

# Внедрение в учебный процесс

---



## интерактивной доски

# Эпиграф:

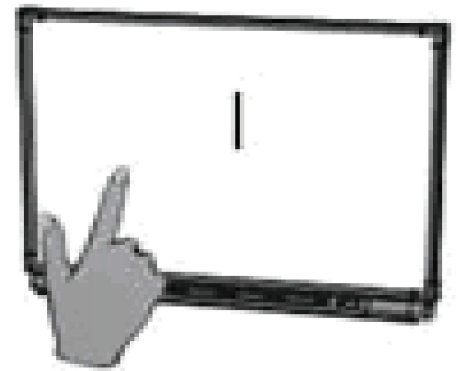
---



**Доска** – всего лишь инструмент, а эффективность учебного процесса во многом зависит от мастерства преподавателя и качества специализированного программного обеспечения.

---

# *Интерактивная доска* —



---

поверхность, на которую проецируется экран

монитора, она является чувствительной и позволяет использовать ручку (или даже палец), что бы рисовать, писать на самой доске и управлять работой компьютера, подключенного к

---

интерактивной доске

# Готовность педагога к использованию интерактивной доски

---

- ❑ Мотивация педагога.
- ❑ Освоение возможностей инструментов мультимедийных технологий.
- ❑ Апробация электронных изданий и инструментов доски.
- ❑ Определение места и количества уроков в рабочих программах.
- ❑ Навыки разработки уроков с использованием интерактивной доски.



# Подготовка учащихся к работе с интерактивной доской (ИД)

---

1. Знать: учебный материал, возможности интерактивной доски.
2. Уметь: работать с инструментами интерактивной доски и компьютерными тестами.
3. Владеть: технологией использования светового пера.



# Как вы думаете, что может дать учителю такое устройство как интерактивная доска?

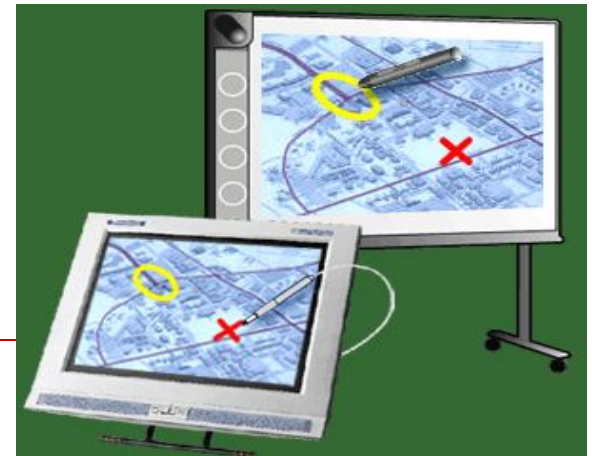
---

Интерактивная доска является незаменимым средством усиления наглядности изложения учебного материала, позволяет сделать урок живым и увлекательным, собирать и представлять информацию из различных источников, моделировать всевозможные явления и процессы.

---

# Возможности интерактивной доски

- Нарисованные заметки сохранять в виде данных.
- Позволяет наносить заметки и добавлять информацию поверх графических изображений, видео и слайдов.
- При использовании сети различные удаленные друг от друга пользователи могут использовать один общий экран.



# Преимущества использования ИД

---

- ❑ Визуальный ресурс урока с минимальными затратами времени.
  - ❑ Представление информации с помощью различных мультимедийных ресурсов.
  - ❑ Упрощение объяснения схем, графиков и их наглядность.
  - ❑ Наглядное иллюстрирование при объяснении абстрактных идей и теорий.
  - ❑ Повышение мотивации студентов к обучению.
- 





# Недостатки:

---

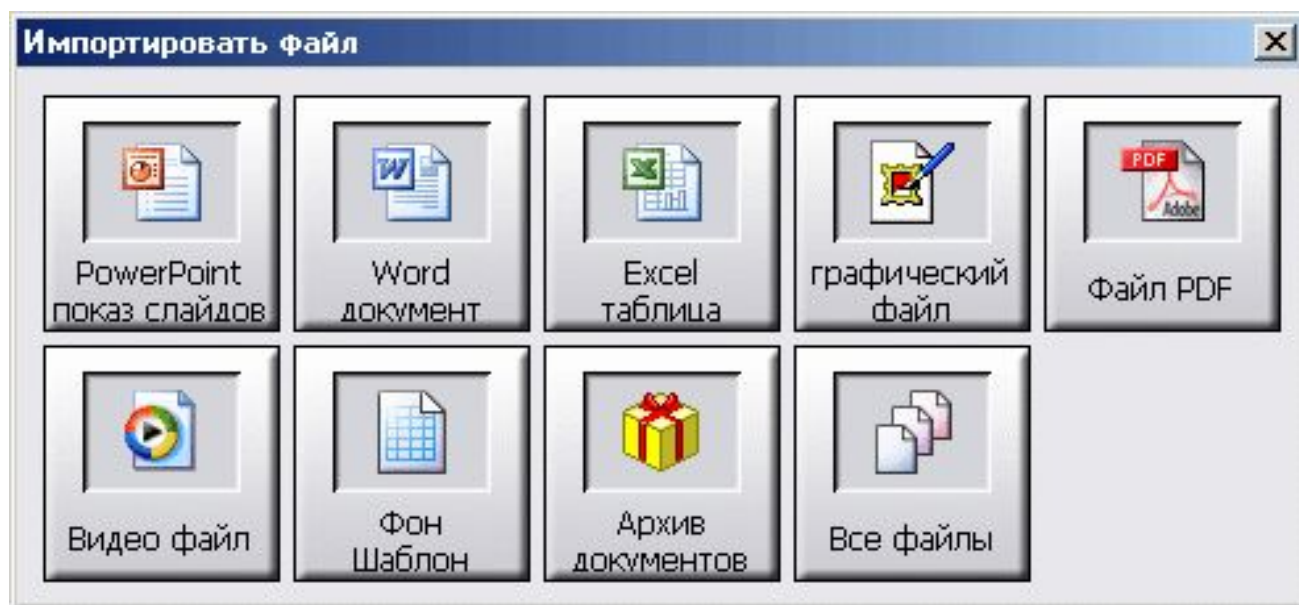
- Большая затрата времени на подготовку к проведению мультимедийного урока.
  - Здоровьесбережение, то есть строгое соблюдение САНПИНа преподавателем предметником.
- 





# Основные операции

Чтобы создать страницу, используя графическое изображение или слайды, нажмите "Избранное"  При нажатии отобразится следующий диалог:





# Основные операции

- С помощью Панели Инструментов могут быть выполнены все возможные операции.



- **Рисование / Стирание**
- Чтобы нарисовать линию, выберите [Перо] , и используйте его для рисования.
- Чтобы стереть линию, выберите [Ластик] , и проведите им по существующей линии.
- Чтобы стереть линию полностью, нажмите [Очистить] .



# Основные операции

- ☐ Чтобы изменить цвет пера, нажмите [Палитра] При этом отобразится следующий диалог:
- ☐ Укажите цвет, который вы хотите использовать.
- ☐ Чтобы **изменить толщину линии пера, выберите Толщина линии . Отобразится** следующий диалог.



---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

---