

**Предметные результаты
освоения учебного
предмета
Английский язык
и
критерии оценивания
учащихся 2 классов**

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
Речевая компетенция • <u>Аудирование:</u> - понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и реагировать простыми фразами на услышанное. • <u>Чтение:</u> - уметь читать основные буквосочетания, слова, предложения; - знать основные правила чтения и орфографии изучаемого языка; - читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.	Речевая компетенция • <u>Аудирование:</u> - воспринимать на слух слова и фразы, построенные на изученном языковом материале. • <u>Чтение:</u> - догадываться о значении незнакомых слов по контексту.

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
• <u>Говорение:</u> - участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, приветствие, благодарность); - кратко рассказывать на элементарном уровне о себе; своей семье, друге. • <u>Письмо:</u> - уметь правильно писать буквы английского алфавита, простые слова и предложения.	• <u>Говорение:</u> - воспроизводить наизусть небольшие рифмовки, стихи, песни. • <u>Письмо:</u> - вписывать в слова пропущенные буквы, а в предложения - пропущенные слова; - писать своё имя по-английски.

Обучающийся научится

Языковая компетенция

- Графика, каллиграфия, орфография:
 - пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
 - воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы (**полупечатное написание букв, слов**);
 - применять основные правила чтения и орфографии;
 - уметь читать знаки транскрипции, соотносить их с буквами.
- Фонетика:
 - произносить и различать на слух изученные звуки английского языка;
 - соблюдать правильное ударение в словах;
 - соблюдать особенности интонации основных типов предложений.

Обучающийся получит возможность научиться

Языковая компетенция

- Графика, каллиграфия, орфография:
 - писать транскрипционные знаки;
 - группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения.
- Фонетика:
 - читать изучаемые слова по транскрипции;
 - писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

Обучающийся научится

- Лексика:
 - употреблять в речи изученные лексические единицы (слова, словосочетания);
 - понимать значение лексических единиц в устном тексте в пределах тематики 2 класса.
- Грамматика:
 - распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/ нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; количественные числительные (от 1 до 12); наиболее употребительные предлоги; модальный глагол can; глаголы в Present Simple.

Обучающийся получит возможность научиться

- Лексика:
 - догадываться о значении незнакомых слов по картинкам, жестам;
 - распознавать существительные и глаголы по определённым признакам.
- Грамматика:
 - понимать и использовать в наиболее распространённых случаях неопределённый, определённый и нулевой артикли;
 - понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных не по правилам (отдельные слова).

Критерии оценивания учащихся 2 классов

Критерии оценивания письменных работ:

За письменные работы (контрольные работы, тестовые работы, словарные диктанты) оценка вычисляется исходя из процента правильных ответов:

- Оценка «2» - 39% и менее
- Оценка «3» - от 40% до 64%
- Оценка «4» - от 65% до 84%
- Оценка «5» - от 85% до 100%

Критерии оценки овладения чтением

- Основным показателем успешности овладения чтением является степень извлечения информации из прочитанного текста.
- Поскольку практической целью изучения иностранного языка является овладение общением на изучаемом языке, то учащийся должен овладеть всеми видами чтения, различающимися по степени извлечения информации из текста: чтением с пониманием основного содержания читаемого (обычно в методике его называют ознакомительным), чтением с полным пониманием содержания, включая детали (изучающее чтение) и чтением с извлечением нужной либо интересующей читателя информации (просмотровое). Совершенно очевидно, что проверку умений, связанных с каждым из перечисленных видов чтения, необходимо проводить отдельно.