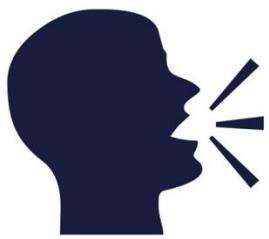


# Развитие коммуникативных компетенций на уроках английского языка

Practice  
Practice  
Practice

(тематическое высказывание с опорой на вербальную ситуацию и визуальную информацию).  
Задание 43 устной части ЕГЭ.





## **Задание 43(С5).**

### **Описание фотографии.**

- **монологическое тематическое высказывание с опорой на вербальную ситуацию и визуальную информацию (одну, выбранную из трёх предложенных, фотографию)**
- **коммуникативная ситуация включается в коммуникативную задачу (почему ты решил показать это фото другу)**
- **описание фото**

**Photo 1**



**Photo 2**



**Photo3**





**Photo 1**



**Photo 2**



**Photo3**



**Task 3.** These are photos from your photo album. Choose one photo to describe to your friend. You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously, starting with: “I’ve chosen photo number ...” In your talk remember to speak about:

- **(1) where and when the photo was taken** — где ты сделал этот снимок
- **(2) what/who is in the photo** — что или кто на фотографии
- **(3) what is happening** — что происходит в момент, когда был сделан снимок
- **(4) why you keep the photo in your album** — почему ты сделал этот снимок
- **(5) why you decided to show the picture to your friend** — почему ты решил показать эту фотографию своему другу

- **I've chosen photo number...**
- **(1) where and when the photo was taken**

**Well, I took the picture a year ago/two weeks ago. I think it was on holiday.**

**Well, I took this photo when I was on holidays in a nice Russian town not far from Moscow. My granny lives there, and I usually spend my autumn holidays there. To be exact, I was there in August.**

- **(2) what/who is in the photo**

**You can see... и There is/There are...**

- **(3) what is happening**

Present Continuous (The children are playing)

**(They seem/appear to be running; they may/must be helping...)**

**My sister is smiling. She is posing for the camera.**

- **(4) why you keep the photo in your album**

**So you see why I took this photo. This shot makes me feel the atmosphere of my holidays.**

- **(5) why you decided to show the picture to your friend**

- **I decided to show this picture to you because you're fond of looking through my holiday photos.**

**Основные ошибки,**  
**которые допускают обучающиеся при**  
**выполнении этого задания:**

- описание трех фотографий вместо одной;
- отсутствие вступительной и заключительной фраз;
- неправильная интерпретация содержания фотографии;
- отсутствие высказывания своего мнения о сюжете фотографии;
- отсутствие разговорных клише при описании фотографии;
- фонетические и лексико-грамматические ошибки в ответе.



**1. Внимательно рассмотрите фотографию и  
ответьте на вопросы, используя речевые  
клише для описания местоположения  
изображенных людей, предметов, объектов.**

- **What is in the foreground?**
- **What can you see in the  
background?**
- **What is on the left-hand side?**
- **What is on the right-hand side?**



# Useful words and phrases

## When and where the photo was taken

- The picture was taken in/at/near ... (place).
- The photo was taken in/at/during ... (time).
- The photo was taken at ... (a party).

## What/who is in the picture

- This picture shows ... .
- The photo shows ... (place, person, scene) from a distance.
- ... (place, person, scene) is shown from ... .
- This is a picture of ... .

## Talking about position in the picture

- There is a ... in/on ... .
  - There are ... in/on ... .
  - We can see ... in/on ... .
- 
- In the middle/In the centre/In the central part of the photo we can see an old-fashioned popcorn wagon.
  - There are trees behind the wagon/in the background, it's a big park.
  - In the foreground we can see a group of people.
  - They are (from left to right) my elder sister, her two kids and our grandma.
  - On the left and somewhat in the background there's one more woman walking, I don't know her, she's a stranger.
  - On the right you can see a building. It's some kind of museum.
  - The popcorn wagon is in front of a building. It's some kind of museum.

**2. Внимательно рассмотрите фотографию и опишите изображенных на ней людей, отвечая на следующие вопросы.**

**1. How many people are there on the photo?**

**2. Are they a family? Are they friends? Are they strangers?**

**3. What time of the year is it? What are they wearing?**

**4. What is in the middle of the photo?**

**5. Are the people enjoying the moment? Why? Why not?**



**3. Внимательно рассмотрите фотографию и прочитайте далее части ответа на задание. Логично расположите части монологического высказывания согласно плану ответа, проставив номера в скобках. В правой колонке напишите соответствующие пункты плана.**





<p><input type="checkbox"/> I keep this photo because it's very funny! The man is so big, the fish is so small and this big man is happy because he has caught a tiny fish! What's more, the photo reminds me of my happy time in summer.</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
<p><input type="checkbox"/> I took it while travelling during my holidays. As far as I remember, it was July. We travelled by car, stopped for a few days in nice places and lived in a tent.</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
<p><input type="checkbox"/> I decided to show this photo to you because, firstly, you always enjoy looking at my photos. Secondly, now you've got a clearer idea a clearer idea of my adventures during the holidays.</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
<p><input type="checkbox"/> You can see a man on the photo. This is my uncle. If you look at the photo more carefully. You'll also see a fish there. He has just caught it.</p>	<hr/> <hr/> <hr/>
<p><input type="checkbox"/> The man is fishing. I must say it's his hobby. He is enjoying it.</p>	<hr/> <hr/> <hr/>

**4. Что следует добавить к выстроенному по плану рассказу, чтобы получилось тематическое высказывание, полностью отвечающее всем требованиям.**

**5. Внимательно рассмотрите фотографию и прочитайте текст ответа на задание 43 экзамена. Какие пункты плана остались неосвещенными?**

**6. Внимательно рассмотрите фотографию и дополните приведенный ниже краткий ответ, чтобы получилось высказывание требуемого объема.**



<b>INTRODUCTION</b>	<b>I've chosen photo 2.</b>
<b>WHEN AND WHERE THE PHOTO WAS TAKEN</b>	<b>I took this photo last summer.</b>
<b>WHO/WHAT IS IN THE PHOTO</b>	<b>This is a photo of a lake and waterfalls.</b>
<b>WHAT IS HAPPENING</b>	<b>Some people are swimming in the lake.</b>
<b>WHY YOU KEEP THE PHOTO IN YOUR ALBUM</b>	<b>I keep the photo because I want to remember the place.</b>
<b>WHY YOU DECIDED TO SHOW THE PHOTO TO YOUR FRIEND</b>	<b>I decided to show it to you because this is one of my best photos.</b>
<b>CONCLUSION</b>	<b>That's all I wanted to tell you.</b>



# EFFECTIVE SPEAKING

Устная часть  
ЕГЭ по английскому языку

М.В. Вербицкая  
О.С. Миңдрул  
Е.Н. Нечаева

## 10-11

КЛАССЫ

Пособие для учащихся

Готовимся к ЕГЭ 2016 года



Подготовительные упражнения

Справочник по фонетике

Образцы ответов

Типовые тренировочные варианты



вентана  
граф

# ЕГЭ

## УСТНАЯ ЧАСТЬ

Английский язык. Сборник тестов

Немыкина А.И. Почапаева А.В.



360°  
LANGUAGE

ozon.ru