

# ШКОЛЬНОГО ИНОЯЗЫЧНОГО образования в контексте ФГОС»

***Подготовила:***

***Андреева Юлия Николаевна***

*учитель английского языка МОУ лицей «Политэк»*

*г. Волгодонск*

# **Стратегическая цель иноязычного образования**

**Развитие личности младшего школьника,  
способного к межкультурному общению на  
иностранном языке**

**«Образование» происходит от слова «Образ» -  
Образ получает свою конкретизацию в личностных  
качествах, которые определяют его духовно -  
нравственное развитие и которые необходимы  
нашим детям для участия в диалоге культур на  
иностранном языке (Е. И. Пассов)**

# **Новая государственная политика, зафиксированная в стандартах нового поколения**

**требует расстановки новых акцентов в  
образовательном процессе по иностранному  
языку.**

*Приоритетным следует признать развитие  
младшего школьника, овладевающего  
ИЯ как средством межкультурного  
общения: духовно-нравственное и  
интеллектуальное развитие*

# Базовые компетенции в обучении иностранному языку



# Материалы, обеспечивающие реализацию стандарта





1. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО
3. Базисный учебный план НОО
4. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени НОО
5. Программы отдельных учебных предметов, курсов
6. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
7. Программа коррекционной работы
8. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

## Основное содержание учебных предметов на ступени начального общего образования

1. Предметное содержание речи
2. Коммуникативные умения по видам речевой деятельности
3. Языковые средства и навыки пользования ими
4. Социокультурная осведомлённость
5. Специальные учебные умения
6. Общеучебные умения и универсальные учебные действия



# Отличительные особенности нового стандарта

| Действующий                                                                                                                        | Новый                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Знаниевая парадигма</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ ЗУНы</li><li>■ Учебные программы</li><li>■ БУП</li></ul> | <b><i>Образовательная парадигма</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>■ Образовательный результат</li><li>■ Образовательная программа</li><li>■ БОП</li></ul> |

# Отличительные особенности нового стандарта

| Действующий                                                                           | Новый                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b><u>Обучение</u></b></p> <p><b>Цель:</b> ЗУНы</p> <p><b>Содержание:</b> ЗУНы</p> | <p><b><u>Образование</u></b></p> <p><b>Цель:</b> воссоздание,<br/>образование нового<br/>человека.</p> <p><b>Содержание:</b><br/>культура,<br/>развивающее<br/>обучение +<br/>воспитание</p> |

# Базисный учебный план

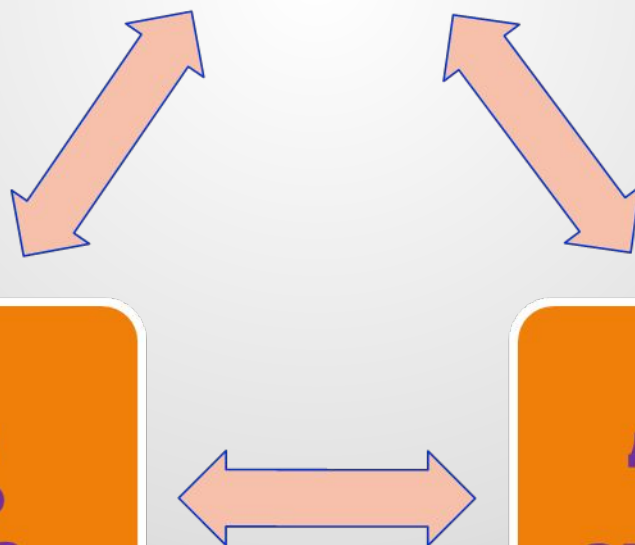
| Предметные области                                  | Учебные предметы                                    | Классы                  |           |           |             |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|-----------|-----------|-------------|
|                                                     |                                                     | I                       | II        | III       | IV          |
|                                                     | <i>1. Обязательная часть</i>                        | <i>Количество часов</i> |           |           |             |
| <b>Филология</b>                                    | Русский язык                                        | 5                       | 5         | 5         | 5           |
|                                                     | Литературное чтение                                 | 4                       | 4         | 4         | 4           |
|                                                     | <b>Иностранный язык</b>                             | —                       | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>    |
| Математика                                          | Математика                                          | 4                       | 4         | 4         | 4           |
| Обществознание и естествознание                     | Окружающий мир                                      | 2                       | 2         | 2         | 2           |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | —                       | —         | —         | 0/5         |
| Искусство                                           | Искусство (музыка, ИЗО)                             | 2                       | 2         | 2         | 2           |
| Технология                                          | Технология                                          | 1                       | 1         | 1         | 1           |
| Физическая культура                                 | Физическая культура                                 | 2                       | 2         | 2         | 2           |
|                                                     | <b>ИТОГО</b>                                        | <b>20</b>               | <b>22</b> | <b>22</b> | <b>22,5</b> |

# Ориентируясь на требования нового ФГОС для начальной школы

**2 часа иностранного языка  
в неделю нужно  
использовать максимально  
благоприятно для:**

**развития  
младшего  
школьника**

**душевного и  
духовного  
здоровья детей**



**целевой**

**содержательн  
ый**

**технологический**

**Ценностные  
приоритеты  
общего начально  
образования  
реализуются в  
УМК по ИЯ на  
всех трех уровнях**



# **Цель изучения иностранного языка**

- **Формирование иноязычной коммуникативной компетенции**

- ✓ речевая
- ✓ языковая
- ✓ социокультурная / межкультурная
- ✓ компенсаторная
- ✓ учебно-познавательная

## ***Программа по иностранному языку должна содержать:***

1. пояснительную записку, в которой конкретизируются **цель** начального общего образования с **учетом специфики учебного предмета**, психолого-педагогические особенности первой ступени общего образования, дается характеристика УМК и описание места учебного предмета в учебном плане; **личностные, метапредметные и предметные результаты** освоения немецкого языка;
2. содержание учебного предмета – перечень изучаемого материала; тематическое планирование **с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**; уточнение и конкретизация результатов освоения языка и их оценивания;
3. **описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.**



# Метапредметные

## результаты

- Развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевой потребности и возможностей младшего школьника
- Развитие коммуникативных способностей школьника

- Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника
- Формирование умения планировать, оценивать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера
- Готовность слушать собеседника и вести диалог
- Овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК

# Предметные результаты

Приобретение начальных навыков и умений общения в устной и письменной форме с учетом своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения

Освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для владения на элементарном уровне иноязычной устной и письменной речью, для расширения лингвистического кругозора

Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям изучаемого языка на основе знакомства с жизнью своих зарубежных сверстников, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы

Реализация идей стандарта и программ  
нового поколения в УМК

# Enjoy English

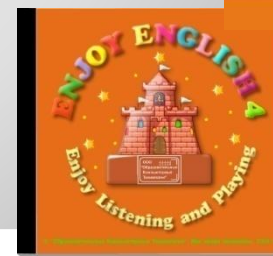
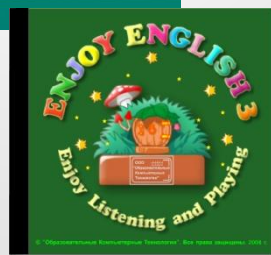
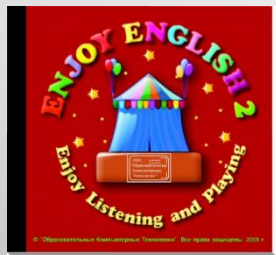
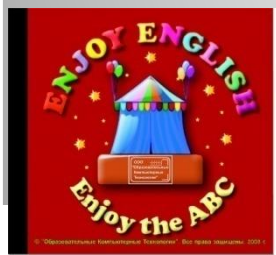
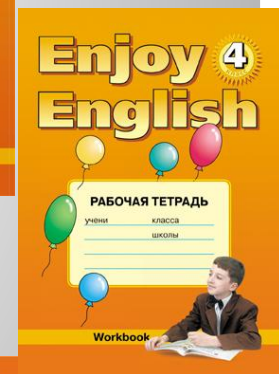
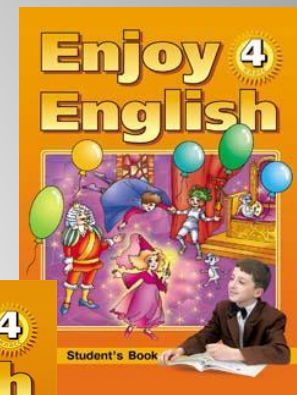
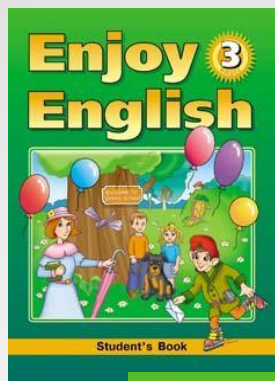
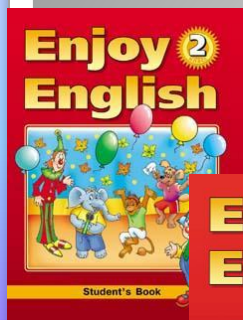
*2-4 классы  
общеобразовательной средней  
школы*

# **Завершенная серия**

## **Enjoy English**

- **Рекомендована к использованию в общеобразовательных учреждениях РФ**
- **Соответствует требованиям действующего государственного образовательного Стандарта**
- **Охватывает все ступени школьного образования**

# Начальная ступень (2-4 классы)





**УМК *Enjoy English* способствует  
достижению  
результатов образования  
средствами предмета АЯ с помощью**

Тщательно отбираемого и организуемого содержания  
(тематического, текстового, социокультурного,  
деятельностного)

Продуманной системы упражнений для развития  
речевых умений и формирования языковых навыков  
(достаточность/избыточность, прагматичность /  
функциональность, наглядность, разнообразие,  
дифференциация по трудности)

**УМК *Enjoy English* способствует  
достижению  
результатов образования**

**средствами предмета АЯ с помощью  
Регулярного контроля/самоконтроля**

**Внятного аппарата ориентировки**

**Богатого справочного материала**

**Четкого структурирования УМК, слаженности и  
функциональности и современности всех  
компонентов УМК.**

