

**Использование педагогических технологий, приёмов и методов обучения для достижения предметных и метапредметных результатов обучения иностранному языку.**

***В результате  
обучения  
иностранному языку  
на конец 2 класса  
начальной школы  
ученик должен:***

- **знать/понимать:**
- \* алфавит, буквы, звуки английского языка, словосочетания;
- \* основные правила чтения и орфографии английского языка;
- \* наизусть рифмованные произведения детского фольклора, доступные по форме и содержанию.

- **уметь:**
- **в области аудирования:**
- \* понимать на слух речь учителя,  
основное содержание облегчённых,  
доступных по объёму текстов, с  
опорой на зрительную наглядность;

- **в области говорения:**
- \* участвовать в элементарном этикетном диалоге( знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- \* расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на них;
- \* кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- \* составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;

- **в области чтения:**
- \* читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объёму тексты, построенные на изученном материале;
- \* читать про себя, понимать основное содержание доступных по объёму текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарём;

- ***в области письма и письменной речи:***
- \* списывать текст, вставляя в него пропущенные буквы и слова с опорой на зрительную наглядность.

TO BE

AM

ARE

IS



AM

I

ARE

WE

YOU

THEY

IS

HE

SHE

IT



I **am** a  
teacher.



We **are**  
pupils.



It **is** hot.



Я собака.

Я Джек.

Мне два года.

I am a dog. (Я **есть** собака).

I am Jack. (Я **есть** Джек).

I am 2. (Я **есть**  
двухлетний).

**I am** - я являюсь

**You are** – ты являешься

**He is** – он является

**She is** – она является

**It is** – оно является

**We are** – мы являемся

**You are** – вы  
являетесь

**They are** – они  
являются