

**Контроль знаний, умений,  
навыков на начальном и  
среднем этапах обучения и  
требования к его проведению**

# Актуальность

**Актуальность** проблемы контроля связана прежде всего с достижением в последнее время определенных успехов в реализации практической цели обучения иностранному языку в школе, благодаря чему расширилась сфера приложения контроля, возросли его возможности положительного влияния на учебно-педагогический процесс, возникли условия для рационализации самого контроля как составной части этого процесса.

# Цели и задачи

**Цель** – теоретическое обоснование и практическое использование форм и методов контроля учебного процесса на уроках иностранного языка и требований к его проведению

## **Задачи:**

- Изучить современную психолого - педагогическую литературу по данному вопросу, дать характеристику различных методов, видов и форм контроля и оценки знаний, умений и навыков на уроках иностранного языка в начальной и средней школе.
- Выявить особенности различных методов, видов и форм организации контроля и оценки знаний, умений и навыков учащихся.
- Выявить роль контроля и оценки учебно - познавательной деятельности учащихся на английского языка.
- Разработать задания для контроля знаний, умений и навыков по английскому языку
- Показать виды контроля, используемые на уроках иностранного языка.

*Учитывать на глаз – значит  
рисковать, впасть в многочисленные  
иллюзии глазомера, объективный учёт  
поддаётся проверке, он понятен как  
школьнику, так и родителю,  
инспектору, а не только педагогу.*

*П.П.*

*Блонский*

# Виды контроля

- ☐ Тематический и фронтальный
- ☐ Индивидуальный, групповой, фронтальный
- ☐ Вводный, текущий, коррекция, итоговый
- ☐ Традиционный и нетрадиционный

# Традиционный контроль



# Нетрадиционные виды контроля

**кроссворд**

**головоломка**

**ребус**

**шарада**

**викторина**



# Функции контроля

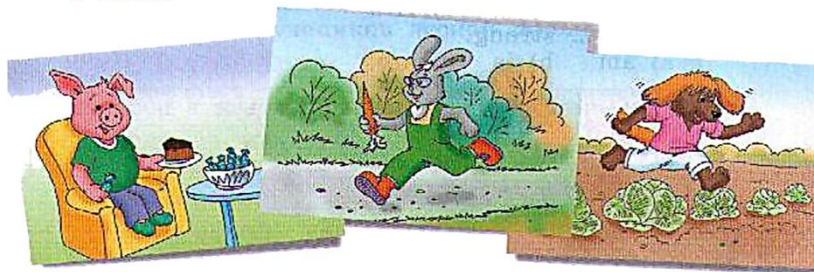
1. контрольно - корригирующая
2. контрольно-предупредительная
3. контрольно - стимулирующая
4. контрольно – обобщающая
5. функция обратной связи
6. стимулирующая



# Контроль чтения

## Приложение 8

1. Послушай Билли и скажи, кто приходит к нему в гости.



2. Какое предложение соответствует каждому рисунку? Прочитай правильный ответ.



- a) The girl likes apples and oranges.  
b) The girls like sweets and cakes.  
c) The girl likes sweets and cakes.

- a) The duck lives in the park.  
b) The dog lives in the car.  
c) The duck lives in the hat.

- a) I can see a fox with a cake.  
b) I can see a frog with cheese.  
c) I can see a fox with cheese.

3. Прочитай слово, в котором буква а читается не так, как в остальных словах.

1) brave, 2) name, 3) farm, 4) skate, 5) take

4. Отгадай загадку. Прочитай правильный ответ.

Bob has got a pet. It isn't big. But it is strong.  
It is black. It can run, jump and swim. It can't fly.  
It doesn't like corn. It likes meat.

- a) a black dog  
b) a black rabbit  
c) a black bird

Прочитай письмо, которое пришло в лесную школу и выполни задания.

10 January

Dear pen friend,

My name is Tom. I am a boy. I am 10. I am from Great Britain. I live with my mum and dad. My favourite holiday is my birthday. My birthday is on the 18th of July. What is your name? How old are you?

I have got a nice cat Kitty. My cat is black and white. Kitty likes milk and fish. I like to play with my cat. I would like to have a dog. Have you got a pet? Is it funny?

My favourite sport is tennis. I can play tennis very well. But I can't swim. I like to draw and play computer games. On Saturdays and Sundays I ride my bike in the park. What do you like to do? What can you do well?

Please write back.

Your pen friend,

Tom Chester



- 1) Закончи предложение.

Tom's birthday is...

- a) on the eighth of July.
- b) on the eighteenth of June.
- c) on the eighteenth of July.

- 2) Найди и прочитай правильный ответ на вопрос:  
"What can Tom do?"

- a) He can play tennis, draw, ride a bike and swim.
- b) He can play tennis, draw, ride a bike and play computer games.
- c) He can play computer games, draw, ride a bike and swim.

- 3) Найди и прочитай предложение, которое не соответствует тексту.

- a) Tom is from Great Britain.
- b) He has got a pet.
- c) Tom would like to have a cat.

# Контроль устной речи

## Монологическая речь

- Развернутость
- произвольность
- организованность

# KOY

- 1 тип - КОУ, направленные на диагностирование и корректировку уровня сформированности репродуктивных монологических умений.
- Let's play a game, which called "Echo" I'll pronounce some words and you are to repeat after me.
- Let's train your memory. Make sure you remember the sentences from the text, which prove that: (прил. 3)
  - London is very rich in parks and gardens.
  - In Regent's Park there is the London Zoo.
- Now let me see, did you understand the text. You are to retell the text according to the following plan:
  - Parks in London
  - The Royal Parks
  - Hyde Park
  - Regent's Park
  - St. James's Park

- **2тип** – КОУ, направленные на диагностирование и корректировку продуктивно-репродуктивных (смешанных) монологических умений.
- Finish up the sentences:
  - a. London's parks are full of ....
  - b. In central London the Royal Parks include ....
  - c. Hyde Park is famous for...
  - d. The statue of Peter Pan can be seen in....
- Let me know, what do you think about it:
  - ☐ Our city is the best city in the world
  - ☐ Moscow is the most beautiful city in the world

- **3тип** – КОУ, направленные на диагностирование и корректировку продуктивных монологических умений.

Answer the questions:

- Do you like to walk with your parents and why?
- When do you like to walk?
- Do you like your town?

Describe, please:

- The place, where you like to spend your free time
- Your favorite day of the week

# Контроль аудирования

- Answer the questions
- Choose and read aloud the sentences which are true to the text
- Listen to the text and think of a title for it
- Put the sentences in the correct order
- What do you think is the main idea of the story?
- Match the pictures with the text
- Tell the story from the point of view of...
- Learn the text
- Who are the main principle characters?
- Retell briefly what happens in the story?



# Контроль письма

- 1 урок - ответить на вопросы
- 2 урок – ответить на вопросы к текстам, которые учащиеся прочли
- 3 урок- написать слова по теме
- 4 урок – рассказать о Лондоне
- 5 урок – закончить предложения
- 6 урок – контрольная работа



- 1) Закончи предложение.  
John has got...
    - a) mum, dad, two sisters and a brother Harry.
    - b) mum, dad and two sisters.
    - c) mum, grandpa and two sisters.
  - 2) Найди и прочитай правильный ответ на вопрос:  
"When is John's birthday?"
    - a) in spring    b) in summer    c) in autumn
  - 3) Найди и прочитай предложение, которое не соответствует тексту.
    - a) John is from the USA.
    - b) He has got a rabbit.
    - c) John likes to read fairy tales.
    - d) He would like to have a big parrot and a dog.
  - 4) Соедини начало и конец предложения.
 

John	likes carrots, cabbage and bread.
Harry	like fairy tales.
Betty and Kate	likes football and tennis.
3. Выбери нужное слово. Прочитай предложение.
- 1) Where ... the children?
    - a) am    b) is    c) are
  - 2) John ... got a grey rabbit.
    - a) have    b) has
  - 3) My little sister doesn't ... a bike.
    - a) have    b) has
  - 4) Ann ... her beautiful flowers every day.
    - a) water    b) waters
  - 5) Does Tiny ... letters and postcards?
    - a) get    b) gets
  - 6) When do the friends ... to bed?
    - a) go    b) goes



4. Прочитай рассказ и вставь пропущенные слова:

home, his, gets up, breakfast, face, usually, watches

Andrew lives with his mum, dad and little sister Rose. Andrew is a pupil. He goes to school every day. He ... at seven o'clock. He washes his ... and hands, cleans his teeth. Andrew and his dad have ... at 7.45 am.

Andrew comes ... at 2 pm. After lunch he does ... homework and plays with Rose. In the evening Andrew ... TV or reads books. He ... goes to bed at 9 pm.

