

# “Wir spielen und singen“

Wiederholung

« Bald kommen große Ferien» Klasse 4

МБОУ « Сретенская СОШ»

Лобанова Тамара Геннадьевна

# Körperteile



# « Flummilied“ S.90, Übung 2



## DAS FLUMMILIED

1. Der Kopf der ist aus Gummi.  
Er wackelt hin und her,  
als ob darin kein einz'ger Knochen wär.

Refrain: Wir alle sind aus Gummi  
(припев) und tanzen einen Flummi.  
Das ist der neuste Hit.  
Wir alle sind aus Gummi  
und tanzen einen Flummi.  
Kommt und tanzt alle mit!

2. Die Arme sind aus Gummi.  
Sie pendeln hin und her,  
als ob darin kein einz'ger Knochen wär.

Refrain

3. Die Beine sind aus Gummi.  
Sie pendeln hin und her,  
als ob darin kein einz'ger Knochen wär.

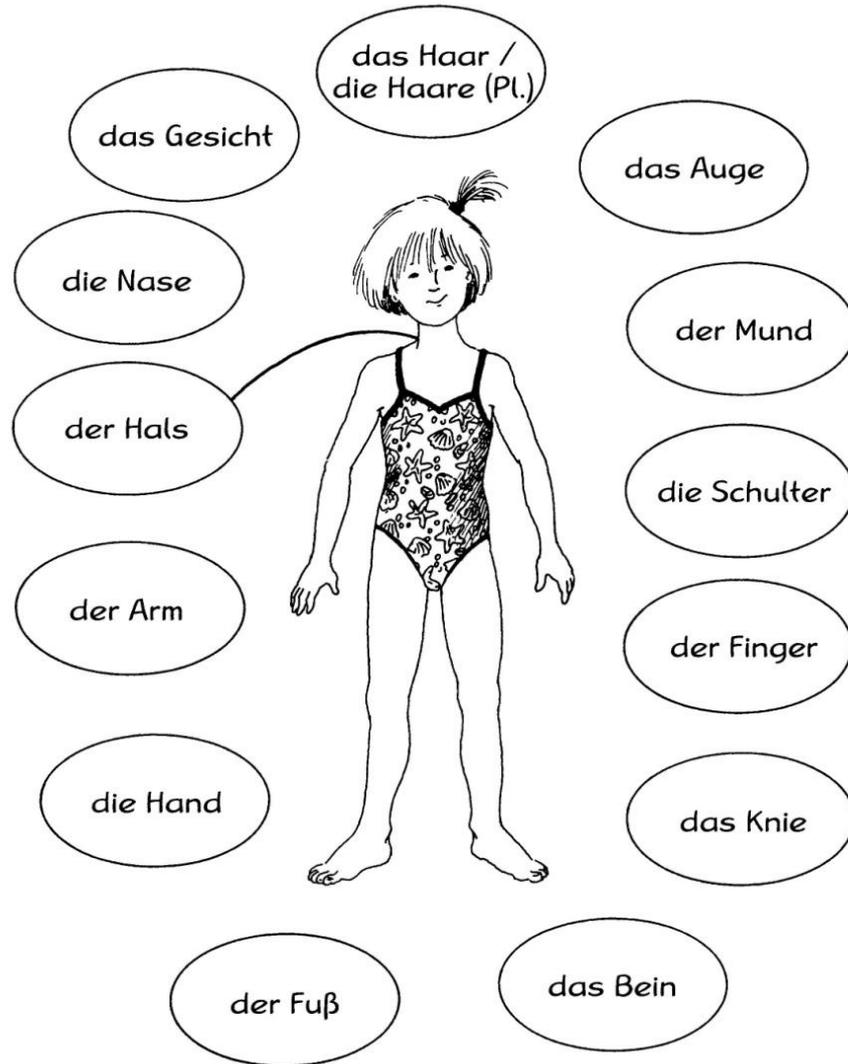


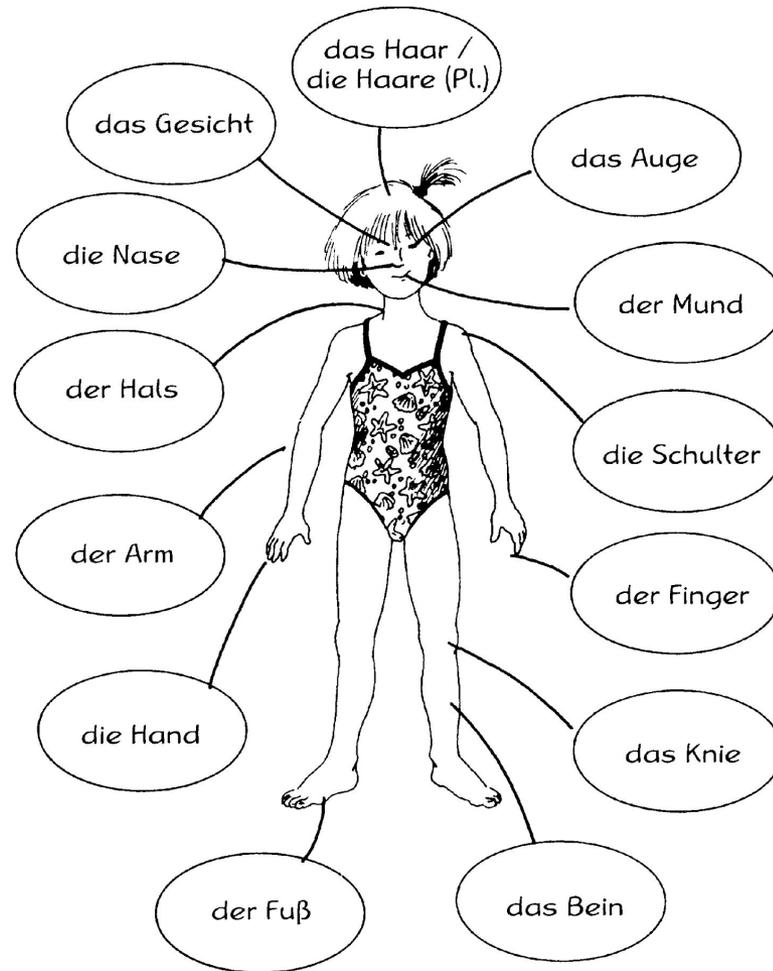
# Рабочий лист 1

## Körperteile

### Körperteile

Verbinde jedes Wort mit dem passenden Körperteil!





# Рабочий лист 2

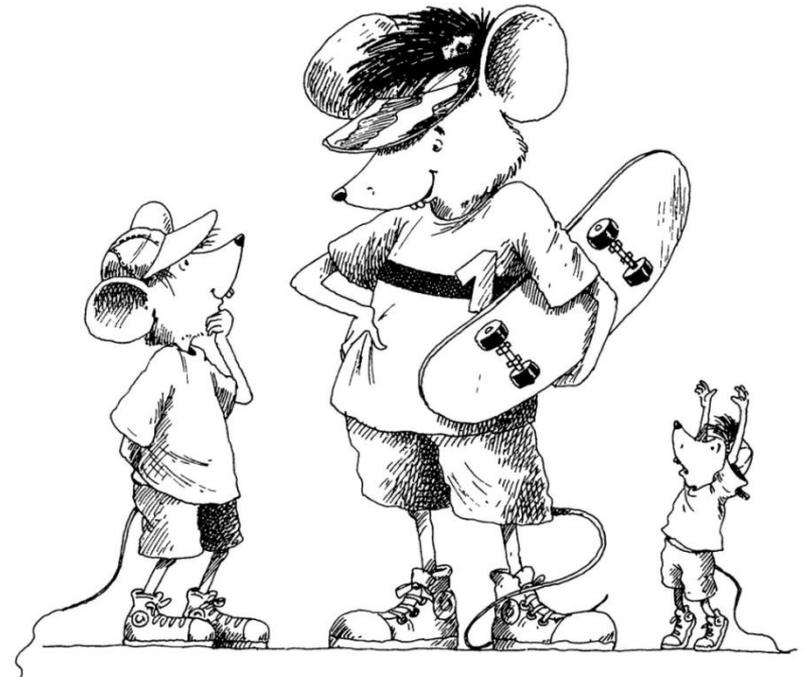
## Wer ist wer?

Maxi Maus, Mäuschen und Maik sind gute Freunde.

- Maxi Maus ist nicht die kleinste Maus.
- Maik ist größer als Maxi Maus.
- Mäuschen ist kleiner als Maxi Maus.

Wer ist wer?

Schreibe die Namen auf.



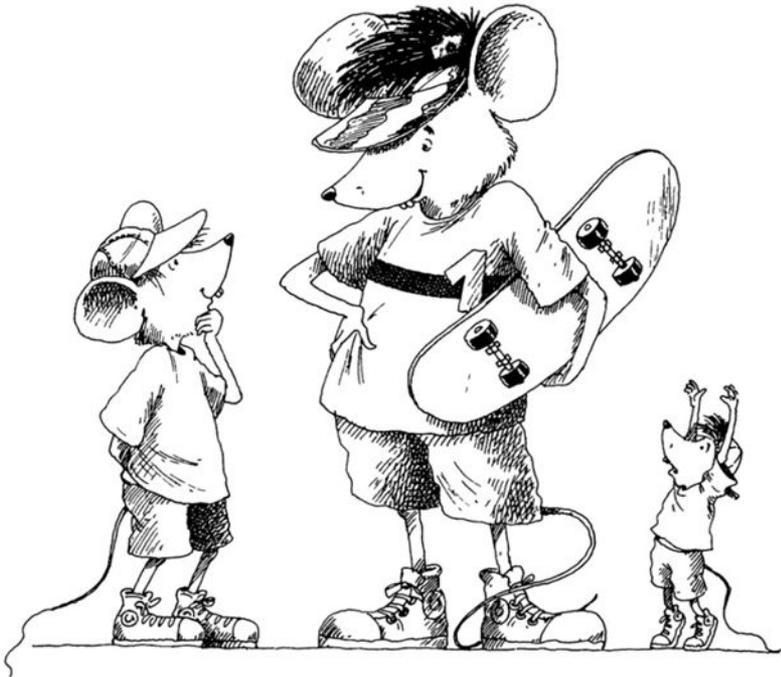
### Wer ist wer?

Maxi Maus, Mäuschen und Maik sind gute Freunde.

- Maxi Maus ist nicht die kleinste Maus.
- Maik ist größer als Maxi Maus.
- Mäuschen ist kleiner als Maxi Maus.

Wer ist wer?

Schreibe die Namen auf.



Maxi Maus – Maik – Mäuschen

# Magisches Quadrat

# Рабочий лист 3

<b>K</b>	<b>N</b>	<b>O</b>	<b>R</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>M</b>	<b>E</b>	<b>I</b>	<b>S</b>
<b>M</b>	<b>I</b>	<b>T</b>	<b>Q</b>	<b>C</b>	<b>M</b>	<b>L</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>T</b>
<b>V</b>	<b>L</b>	<b>G</b>	<b>U</b>	<b>T</b>	<b>E</b>	<b>B</b>	<b>X</b>	<b>L</b>	<b>E</b>
<b>I</b>	<b>I</b>	<b>Y</b>	<b>C</b>	<b>Z</b>	<b>H</b>	<b>U</b>	<b>V</b>	<b>I</b>	<b>N</b>
<b>E</b>	<b>E</b>	<b>X</b>	<b>G</b>	<b>E</b>	<b>R</b>	<b>N</b>	<b>Y</b>	<b>E</b>	<b>R</b>
<b>L</b>	<b>B</b>	<b>M</b>	<b>Q</b>	<b>N</b>	<b>E</b>	<b>T</b>	<b>S</b>	<b>B</b>	<b>P</b>
<b>V</b>	<b>E</b>	<b>N</b>	<b>B</b>	<b>E</b>	<b>S</b>	<b>S</b>	<b>E</b>	<b>R</b>	<b>J</b>
<b>X</b>	<b>R</b>	<b>A</b>	<b>M</b>	<b>B</b>	<b>E</b>	<b>S</b>	<b>T</b>	<b>E</b>	<b>N</b>

# Magisches Quadrat

K	N	O	R	A	M	M	E	I	S
M	I	T	Q	C	M	L	A	M	T
V	L	G	U	T	E	B	X	L	E
I	I	Y	C	Z	H	U	V	I	N
E	E	X	G	E	R	N	Y	E	R
L	B	M	Q	N	E	T	S	B	P
V	E	N	B	E	S	S	E	R	J
X	R	A	M	B	E	S	T	E	N

# Рабочий лист 4

## Ferienzeit

- Ferienzeit, na-na-na-na-na...
- Das ist die beste Zeit, na-na-na-na-na...
- Ferienzeit, na-na-na-na-na...
- Nur Ferien weit verbreit.
  
- Lange spielen und **spät** aufstehen
- Nur tun was mir gefällt
- Keine **Hausaufgaben** machen
- Ist das schönste auf der Welt.

# Ferienzeit

**Ferienzeit,**

Da gehe ich ins Kino.

**Ferienzeit,**

Da schlaf ich richtig **aus.**

**Ferienzeit,**

Ich lese viele Bücher.

**Ferienzeit**

Ich gehe am liebsten **raus.**

Und ich will auch nach **verreisen,**

Die Koffer sind gepackt.

Ohne Schule läßt **sich leben**

Das wäre doch **gelacht.**



## Richtig /falsch(+ , -)

- 1. Die Ferien sind die beste Zeit.
- 2. Die Kinder können spät aufstehen.
- 3. Sie machen Hausaufgaben.
- 4. Ich lese die Bücher.
- 5. Ich gehe in die Schule.

# Richtig /falsch(+ ,-)

1.+

2.+

3. -

4. +

5.-

# Was machen die Kinder in den Ferien?



**Die Kinder lesen die Bücher in den Ferien.**



# Was will ich in den Ferien machen?

- Ich will in den Ferien baden und Basketball spielen. (*tanzen, reisen, Musik hören, Rad fahren...*) Und du?
- Ich will....

## Рефлексия.

### *Оцените свою работу на уроке*

□1)на уроке все было понятно, со всеми заданиями справлялся уверенно –

**красный жетон;**

□2)затруднялся при выполнении заданий- **синий жетон;**

□3) было трудно работать – **зеленый жетон.**

**Было интересно**



**Скучновано**



The background is a light blue gradient with several white butterfly silhouettes scattered across it. The butterflies are of various sizes and orientations, some appearing as faint, semi-transparent shapes and others as more solid white outlines. The overall aesthetic is clean and elegant.

Danke schön!

Auf Wiedersehen!