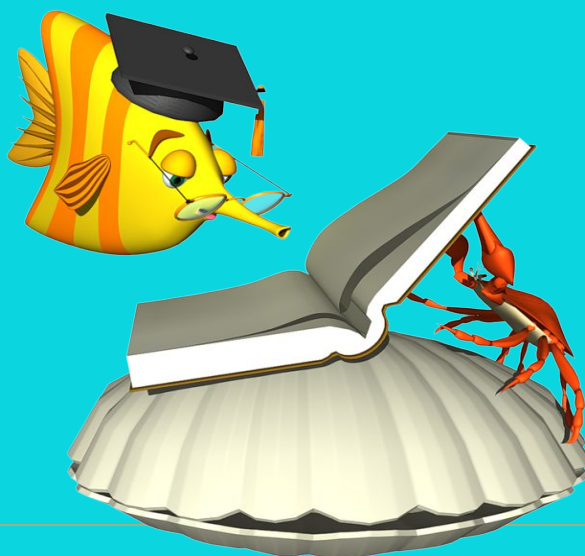


Интегрированный урок русского и английского языков по теме

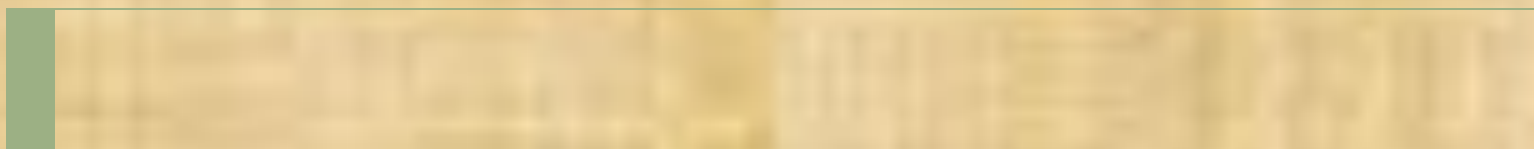
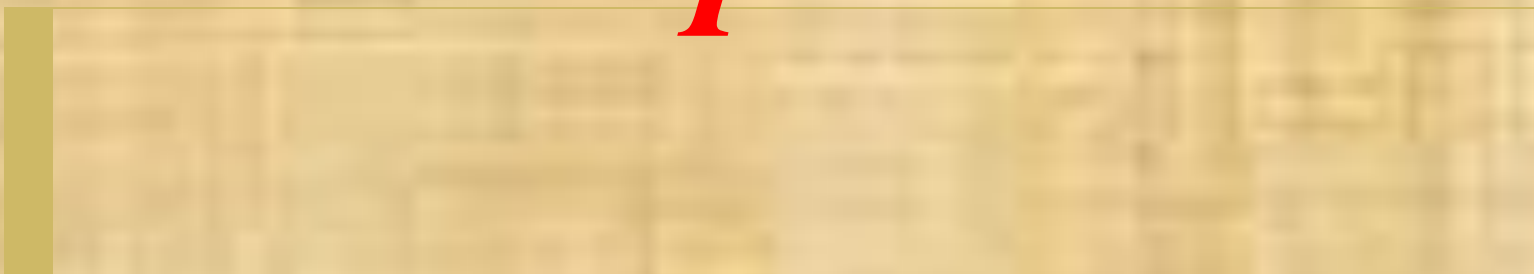
«Грамматические нормы современного русского и английского языков и их функционирование в речи»

Учитель русского языка -
Сарангова З.С.



Учитель английского
языка - Батырова Г.В,

Грамматические нормы



Норма – это общепринятое
употребление слов, их форм,
синтаксических конструкций,
закрепленное в словарях и
справочниках и
рекомендованное ими.



Классификация основных языковых норм:

- Орфоэпические нормы
- Лексические нормы
- Словообразовательные нормы
- Морфологические нормы
- Синтаксические нормы
- Стилистические нормы
- Нормы правописания



Грамматические нормы русского языка

1. Словообразовательные нормы – это правила образования слов. Например, нормативным является: постричься, поскользнуться, насмехаться, почерк, подчеркнуть.



2. Морфологические нормы – это правила образования форм слов разных частей речи.



Типы морфологических ошибок

Ошибочное образование формы:	Примеры:
а) Существительного	Опытные бухгалтера – бухгалтеры.
б) Прилагательного	Более лучше - лучший, самый красивейший - самый красивый или красивейший.
в) Числительного	С шестистами рублями - с шестьюстами.
г) Местоимения	Ихнюю вещь – их вещь.
д) Глаголов, причастия, деепричастия	Ляжьте – лягте, накормящий – кормящий или кормивший.

**3. Синтаксические нормы – это
правила построения
словосочетаний и предложений.**



Типы синтаксических ошибок

Типы синтаксических ошибок	Примеры
1. Нарушение согласования сказуемого с подлежащим.	Четверо учащихся <u>участвовало</u> в игре – <u>участвовали</u> .
2. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом.	Благодаря <u>таланта</u> – <u>таланту</u> .
3. Нарушение способа выражения сказуемого.	Все были счастливы и <u>веселые</u> – <u>веселы</u> .
4. Нарушение согласования.	Видна пара окон, <u>занавешенные</u> шторой – <u>занавешенных</u> .
5. Ошибки в использовании видовременных форм глагола.	Я <u>живу</u> в Москве и <u>была счастлива</u> – <u>живу и счастлива, жила и была счастлива</u> .
6. Ошибки в предложениях с причастным оборотом.	Дорожка покрыта тающим снегом под ногами – Дорожка покрыта снегом, тающим под ногами.
7. Ошибки в предложениях с деепричастным оборотом.	Свалившись в озеро, стало стыдно за неуклюжесть – Свалившись в озеро, я ощутил стыд за неуклюжесть.
8. Ошибки в построении СПП.	Книга учила меня думать, которую я прочитал в детстве - Книга, которую я прочитал в детстве, учила меня думать.
9. Ошибки в косвенной речи.	Петя сказал, что <u>я</u> не согласен. – Петя сказал, что <u>он</u> не согласен.
10. Ошибки в построении предложений с однородными членами.	Автор не только осуждает жестокость, <u>а также</u> призывает нас делать добро – Не только осуждает жестокость, <u>но и</u> призывает.

Спасибо за внимание!



English grammar

morphology

syntax

Lexicology



The morphology typical mistakes

The noun	Foots -feet
The article	Alps – the Alps; a clothes - clothes
The adjective	Usefulest –the most useful
The numeral	Oneth – the first
The prepositions of place, direction, time	Go in the park –go to the park, in night – at night
The pronoun	I don't see nobody. – I don't see anybody.

The verb

typical mistakes

Verb tenses	He repaired his bike at six o'clock yesterday. – He was repairing his bike at six o'clock yesterday.
The Passive Voice	The telegram will received. – The telegram will be received tomorrow.
Auxiliary verbs	When do he leave home for school every day? – When does he leave home for school every day?
Modal verbs	You look very tired. You must have a short holiday. – You should have a short holiday.
Phrasal verbs	The concert is put down till next week. – The concert is put off till next week.
The Infinitive	Let me to help you. – Let me help you.

Syntax

It consists of communicative types of sentences, impersonal sentences, compound and complex sentences, sequence of tenses and indirect speech.

Word order in the negative sentence

I not have yet received an answer to my letter. – I haven't yet received an answer to my letter.

Sequence of tenses and indirect speech

I knew that he plays tennis well. - I knew that he played tennis well.

Compound and complex sentences

If she doesn't come in time, I go to theatre alone. – If she doesn't come in time, I will go to theatre alone.

Lexicology

- **The most difficult part of English language is lexicology. It consists of affixes as element of word- building, synonymy, antonymy.**



**The greatest mistake we make is living in
constant fear that we will make one.**

**Thank for your
attention!**



«Лови ошибку»

Найдите ошибки в образовании форм слова, записав правильный вариант.

*Более пятиста человек, инженеры,
наисложнейший, в день именин,
устные выговора, с пятьюдесятью
двумя тетрадями, у князьёв,
положи на полку, более лучший,
свыше ста метров, килограмм
вафлей, сыплет, едь домой,
сучать по вас.*



«Catch a mistake»

Look at the board. Find here the mistakes.

Oneth, lately, wonderfulest,
has gave, can to read, the best,
he learn, in Tuesday, on foot,
badest, foots, go on plane.



Исправьте ошибки в употреблении фразеологизмов.

- ❑ Трудиться в поту лица.
- ❑ Положив руку на сердце тебе говорю.
- ❑ Работать спустив рукава.
- ❑ Согласиться скрепя сердцем.

Трудиться в поте лица

Положа руку на сердце
тебе говорю

Работать спустя рукава

Согласиться скрепя
сердце



Correct the mistakes in the phraseological units.

To sit the phone

To sit on the phone

A drop in the sea

A drop in the ocean

It rains cat and dog

It rains cats and dogs

To be busy as a fly

To be busy as a bee



~~Вычеркните слова, не соответствующие нормам. Ответ обоснуйте.~~

**Залегающий, пронизанный,
тебя, to play in chess, at
breakfast, иссякший, many time,
махает, треплет, the second, in
this week, три ножницы, схожу в
Москве, бешусь, мерзнул,
goodest, in night, mouses.**



Исправьте ошибки в предложениях

1. В пьесе «Вишневом саде» Чехов показал представителей нового поколения России.
2. В орешник можно не только попасть с опушки, но и тропинкой, ведущей через овраг.
3. Князь Игорь сказал, что хочу лучше быть убитым, чем плененным.
4. Схемы показывают и помогают лучше усвоить правила русского языка.



**МКОУ "Северная СОШ
им. Лиджи-Горяева Т. Л-Г."**

Спасибо за урок!
Thank you for the lesson!

