Фрагмент урока немецкого языка в 6 классе по теме «Осень»

РАЗВИТИЕ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ

ЦЕЛИ УРОКА:

Образовательная: создать условия для:

- расширения общего кругозора учащихся;
- выражения учащимися своего мнения.

Развивающая: создать условия для:

- формирования у учащихся умений логически мыслить;
- развития внимания и воображения.

Воспитательная: создать условия для:

- воспитания уважения и толерантности к действиям и высказываниям одноклассников;
- формирования умения сотрудничать.

ЗАДАЧА УРОКА:

создать условия для использования лексического материала в монологическом высказывании.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ЛЕКСИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ПО ТЕМЕ.

Welches Wort paβt in die logische Reihe nicht? (развитие логического мышления).

- a) Herbst, Sommer, Vögel, Frühling, Winter.
- b) Gemüse, Apfel, Birne, Pflaume.
- c) September, Oktober, Sonne, November.
- d) Gurke, Kohl, Mohrrübe, Obst.
- e)rot, gelb, Rabe, grün, braun.

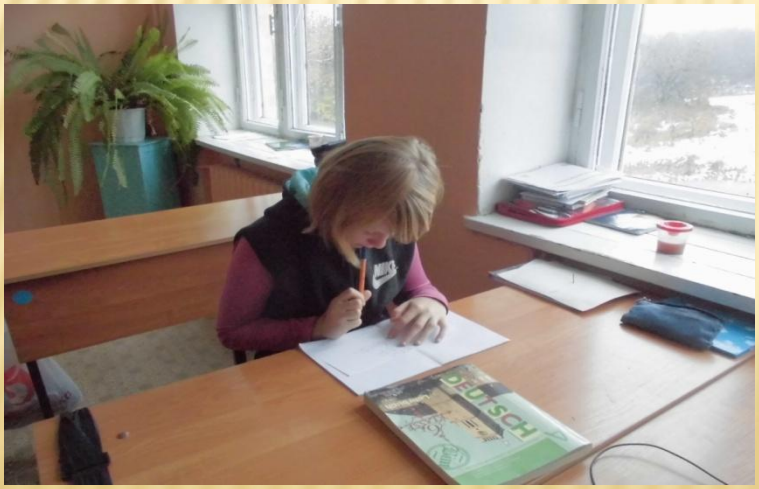
ЗАДАНИЯ НА ВЫБОР:

- *Setzt die fehlenden Buchstaben ein und übersetzt die Wörter ins Russische.*

Der Ko-l, der Spa--, die M- -rr-be,

der Bl-tterfa-- , das Gem-se, der Win-, die Kartof- el, we- fl--gen, das O-st, die Wa- - ermelone, die – w - - bel.

- *Gruppiert das Obst und das Gemüse in Körbe:*
- die Zwiebel, die Birne, der Pfirsich, die Mohrrübe, die Gurke, die Wassermelone, die Kartoffel, die Pflaume, der Kohl, die Zuckermelone, der Apfel, die Tomate, die Weintraube, die Rübe



АКТИВИЗАЦИЯ УПОТРЕБЛЕНИЯ ЛЕКСИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА В УСТНОЙ РЕЧИ

Bildet neue Wörter und übersetzt sie ins Russische.

- der Herbstwind- осенний ветер;
- die Herbstsonne-осеннее солнце;
- der Herbsttag-осенний день;
- das Herbstwetter-осенняя погода;
- die Herbstblume-осенний цветок;
- die Herbsternte-осенний урожай;
- die Herbstblätter-осенние листья.

-BAUT DIE SÄTZE MIT DIESEN WÖRTERN. ARBEITET IN DEN GRUPPEN.

- -Der Herbst ist da.
- -Die Herbstmonate heiβen September, Oktober, November.
- -Das Herbstwetter ist kalt.
- -Die Herbstsonne scheint nicht hell.
- -Die Herbstblätter sind bunt.
- -Die Bauern bringen die Herbsternte ein.

Учащиеся зачитывают по одному предложению от группы.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

- -Ihr arbeitet schon viel. Jetzt turnen wir. Sprecht mir nach und macht mit!

Sonne, Sonne.
Wind, Wind.
Donner, Donner.
Blitz, Blitz.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧАЩИМИСЯ ЛЕКСИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА В МОНОЛОГИЧЕСКОМ ВЫСКАЗЫВАНИИ

-Kinder, liebt ihr den Herbst?

Warum liebt ihr oder liebt nicht den Herbst?

использование учащимися лексического материала в монологическом высказывании

- Die erste Gruppe:
- Wir lieben den Herbst. Manchmal ist es noch warm. Die Sonne scheint. Die Blätter fallen auf die Erde. Sie sind bunt. Die Bäume sind gold. Das sieht so schön aus! Alles ist reif. Die Menschen bringen die Ernte ein. Sie ist reich. Wir lieben das Obst und das Gemüse. Unsere Mütter und Großmütter machen Konfitüre und Salate.

- Die zweite Gruppe:
- Im Herbst ist es kalt. Das Wetter ist oft schlecht. Es regnet sehr oft und manchmal schneit es. Alles ist naß. Der Wind weht. Er ist nicht so freundlich wie im Sommer. Die Felder sind leer. Die Vögel fliegen schon weg. Einige bleiben hier. Aber sie sind nicht lustig. Wir lieben den Herbst nicht.

ЗАЩИТА МИНИПРОЕКТОВ «КАЛЕНДАРЬ ВРЕМЕН ГОДА»