

**«ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ  
УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА НАЧАЛЬНОМ  
ЭТАПЕ.»**



© Sandy Mama Tag

# Государственный стандарт общего образования второго поколения



- Приоритетной целью школьного образования становится развитие у учащихся способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения. Иначе говоря, формирование умения учиться. Учащийся сам должен стать “архитектором и строителем” образовательного процесса.

## **Виды учебно-познавательных действий**

- **Личностные**
- **Регулятивные**
- **Познавательные**
- **Коммуникативные**

# Личностные учебно-познавательные действия

- Способствуют развитию личностных качеств и способностей ребенка.
- Ученик осознает, что такое личность в в диалоге со сверстниками ,во взаимодействии с учителем.
- У ребенка на начальном этапе формируется представление о себе как о личности, когда он кратко рассказывает о себе.
- Ученик начинает осознавать, что существует другой язык и что он может общаться в этой сфере.



Name \_\_\_\_\_  
Age \_\_\_\_\_  
Address \_\_\_\_\_  
Tel. \_\_\_\_\_



Name \_\_\_\_\_  
Age \_\_\_\_\_  
Address \_\_\_\_\_  
Tel. \_\_\_\_\_



Name \_\_\_\_\_  
Age \_\_\_\_\_  
Address \_\_\_\_\_  
Tel. \_\_\_\_\_



Name \_\_\_\_\_  
Age \_\_\_\_\_  
Address \_\_\_\_\_  
Tel. \_\_\_\_\_

**Регулятивные учебно-познавательные действия** обеспечивают организацию и регулирование учащимися своей учебной деятельности и формируются при помощи:

- **Игры в процессе обучения.**
- **Инсценировок сказок.**
- **Разыгрывания диалогов.**
- **Составления рассказа по цепочке, по опорной схеме, по картинкам.**
- **Тестовых заданий для самоконтроля.**

# Познавательные действия

Работа с текстами - обучение чтению.

- Умение выделять главное
- Умение строить высказывания с опорой на картинки
- Понимание содержания текста
- Составление оригинального текста на основе плана
- Исследование
- Поиск
- Отбор необходимой информации

# Познавательные подразделяются на:

- **логические;**
- **действия постановки и решения проблем**

# Логические учебно-познавательные действия

- Анализировать учащиеся учатся при прохождении лексико-грамматического материала, выполняя такие упражнения как:
- Вставить недостающие слова и буквы
- Завершить предложение
- Заполнить таблицу
- Догадаться о правиле образования степеней сравнения прилагательны

# Заверши предложение

- It is....



**Проектная деятельность способствует  
развитию различных учебно-познавательных  
действий таких как:**

- Постановка и решение проблем**

# Коммуникативные действия формируются во всех видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

1.	What is your name?	
2.	How old are you?	
3.	Can you read well?	
4.	Can you play chess?	
5.	Can you ride a bike?	
6.	Have you got a family?	
7.	Have you got a pet?	





**THANK  
YOU  
FOR  
YOUR  
ATTENTION**