

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Борисовский агромеханический техникум»



Зачем изучать иностранные языки?



ВЫПОЛНИЛ:

Студентка группы: №8

Специальность:

23.02.03 «Техническое обслуживание и
ремонт автомобильного транспорта»

Паплавная Яна

РУКОВОДИТЕЛЬ:

Рагозина С.В.

**БОРИСОВКА
2019**

Цели

- разработка анкеты для опроса студентов с целью выявления мотива изучения иностранного языка;
- создание карты потребностей в изучении иностранных языков по специальностям;
- определение уровня полученных знаний посредством самооценки студентов;
- обнаружение проблемных моментов в процессе изучения иностранных языков;
- разработка портфеля рекомендаций для администрации техникума по оптимизации учебного процесса.



Содержание



- Введение
 1. Иностранный язык, как способ развития
 2. Проведение анкетирования
 3. Составление карты потребностей
 4. Разработка рекомендаций для администрации
- Заключение
- Список литературы
- Приложения

*«На всей земле был один язык и одно наречие.
Двинувшись с востока, они нашли в земле
Сеннаар равнину и поселились там.
И сказали друг другу: наделаем кирпичей и
обожжем огнем.
И стали у них кирпичи вместо камней, а
Земляная смола вместо извести.
И сказали они: построим себе город и башню,
высотой до небес, и сделаем себе имя, прежде
нежели рассеемся по лицу всей земли.
И сошел Господь посмотреть город и башню,
которые строили сыны человеческие.
И сказал Господь вот, один народ, и один у
всех язык, и вот что начали они делать, и не
отстанут они от того, что задумали
делать, сойдем же и смешаем там язык их,
так чтобы один не понимал речи другого.
И рассеял их Господь оттуда по всей земле: и
они перестали строить город.
Посему дано ему имя: Вавилон, ибо там
смешал Господь язык всей земли, и оттуда
рассеял их Господь по всей земле»
(Бытие, гл. 11)*



*Строительство
Вавилонской башни*



Выявление и развитие мотивации обучающихся к изучению иностранных языков через оптимизацию процесса обучения и снижение трудозатрат в работе преподавателей за счет анализа анкетирования студентов.



Объект исследования студенты
специальностей:

- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»,
- 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства»,
- 36.02.02 «Зоотехния»
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет».

Задачи:



1. Разработка анкеты для опроса с целью выявления мотива.
2. Создание карты потребностей в изучении иностранных языков по специальностям.
3. Определение уровня полученных знаний посредством самооценки студентов.
4. Обнаружение проблемных моментов в процессе изучения иностранных языков.
5. Разработка портфеля рекомендаций для администрации по оптимизации учебного процесса.

Методы работы



теоретический – постановка целей и задач;
экспериментальный – проведение
анкетирования и интервьюирования;
аналитический – анализ полученных
результатов и разработка портфеля
рекомендаций.



Иностранный язык, как предмет обладает рядом специфических черт, одной из которых является овладение иностранным языком путём обучения общению на иностранном языке. На сегодняшний день изучение иностранного языка является очень актуальным.

*Английский язык популярен во всем мире, как глобальный язык мирового сообщества. Уже сегодня английский занимает совершенно особое положение и превращается в *lingua franca* - язык межнационального общения всего человечества.*

Проведение анкетирования



Анкета для студентов

1. Укажите ваш пол (нужное подчеркнуть): муж. жен.

2. Укажите вашу группу и специальность:

3. Какой иностранный язык/языки вы изучаете:

4. Какой иностранный язык/языки вы хотели бы изучать:

5. Как вы оцениваете уровень преподавания изучаемого иностранного языка:

1) Отлично;

3) Удовлетворительно;

2) Хорошо;

4) Неудовлетворительно.

6. Для чего вы изучаете иностранный язык/языки:

1) Заставляют родители;

4) Хочу путешествовать;

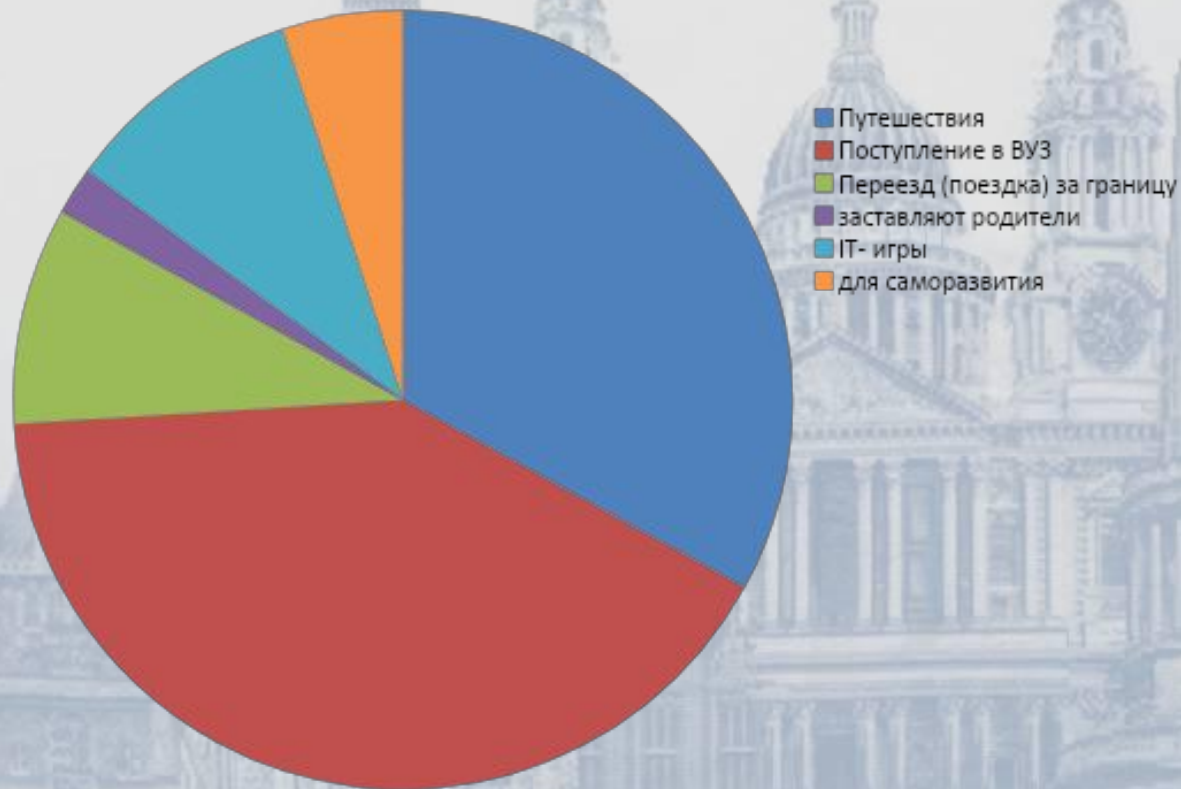
2) Мечтаю уехать за границу;

5) Саморазвитие;

3) Планирую поступить в ВУЗ;

6) IT-игры.

Цели изучения иностранного языка



КАРТА ПОТРЕБНОСТЕЙ

ОБЩИЙ ВЫВОД

**ИНОСТРАННЫЙ
ЯЗЫК,
КОТОРЫЙ ХОЧУ
ИЗУЧАТЬ**

САМООЦЕНКА

ДЛЯ ЧЕГО?

Английский язык
Китайский язык
Немецкий язык

Хорошо

Отлично

**ВУЗ
ПОЕЗДКА ЗА ГРАНИЦУ
ПУТЕШЕСТВИЯ
САМОРАЗВИТИЕ**

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ



ТОРАТ

ВВЕСТИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ КРУЖКОВОЙ РАБОТЕ
ИЗУЧЕНИЕ КИТАЙСКОГО И НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКОВ

МСХ

ВВЕСТИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ КРУЖКОВОЙ РАБОТЕ
ИЗУЧЕНИЕ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

ЗООТ

ПРЕПОДАВАТЬ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК НА ТОМ ЖЕ
УРОВНЕ

БУХ

ПРЕПОДАВАТЬ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК НА ТОМ ЖЕ
УРОВНЕ

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИ
Е**

