

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Степаненко Л.Ю.

ГБОУ «СОШ №38 им.Н.В. Челнокова»

Выступление на заседании творческой группы учителей
английского языка «Реализация метода учебного проекта на
уроках английского языка и во внеурочной деятельности»

Г. Севастополь

ДАВАЙТЕ ОБСУДИМ

**По каким критериям можно оценить
успех проектной деятельности
детей?**



КРИТЕРИИ УСПЕХА РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- ❑ **Достижение конечного результата;**
- ❑ **Овладение учащимися учебными умениями, связанными с приемами самостоятельного приобретения знаний;**
- ❑ **Сплоченность участников команды;**
- ❑ **Получение полного и глубокого удовлетворения от сделанного;**
- ❑ **Уверенность обучающихся в том, что они могут создавать продукт, востребованный для них и других людей.**

ОЦЕНКА ПРОЕКТА И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ

- оценки со стороны участников проекта (**внутренняя оценка**)
- оценка со стороны преподавателя или эксперта соответствующей области знаний (**внешняя оценка**).

□ Если проект имеет четко определенные этапы, целесообразно отслеживать деятельность проектных групп и отдельных учащихся поэтапно, оценивая их шаг за шагом.



□ При этом здесь оценка необязательно должна выражаться в виде отметок. Это могут быть самые разнообразные формы поощрения или критики.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- В современной методике не существует единых критериев оценивания проектной деятельности.
- В целях получения объективной оценки учитель **может проводить постоянный поэтапный мониторинг проектной деятельности.**

ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ

Целеполагание

- Цель не сформулирована - 0 баллов
- Цель сформулирована, но не обоснована - 1 балл
- Цель ясно сформулирована, но обоснована в общих чертах - 2 балла
- Цель определена, сформулирована, чётко обоснована - 3 балла

ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ

Планирование путей достижения цели проекта

- План отсутствует - 0 баллов
- План не обеспечивает достижения цели --1 балл
- Краткий план, состоит только из основных этапов проекта - 2 балла
- Развёрнутый план, состоит из основных этапов и промежуточных шагов по достижению цели проекта - 3 балла

ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ

Глубина раскрытия темы проекта

- Тема не раскрыта - 0 баллов
- Тема раскрыта фрагментарно - 1 балл
- Автор показал раскрытие темы в рамках школьной программы - 2 балла
- Автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы - 3 балла

ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ

Разнообразие источников информации, целесообразность их использования

- Использована неподходящая информация -- 0 баллов
- Большая часть информации не относится к теме - 1 балл
- Использован незначительный объём подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников - 2 балла
- Представлена полная информация из разнообразных источников - 3 балла

ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ

Анализ хода работы, выводы и перспективы (с 7–8 класса)

- Не предприняты попытки проанализировать ход и результат работы («я понял, что...») - 0 баллов
- Анализ заменён описанием хода работы - 1 балл
- Представлен развёрнутый обзор работы по достижению заявленных целей - 2 балла
- Представлен исчерпывающий анализ ситуаций проектной работы, намечены перспективы -- 3 балла

ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ

Личная заинтересованность

- Работа шаблонная, оформление формальное
- - 0 баллов
- Проявлен незначительный интерес, не использованы возможности творческого подхода - 1 балл
- Серьёзная заинтересованность, элементы творчества - 2 балла
- Творческий подход, оригинальное отношение
- 3 балла

ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ

Соответствие требованиям оформления письменной части

- Письменная часть отсутствует 0 баллов
- Отсутствует установленный правилами порядок, структура 1 балл
- Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами 2 балла
- Чёткое и грамотное оформление 3 балла

ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ

Качество проведения презентации

- Презентация не проводилась --- 0 баллов
- Внешний вид и речь автора не соответствуют правилам проведения презентации - 1 балл
- Внешний вид и речь автора соответствуют правилам проведения презентации, но автор не владеет культурой общения, не уложился в регламент- 2 балла
- Внешний вид и речь автора соответствуют правилам проведения презентации, автор владеет культурой общения, уложился в регламент, ему удалось вызвать большой интерес - 3 балла

ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ

Качество проектного продукта

- Проекта нет - 0 баллов
- Не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям) - 1 балл
- Не полностью соответствует требованиям качества - 2 балла
- Полностью соответствует требованиям качества - 3 балла

ПАРАМЕТРЫ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА

- значимость и актуальность выдвинутых проблем, адекватность их проблемной ситуации
- корректность используемых методов исследования и методов обработки получаемых результатов
- активность каждого участника проекта в соответствии с его индивидуальными возможностями
- коллективный характер принимаемых решений
- характер общения и взаимопомощи, взаимодополняемости участников проекта
- необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему
- привлечение знаний из других областей
- доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения
- эстетика оформления результатов проведенного проекта
- умение отвечать на вопросы оппонентов, лаконичность и аргументированность ответов каждого члена группы
- умение прогнозировать возможные последствия принимаемых решений



Параметр внешней оценки	Балл
Соответствие изучаемой тематике.	
Значимость проблемы.	
Целесообразность используемых методов исследования.	
Корректность обработки собранных данных.	
Степень активности каждого участника.	
Коллективность принимаемых решений.	
Характер взаимодействия в работе, взаимовыручка и поддержка.	
Доказательность предлагаемых решений, четкость выводов.	
Эстетичность оформления результатов проекта.	
Умение отвечать на вопросы оппонентов.	
ИТОГО:	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТНЫХ РАБОТ

- А - Планирование и процесс реализации (4 балла)
- В - Сбор материалов для проекта (8 баллов)
- С - выбор технологии (4 балла)
- Е - организация отчета (4 балла)
- F - Анализ процесса и результатов, презентация (4 балла)
- G - личная вовлеченность и организованность (4 балла)

РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ПРОЕКТА

- ▣ Самооценка
- ▣ Оценка педагога
- ▣ Оценка одноклассников

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- **Достигнутый результат**
- **Оформление проекта**
- **Защита проекта** (представление и ответы на вопросы)
- **Процесс проектирования**(
интеллектуальная активность, творчество,
практическая деятельность, умение
работать в команде
- **ИТОГО:**

ПРИМЕРЫ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

- Рейтинговая оценка проекта.Рейтинговая оценка проекта.pdf
- Общая оценка качества проведенного исследования.doc
- Таблица оценивания 6 б класс.doc
- Трансфертная таблица.Трансфертная таблица.doc