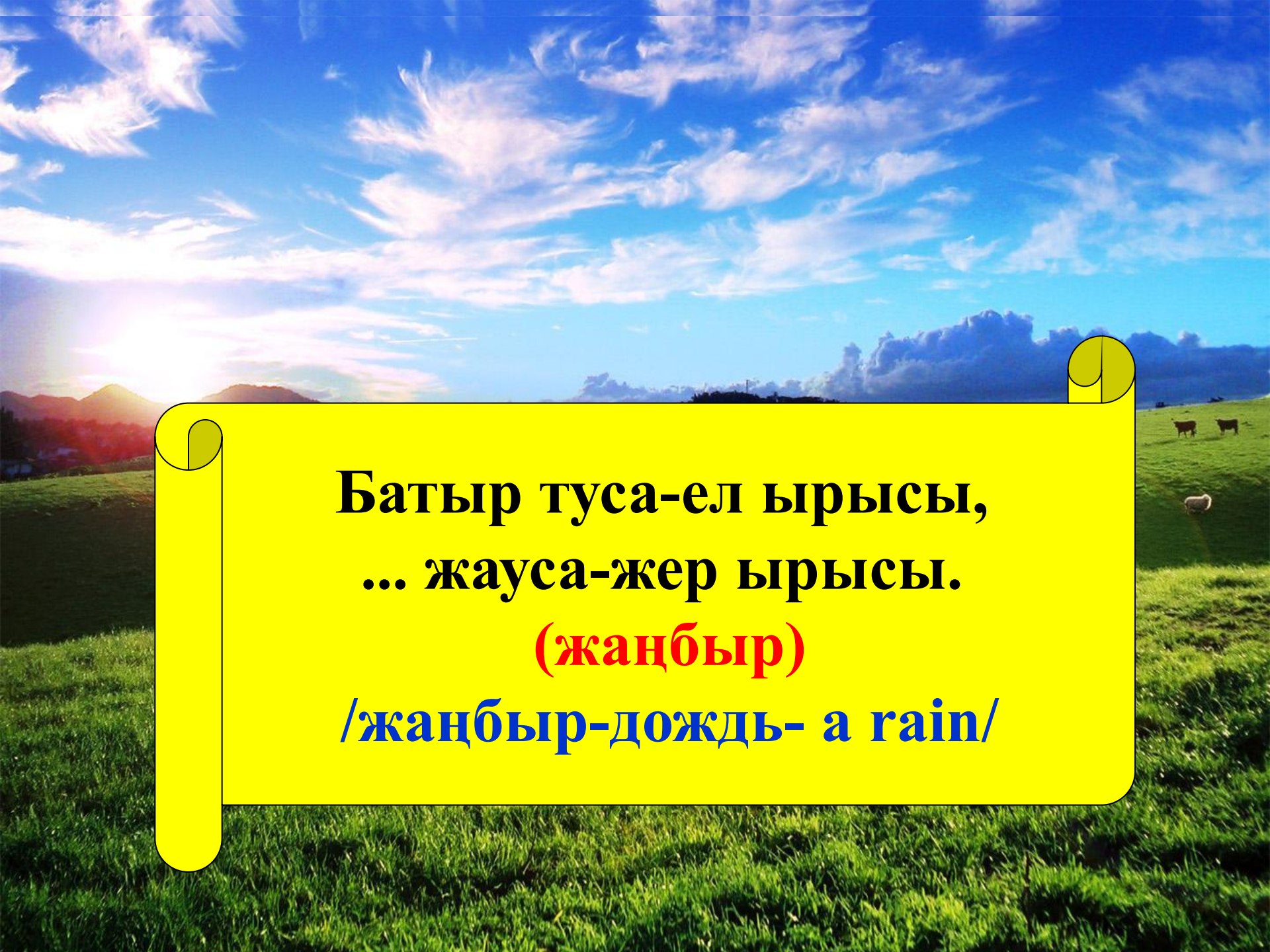
/көп-много-тапу/



Өмір – үлкен ...

(мектеп)

/мектеп-школа-a school/



**Батыр туса-ел ырысы,
... жауса-жер ырысы.**

(жаңбыр)

/жаңбыр-дождь- a rain/

Өз елім, өлең ...

(төсегім)

/ төсек – кровать – bed /

IV. Бөлім
“Мәнерлеп оқу”





V. Бөлім

“Өнерлі өрге жүзер”.



VI. Қорытынды.

Thank you for your active participation. Good bye!

