

Tail-questions



уроки грамматики в средней школе

Зачем нам нужны разделительные вопросы?

Функционал

- *проверить предположение:*

*Ты не умеешь плавать, да? –
You can't swim, can you?*





- запросить о согласии собеседника с говорящим:

*Я возьму немного конфет,
хорошо?*

I'll take some sweets, won't I?



- *ПОДТВЕРДИТЬ СВОЮ МЫСЛЬ:*

Он родился в 1990 году, не так ли? –

He was born in 1990, wasn't he?



- *выразить сомнение:*

*У нас завтра шесть уроков,
правда?*

*We'll have six lessons tomorrow,
won't we?*

КЛЮЧЕВОЕ ПРАВИЛО

*ЕСЛИ ПЕРВАЯ ЧАСТЬ ВОПРОСА УТВЕРДИТЕЛЬНАЯ,
ТО ХВОСТИК – ОТРИЦАТЕЛЬНЫЙ.*

$V(+)$, $tail(-)$?



*И НАОБОРОТ: ЕСЛИ ПЕРВАЯ ЧАСТЬ ВОПРОСА
ОТРИЦАТЕЛЬНАЯ, ХВОСТИК - УТВЕРДИТЕЛЬНЫЙ.*

$V(-)$, $tail(+)$?

ПРИМЕРЫ



He *IS* at home, *ISN'T* he?

(+)

(-)

He *ISN'T* at home, *IS* he?

(-)

(+)

ГЛАГОЛЫ БЫВАЮТ РАЗНЫЕ:

- *самодостаточные*
- *слабые*
- *глаголы-исключения*
- *побудительные*

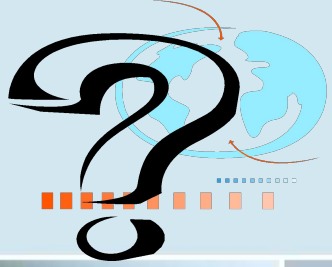


«Самодостаточные»

IS, ARE, HAS GOT, HAVE GOT, CAN, MUST,
SHOULD, OUGHT TO, WILL, SHALL,
а также глагол HAVE в значении “обладать.”

They HAVEN'T GOT much money, HAVE they?





«Слабые»

LIKE, GO, CLEAN, WRITE, LIVE,
OPEN;

SAW, WASHED, COOKED, GAVE,
VISITED, DECORATED и т.д.

Your sister DOESN'T LIKE bananas, DOES she?

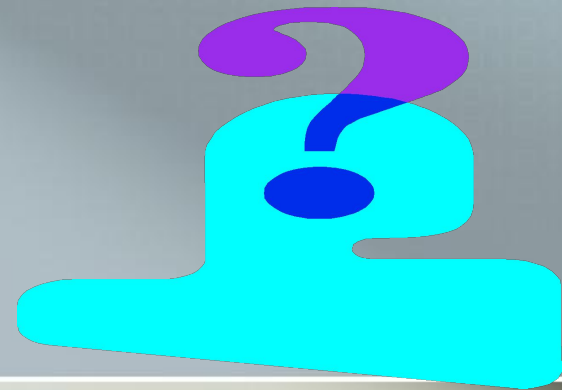
They WORKED hard two days ago, DIDN'T they?

Исключения

AM и HAVE (в идиоматическом значении)

I AM right, AREN'T I?

I HAVE A good IDEA, DON'T I?



Побудительные

1. Please, *OPEN* the door, *WILL YOU?* (*won't you ?*
can you ? could you ?)

2. *DON'T SHOUT* at me, *WILL YOU?*

3. *LET'S* go to the museum, *SHALL WE?*

4. *LET* me have a rest, *WILL YOU?* (*won't*
you ?)



Ловушка N1



Помните, что в разделительном вопросе встречаются слова с отрицательным значением —

***NOTHING,
NOBODY,
NEVER,
NO ONE,
NONE.***

В этом случае, хвостики будут положительными :

NOTHING is wrong, IS it?

You've NEVER been there, HAVE you?

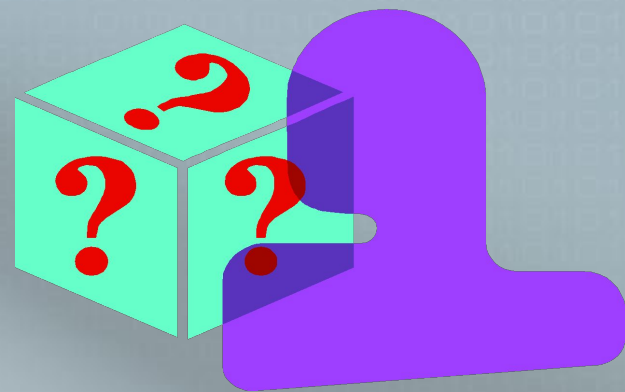
NONE of the boys are here, ARE they?

Ловушка N2

Изучите таблицу.

В каких случаях следует ставить хвостик IT, а в каких – THEY?

Если вопрос начинается с:	ПИШИТЕ ХВОСТИК:
This ...	it
That ...	it
Everything ...	it
These ...	they
Those ...	they
Everyone ...	they
Everybody ...	they
Someone ...	they
Somebody ...	they
Nobody ...	they
No one ...	they



Например:

THAT is your book, isn't IT?

EVERYTHING is okay, isn't IT?

THESE are yours, aren't THEY?

EVERYONE took the test, didn't THEY?

NOBODY called on the phone, did THEY?

SOMEBODY has come, haven't THEY?

NO ONE knows this young writer, do THEY?

Ловушка N3

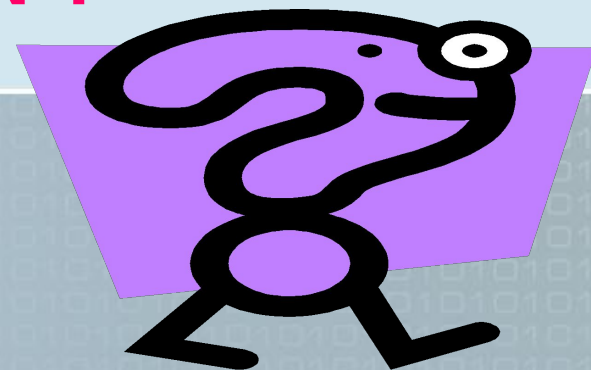
Let`s = Let us

Обратите внимание, что "хвостик" к предложению с **Let`s** будет положительным.
Других вариантов нет.

Let's go to the cinema tomorrow, shall we?



Ловушка N4



Утверждения, содержащие слова:

neither, no (никакой), none, no one, nobody, nothing, scarcely, barely, hardly, hardly ever, seldom - интерпретируются как **отрицательные**.
Поэтому "хвостик" будет просто вопросительным.

Nothing was said, was it?

*He **hardly ever** drinks vodka, does he?*

Как отвечать на такие вопросы

- Если первая часть вопроса была утвердительной, то ответы даются традиционно: "да" - согласие и "нет" - несогласие.
- Если же первая часть вопроса была выражена отрицательным предложением, то согласие по-английски с таким высказыванием будет выражено словом "no", а несогласие словом "yes".

Например:

He is a doctor, isn't he?

Согласие +

Yes, he is. (Да, он врач.)

He isn't a doctor, is he?

Согласие +

No, he is not. (Да, он врач.)

Возражение - *No, he is not.*
(Нет, он не врач.)

Возражение - *But yes, he is.*
(Нет, он врач.)