Фасилитация. Легко учиться – легко говорить.

Зиновьева Т.С.
МБОУ СОШ №129
г.Нижний Новгород

Фасилитация – это..

- Создание и поддержание условий, которые не выдвигают препятствий для достижения поставленной цели, но облегчают его.

Метод активизации возможностей личности (Г.А. Китайгородская)

- Модельный речевой материал вводится устно и сопровождается хоровым повторением (тексты, диалоги для дословного запоминания)
- Хор защищает от страха несовершенства и критики учителя
- Предложение можно разделить на более мелкие фразы, доходя до отдельного слова.
- Аудиальное закрепление введённого материала в домашних условиях

Основные моменты фасилитирующей атмосферы, идущей о учителя

- Интерес к происходящему
- Отключенность от проблем
- Равновесие собственного участия и учеников
- Открытость для вопросов
- Проявление творчества
- Терпимое отношение к ошибкам
- Обратная связь
- Юмор, направленный на жизненные ситуации

Работа над осознанием

- Создание фасилитирующей атмосферы должно сочетаться с рефлексией

Осознанный взгляд на непроизвольные реакции может изменить отношение с конкретным человеком, а значит и атмосферу в группе

Превращение учебного общения в реальное

- Присвоенные тексты и диалоги – это основной и самый главный резерв свободной речи

GREETING PHRASES

Getting acquainted – Знакомство

Saying hello – Приветствие

How do you do? – Как твои дела?

Saying goodbye – Прощание

English Rhymes

Hello

Hello, hello, hello.
How are you?
Im Fine, Im Fine,
I hope that you are too!

Goodbye

Goodbye, my friend,
I'll see you again!
Good bye, my Friends,
I'll see you very soon!
Goodbye, goodbye, my Friend.

How do you do?

Hello, hello, hello!
Hello, how do you do?
I am glad to be with you!
And you, and you, and you!

Greeting phrases

Saying hello

– Hello! How are you?
– Fine, thank you. How are you?
Good morning! Im glad to see you.
– Hello! Im glad to see you.

– Hi! How are you doing?
– Fine, thanks. And you?

Saying good-bye

– It was nice seeing you. Good-bye!
Take care now. Bye-bye! Have a nice weekend.
– Thanks, you too. Say hello to your family.
– Thank you, I will. See you tomorrow.
– See you.

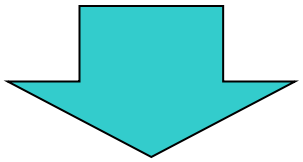
Getting acquainted

– Maria, this is Betty, a friend of mine.
– It's nice to meet you.
– Im glad to meet you. Where are you from, Maria?
– Im from Russia.

Отношение к ошибкам

Ошибки – часть учебного процесса

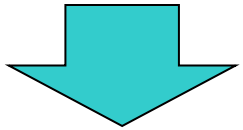
- Даём ученику высказаться
- На следующем уроке безадресно рассматриваем явления, в которых были ошибки
- Работаем над 1-2 ошибками



- Ребенок не боится говорить и ошибаться

Погружение в иностранный язык как в новое пространство

Учитель испытывает удовольствие



Ученики испытывают удовольствие от нахождения в иноязычной среде в классе

«Я всё понял! Я сказал всё, что хотел!»