

Современный урок английского языка по ФГОС



Главное в уроке

- Четкая и ясная цель, реализуемые задачи;
- Минимум репродуктивных упражнений, максимум творческих;
- Проблемные и поисковые ситуации;
- Самостоятельная работа;
- Возможность рефлексии, причём, вывод делают сами ученики;
- Здоровьесбережение;
- Практическая направленность урока;
- Взаимосвязь и последовательность упражнений;
- Инструкция по выполнению домашнего задание

Системно-деятельностный подход

- Стандарт (определяет цели и задачи,
т. е. ЧТО и КАК делаем на уроке)
- Программа (планируемые результаты +
формирование и развитие 4-х видов речевой
деятельности - ЧТО)
- КАК реализуем:
- Цель: компетенция должна через деятельность стать
компетентностью (т. е. характеристикой личности).



Мастерство построения и проведения урока

- реализовывать принципы коммуникативного урока, т. е. уметь:

индивидуализировать деятельность учеников, вызывать их **речемыслительную активность**,

создавать **ситуации** общения, делать речевые высказывания **функциональными**,

обеспечивать **новизну** и содержания, и форм, и организации урока;

придерживаться **логики** действий (целенаправленность, динамика и связность урока)

При планировании урока планируем

- развивать в ходе урока

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ:

личностные

регуляторные

познавательные

коммуникативные



Развивать УУД = учить учиться

Научить учиться означает научить детей

- думать и говорить,
- понимать и решать,
- выбирать и общаться,
- ставить цель и применять на практике,
- действовать и оценивать...

При планировании урока планируем результаты:

- **Личностные** (развитие навыков сотрудничества в группе сверстников, формирование толерантного отношения к иным культурам)
- **Предметные** (формирование компетентностей диалогической речи, тренировка употребления в речи грамматической структуры I have)
- **Метапредметные** (формирование умения планировать свою деятельность, формирование общего кругозора учащихся, формирование умения осуществлять взаимный контроль)

***УРОК- ЭТО ПРОИЗВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГА
ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ***

