



Давайте позаботимся о планете Земля

Урок немецкого языка , 7 класс

УМК И.Л.Бим

*Учитель немецкого языка
Занфирова Е.М.*



**Die Haltestelle Alexanderplatz weint,
wie mir scheint!
Weißt du warum?
Ich denke, darum:
Es liegt so viel Papier unter ihr.
Papier und Bonbons
und alte Luftballons.
Haltestellen sollen lachen!
Ich will nichts mehr schmutzig machen!**



*Sorgen wir gemeinsam für
unseren Planeten Erde!*



**Die Natur schützen
heißt die Heimat schützen.**



(M. Prischwin.)

Цель урока: Совершенствование коммуникативных умений и навыков по теме «Окружающая среда».

Задачи урока:

- ❖ совершенствовать умения и навыки обучающихся в построении высказываний по теме «Окружающая среда»;
- ❖ учить находить нужную информацию в тексте и в иноязычной речи, воспринятой на слух;
- ❖ развивать логику мышления, умение высказываться по проблеме;
- ❖ воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

Wie ist in russisch?

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1.Umwelt | 1.Mülltonne |
| 2.Umweltschutz | 2.Dose |
| 3.Wasserverschmutzung | 3.atmen |
| 4.Luftverschmutzung | 4. sich retten |
| 5.aussterben | 5.Lunge |
| 6.Ozonloch | 6.Grundwasser |
| 7.Ozonschicht | 7.verschmutzen |
| 8.zerstören | 8.schadlich |
| 9.Insektengift | 9.giftig |
| 10.Kunstdunger | 10.schatzen vor |



Die Natur

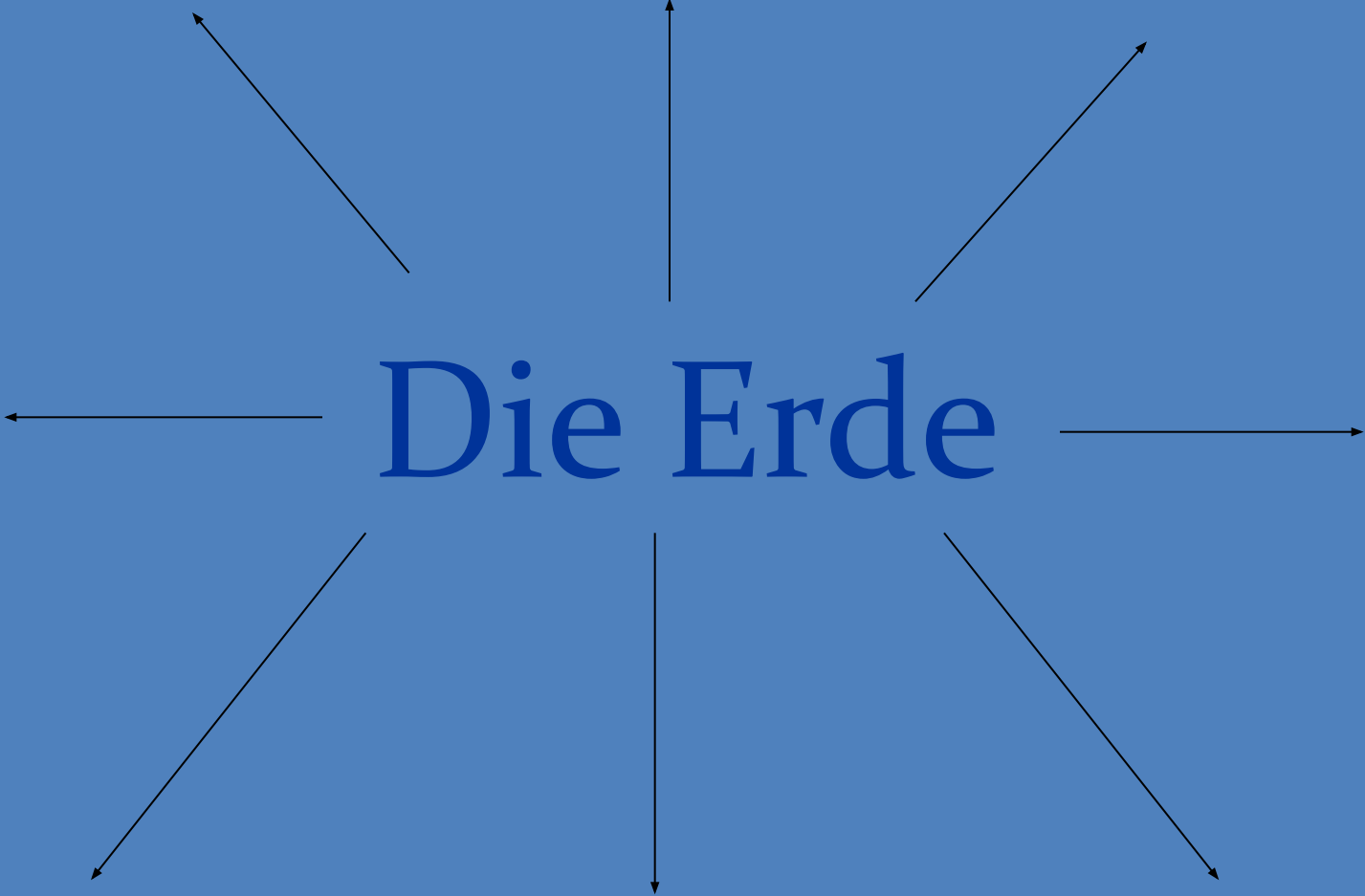
Die Katastrophen

Die Natur

Das Wasser

Der Mensch

Die Pflanzenwelt



Die Erde

Die Erde

Bäume

Tiere

Wälder

Vögel

Flüssen

Menschen

Pflanzen

Seen

Was passt nicht in die logische Reihe?

Kreuze an:

- Pestizide, Gifte, Seen, Abwasser, Sauerregen
- Blume, Baum, Pilze, Tiere, Gras
- Ozeane, Seen, Meere, Pflanzen, Flüsse
- Luftverschmutzung, Ozonloch, Wasserverschmutzung, saurer Regen, Blumen

- Pestizide, Gifte, Seen, Abwasser, Sauerregen
- Blume, Baum, Pilze, Tiere, Gras
- Ozeane, Seen, Meere, Pflanzen, Flüsse
- Luftverschmutzung, Ozonloch, Wasserverschmutzung, saurer Regen, Blumen

umgeben – окружать

stören – мешать

brauchen – нуждаться

erforschen – исследовать

die Wissenschaft – наука

das Zusammenwirken – взаимодействие

die Folge – последствия

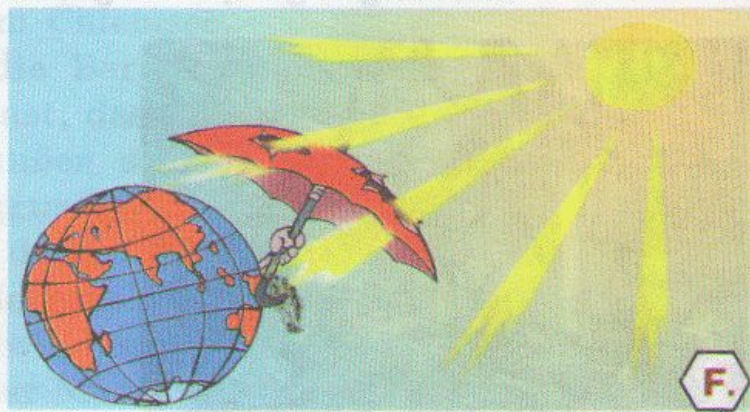
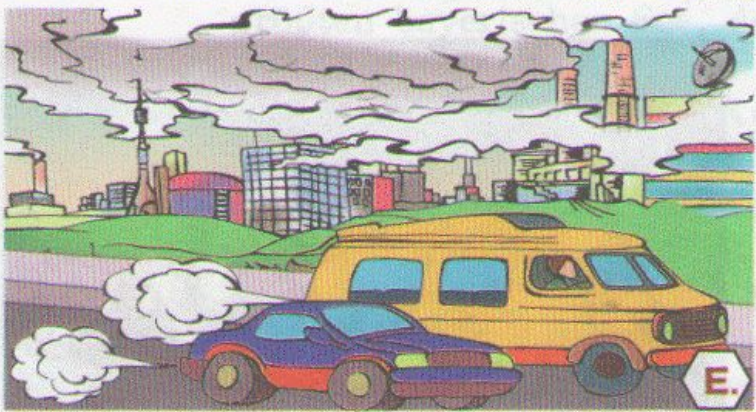
Erganzen Sie Sätze:

- Die Umwelt ist alles, was...
- Wir trinken ...
- Unsere Umwelt braucht...
- Viele Wissenschaften...
- Die Ökologische Situation ...
- Zur Menschenkatastrophe führen...
- Die Erde ist ...

[Зима в лесу.mp4](#)

Machen wir eine Pause

- Guten Morgen, Sonne! (рисует руками в воздухе круг)
- Guten Morgen, Wind! (поднятыми руками показываем движение ветра)
- Guten Morgen, Regen! (поочередно опуская вниз руки, показываем падающие капли дождя)
- Guten Morgen, mein Kind! (приветствуем жестом стоящего рядом)
- Ich heiße ...
- Und wie heißt du? (спрашиваем стоящего рядом)
- Ich klatsche mit den Händen, (хлопаем в ладоши)
- Ich stampfe mit den Füßen, (топаем ногами)
- Ich klatsche, stampfe, klatsche, stampfe (хлопаем в ладоши и топаем ногами поочередно)
- Und will dich begrüßen. (жест приветствия правой рукой)



Проверим?

1	2	3	4	5	6
D	E	C	B	F	A

**Ein wichtiges
Ökologisches
Problem ist...**

Ein wichtiges Ökologisches
Problem ist...

Luftverschmutzung

das Ozonloch

Saurer Regen

Wasserverschmutzung

Aussterben der Bäume

Aussterben der Vögel

Aussterben der Tiere

Bodenverschmutzung

Aussterben der Pflanzen

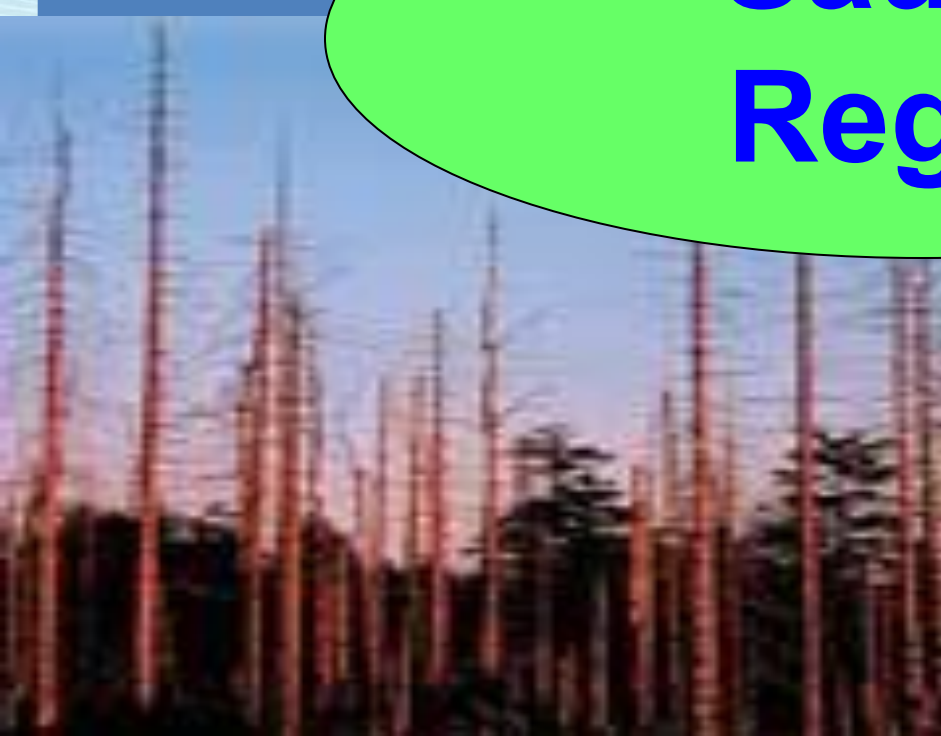


Wasser- verschmutzu ng





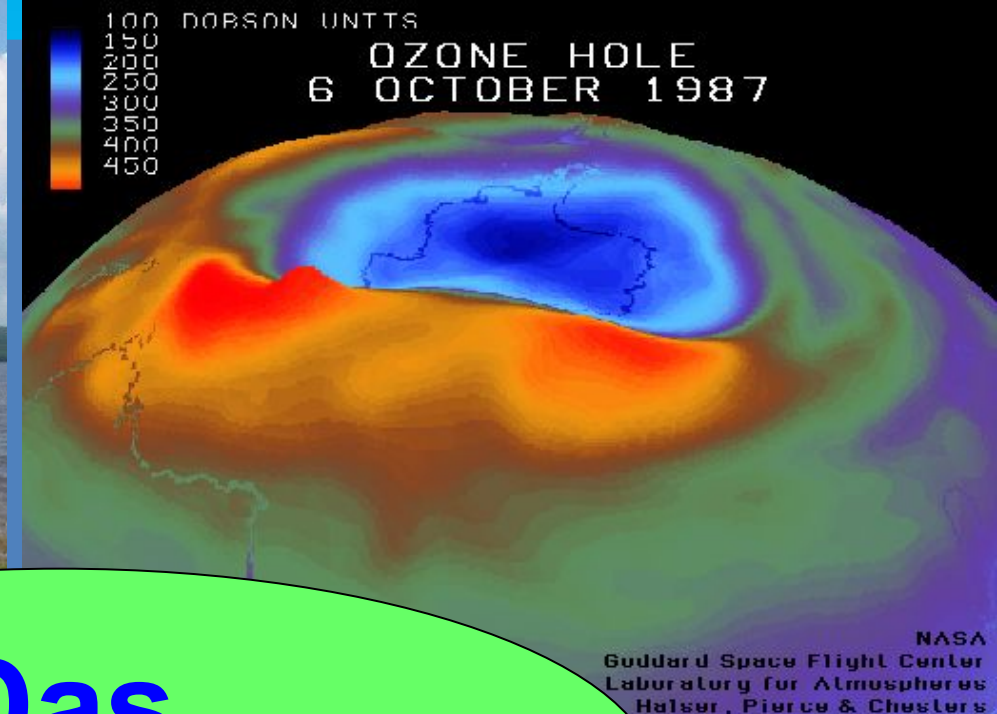
**Saurer
Regen**





Luft- verschmutzu ng





Das Ozonloch





Tier- aussterbung



WAS MACHST DU, UM DIE NATUR ZU SCHÜTZEN?

☐ im Frühling Bäume pflanzen

☐ für die Vögel Vögelbauer bauen

☐ Tiere füttern

☐ die Straßen und Höfe sauberhalten

☐ die Luft und das Wasser nicht verschmutzen

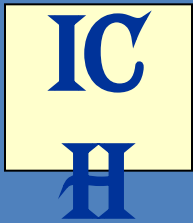
☐ Wasser und Energie sparen

☐ seltene Pflanzen nicht pflücken

☐ keine Bäume brechen

☐ Menschen über ökologische Probleme informieren

☐ an ökologischen Aktionen teilnehmen



Итоги урока:

- ✓ *Сегодня мы дали определение понятию «die Natur, die Erde»*
- ✓ *Получили информацию о важнейших экологических проблемах мира*
- ✓ *Ознакомились с новыми словами и выражениями по теме: «Проблемы окружающей среды»*



Danke für die Arbeit!

