



ГБПОУ ВО «ВИК»

Организация самостоятельной работы обучающихся на уроках английского языка

Преподаватель английского языка
Сусидко С.И.

г. Воронеж, 2015г

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- овладение знаниями и закрепление знаний полученных обучающимися в процессе теоретических и практических занятий;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой деятельности;
- развитие творческой самостоятельности и ответственности обучающихся.

Современное общество предъявляет высокие требования к обучающимся среднего профессионального образования, владение иностранным языком необходимо, чтобы быть конкурентно-способной личностью на рынке труда. В этой связи возникает необходимость связывать обучение иностранного языка с будущей профессией обучающегося.



Важно, чтобы обучающиеся овладели профессиональной лексикой, преподавателю необходимо провести отбор лексического материала с учетом специализации, знание специальной лексики необходимо для чтения текстов по профессии. Лексический материал подбирается по направлениям:

Названия профессий

Названия оборудования

Названия мастерских.

Тексты, упражнения подбираются с учетом доступности. В текстах предусмотрена достаточная повторяемость активной лексики.

Самостоятельная работа с профессиональной лексикой проводится на всех этапах изучения английского языка: остановлюсь на примере открытого урока в ноябре, в группе № 23 Выбор профессии Автомеханик

1. - при введении новых лексических единиц

Engine (power plant), chassis, body, power train, running gear, steering system, brakes, clutch, gearbox, propeller shaft, final drive, differential, rear axle, axle shafts, frame with axles, wheels and springs, source of power, fuel, cooling, lubricating.

Двигатель (силовая установка), шасси, кузов, силовая передача, ходовая часть, рулевое управление, тормоза, сцепление, коробка передач, карданный вал, главная передача, дифференциал, задний мост, полуоси, рама с осями, колеса с рессорами, источник энергии, охлаждение, смазка.

ЛЕГКОВОЙ АВТОМОБИЛЬ

ДВИГАТЕЛЬ



КУЗОВ



Трансмиссия

ШАССИ

Механизмы управления

Приводы колес

Сцепление

Коробка передач

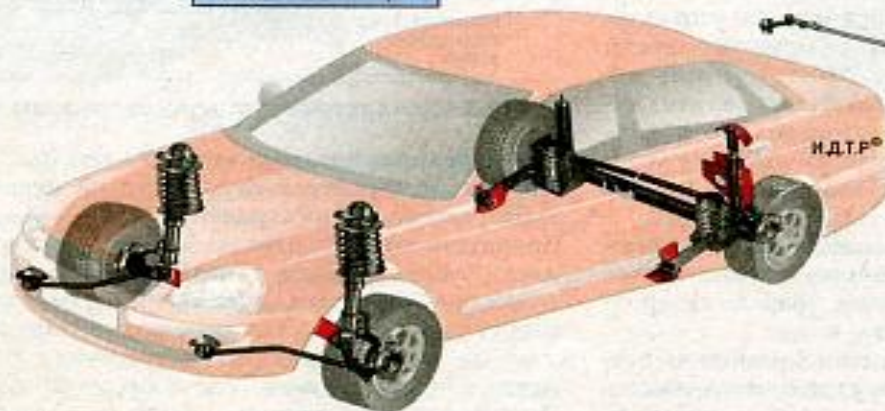
Главная передача с дифференциалом



Ходовая часть

Тормозная система

Рулевое управление



1. - при закреплении нового материала, грамматики
выполнение самостоятельной работы по индивидуальным
карточкам-заданиям.

*Овладение ОК 2 Организация собственной деятельности,
оценка их эффективности и качества.*

*-владение навыками организации учебно-познавательной
деятельности;- своевременность и качество выполнения
самостоятельных заданий;- рациональность
планирования и организации деятельности по изучению
учебной дисциплины*

Критерии оценки выполнения работы:

Оценка	Число баллов, необходимое для получения оценки
«3» (удовлетворительно)	50-60 ---- 8-10 пунктов
«4» (хорошо)	70 -80 --- 11-12 пунктов
«5» (отлично)	90. -100 --- 13-15 пунктов

Use the correct word or word-combination:

- 1.Профессия-
- 2.Изучать профессию-
- 3.Выбирать профессию-
- 4.Машинист крана-
- 5.Сварщик-
- 6.Важная профессия-
- 7.Монтажник санитарно-технических систем и оборудования-
- 8.Необходимая профессия-
- 9.Багажник-
- 10.Капот-
- 11.Переднее крыло-
- 12.Лобовое стекло-
- 13.Фара-
- 14.Крыша-
- 15.Колесо-

1. windshield, 2. a crane driver, 3. an important profession, 4. a trunk, 5. a sanitary technician, 6. a necessary profession, 7. a welder, 8. to study a profession, 9. a profession, 10. to choose a profession, 11. wheel, 12. hood, 13. front fender, 14. headlight, 15. roof.

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы с текстом: Components of the Automobile.

**Овладение ОК 1. Понимать
сущность и социальную
значимость будущей
профессии, проявлять к
ней устойчивый интерес**

Components of the Automobile

The automobile is made up of three basic parts: the engine, the chassis and the body.

The engine is the source of power that makes the wheels rotate and the car move. It includes fuel, cooling, lubricating and electric systems. Most automobile engines have six or eight cylinders.

The chassis includes a power train (power transmission), a running gear, steering and braking systems as well.

The power train carries the power from the engine to the car wheels.

The power transmission, in turn, contains the clutch, gearbox, propeller or cardan shaft, final drive, differential, rear axle and axle shafts. The running gear consists of a frame with axles, wheels and springs.

The body has a hood, fenders and accessories: the heater, stereo tape recorder, windshield wipers, conditioner, speedometer and so on.

Questions: 1. What are the components of the automobile?

2. What is engine?

3. What does engine consist of?

4. What does body consist of?

5. What does transmission contain? etc.

Качественное освоение обучающимися
общих и профессиональных
компетенций и выполнение
самостоятельной аудиторной и
внеаудиторной самостоятельной
работы зависит от комплексного
методического обеспечения (КМО).

Материал для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся по учебной дисциплине ОДБ 03. Иностранный язык (английский) разработан на основе учебного плана, рабочей программы учебной дисциплины, Федерального государственного образовательного стандарта.

Методические разработки, инструкции по темам:

- 1. Повседневная жизнь;**
- 2. Досуг;**
- 3. Новости, средства массовой информации;**
- 4. Навыки общественной жизни;**
- 5. Культурные и национальные традиции,
краеведение, обычаи и праздники;**
- 6. Государственное устройство,
правовые институты;**

- систематизирована нормативная документация: рабочая программа по дисциплине Английский язык, КОСы, лексический материал по изучаемым темам, раздаточный материал по всем профессиям колледжа, новое пополнение карточек-заданий для работы с лексикой, упражнения по грамматике, различного рода тестовые задания, упражнения для ликвидации пробела знаний, карточки-задания для выполнения самостоятельной, индивидуальной и групповой работы, технические тексты с лексикой и вопросами, две рабочие тетради по английскому языку для 1 и 2 курсов.

Методические разработки, рабочие тетради по темам и грамматике рабочей программы помогают обучающимся правильно организовать свою аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу, успешно подготовиться к лексико-грамматическим тестам и зачетам, развить и закрепить навыки монологической речи. Здесь обучающиеся найдут необходимые дидактические материалы - активную лексику, работу с текстом, диалогом, лексико-грамматические упражнения по наиболее важным темам как социального, так профессионального направления, что способствует повышению качества их профессионального образования.

Для самостоятельной работы по английскому языку будущих сварщиков, автомехаников, монтажников санитарно-технических систем и оборудования, крановщиков, отбирается материал из спец. дисциплин для урока английского языка и собирается в папку

Методическое обеспечение профессионального модуля.

Vocabulary:

a welder - сварщик, a profession of a welder-профессия сварщик, a necessary profession-необходимая профессия, an important profession-важная профессия, welding-сварка, types of welding-виды сварки, gas welding-газосварка, electric welding-электросварка, a mask-маска, a holder-держатель, an electrode-электрод, a master-мастер, a welding workshop-сварочная мастерская, welding works-сварочные работы, practical knowledge-практические знания, theoretical knowledge-теоретические знания, a future profession-будущая профессия

Questions:

1. What profession do you study in your lyceum?
2. Who works in our workshops?
3. Are there many different tools in our workshops?
4. Is your profession necessary and important?
5. What must you know about our future profession?
6. What can you say about a profession of a welder?
7. What does a welder use during welding?
8. Who gives you knowledge about your future profession?

Components of the Automobile

The automobile is made up of three basic parts: the power plant, or the engine, the chassis and the body.

- * The engine is the source of power that makes the wheels rotate and the car move. It includes fuel, cooling, lubricating and electric systems. Most automobile engines have six or eight cylinders
- * The chassis includes a power train (power transmission), a running gear, steering and braking systems as well.
- * The power train carries the power from the engine to the car wheels.
- * The power transmission, in turn, contains the clutch, gearbox, propeller or cardan shaft, final drive, differential, rear axle and axle shafts. The running gear consists of a frame with axles, wheels and springs.
- * The body has a hood, fenders and accessories: the heater, stereo tape recorder, windshield wipers, conditioner, speedometer and so on.

** Выберите и запишите соответствующий описанию механизм.*

1. Mechanism which is used to stop the car.
 - * a) clutch; b) brakes; c) gearbox; d) steering system.
- * 2. Mechanism which is used to guide the car.
 - * a) clutch; b) brakes; c) gearbox; d) steering system.
- * 3. Mechanism which engages or disengages the engine and the car wheels.
 - * a) clutch; b) brakes; c) gearbox; d) steering system.
- * 4. Mechanism which is used to change the speed of the car.
 - * a) clutch; b) brakes; c) gearbox; d) accelerator.
- * 5. Mechanism which is used to guide the car in one or the other directions.
 - * a) clutch; b) brakes; c) gearbox; d) steering system.
- * 6. Device which is designed to measure the speed of the car.
 - * a) heater; b) windscreen; c) speedometer; d) tachometer.

Самостоятельное выполнение заданий позволяет научить обучающихся общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1. Методические рекомендации к работе с текстом,
с которой я выступила на кафедре НМК
общеобразовательного цикла в **декабре** месяце текущего
учебного года.

Цель методической рекомендации: развитие мышления,
памяти, воображения, формирование навыков овладения
английским языком, способность к самообучению, привитие
навыков самостоятельной работы по овладению языком,
развитие языковых и способностей, адекватному восприятию
использования грамматических явлений в речи.

Форма выполнения задания:

индивидуальная и групповая работа.

Обучающийся должен уметь:

- понимать общее содержание текста;
- определить в тексте предложение, отражающее цель высказывания (ключевую фразу);
- выделять в тексте характеристики объекта, наиболее важные для подтверждения определенного высказывания;
- прогнозировать конец текста, исходя из анализа замысла его основной части.

Тексты профессиональной направленности расширяют знания в области выбранной профессии, являются источниками информации, необходимой в дальнейшей профессиональной деятельности. Тексты профессиональной направленности на английском языке помимо своей основной задачи – информативности – помогают пополнить общий и тематический словарный запас, тренируют в произношении английских слов и выражений, закрепляют правила английской грамматики путем разбора типичных примеров, встречающихся в тексте и их многократного повторения с целью запоминания, способствуют развитию навыков устной речи.

Перед самостоятельной работой с текстом ставлю задачу:
полное и частичное понимание содержания текста.

- найти в тексте нужные слова
- выписать предложения с этими словами
- перевести предложения
- заполнить пропуски, вставив необходимые слова
- закончить предложения из текста
- ответить на вопросы
- передать содержание
- составить диалог по тексту /вопросы-ответы/.

Данные **рекомендации** помогут обучающимся научиться самостоятельно работать с текстами, извлекать из прочитанного информацию, которая может быть необходима как для их будущей профессиональной деятельности, так и для изучения языка, для развития речи, в частности, и формирования коммуникативной компетентности в целом.



A profession of a welder.

A profession of a welder is very important and necessary in our life. We must know much about our future profession: what welding means, what types of welding: gas welding, electric welding and many other things. A welder uses special clothes, shoes, a mask, a holder, electrodes and necessary materials. A master gives practical knowledge in our welding workshop and the leading teacher of welding works Svetlana Stanislavovna gives theoretical knowledge about the future profession of a welder.

Vocabulary:

A welder- сварщик, a profession of a welder-профессия сварщик, a necessary profession-необходимая профессия, an important profession-важная профессия, welding-сварка, types of welding-виды сварки, gas welding-газосварка, electric welding-электросварка, a mask-маска, a holder-держатель, an electrode-электрод, a master-мастер, a welding workshop-сварочная мастерская, welding works-сварочные работы, practical knowledge-практические знания, theoretical knowledge-теоретические знания

Questions:

What profession do you study in your lyceum?

Who works in our workshops?

Are there many different tools in our workshops?

Is your profession necessary and important?

What must you know about our future profession?

What can you say about a profession of a welder?

What does a welder use during welding?

Who gives you knowledge about your future profession?

Задания:

- прочтите текст;
- ознакомьтесь с новыми словами и словосочетаниями (если таковые даны к тексту с переводом); не читая текст, скажите, о чем может идти в нем речь;
- запишите и запомните новые слова и словосочетания;
- выделите слова (словосочетания или предложения), которые несут важную (ключевую информацию);
- выпишите или подчеркните основные имена (термины, определения, обозначения);
- отметьте слово (словосочетание), которое лучше всего передает содержание текста
- прочтите вслух предложения, которые поясняют название текста;
- найдите в тексте предложения для описания ...
- выпишите ключевые слова из текста;
- ответьте на вопросы;
- переведите текст.

При выполнении текстовых заданий обучаемым предлагаются коммуникативные установки, в которых содержатся указания на необходимость решения определенных познавательно - коммуникативных задач в процессе чтения, предваряющие вопросы должны отвечать ряду требований:

- они строятся на базе активно усвоенной лексики и грамматических структур
- ответ на предваряющий вопрос должен отражать основное содержание соответствующей части текста.
- вместе взятые вопросы должны представлять собой адаптированную интерпретацию текста.

Методические рекомендации по оформлению реферата.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме доклада, обзор темы. Это внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата, как правило, до 3 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель английского языка. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Обучающиеся выполняют внеаудиторную самостоятельную работу по изучаемым темам.

Методические рекомендации по подготовке презентации.

Использование презентаций - это необходимое условие успешности обучения, так как без интереса к пополнению недостающих знаний, без воображения и эмоций немислима творческая деятельность обучающегося.

Подготовка компьютерных презентаций требует привлечения различных источников, это довольно трудоемкий процесс, требующий тщательной проработки материала. Вот почему выполнение презентаций обучающимися, как один из видов домашней самостоятельной работы, способствует наилучшему усвоению новой информации, лексики.

Самостоятельная творческая работа обучающихся по созданию компьютерных презентаций как нельзя лучше расширяет запас активной лексики.

НЕДЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

"English is my life!"

24.11.(понедельник) **Show What you know! День знаний.**

Открытый урок «Выбор профессии» в группе № 23

25.11.(вторник) 15-00 час. – *Learn to teach English! Учимся учиться.*

Конкурс учебных презентаций «Наша жизнь в лицее»:

26.11.(среда) 15-00 час. – **Конкурс проектов. «What do you know about Great Britain»**

«The more we study the more we know» «Век живи, век учись!»

27.11.(четверг) 15-00 час. – «Enjoy English» «Английский с удовольствием!»

Викторина «Путешествие по Соединенному Королевству Великобритании»

28.11.(пятница) 15-00 час. - *«If you never try, you will never know»*

«Если ты не попробуешь, ты никогда не узнаешь!»

**Wall Newspaper " Great Britain ".Стенгазета «Великобритания». Конкурс
стенной печати**

01.12. (понедельник) **«Happy end!»** **Заккрытие недели английского языка.**

Главным принципом **Недели английского языка** является вовлечение всех обучающихся колледжа в события Недели.

Цель: закрепление интереса к изучению английского языка

Задачи:

Учебные:

активизировать навыки говорения, письма, чтения на английском языке;

развивать умения в чтении англоязычных, страноведческих текстов и передавать их содержание на родном языке.

Развивающие:

совершенствовать навык самостоятельной работы;

развивать навык работы в команде; активизировать творческую и проектную деятельность обучающихся.

Воспитательные:

стимулировать высокий уровень мотивации при изучении английского языка;

поддерживать интерес к выбранной профессии;

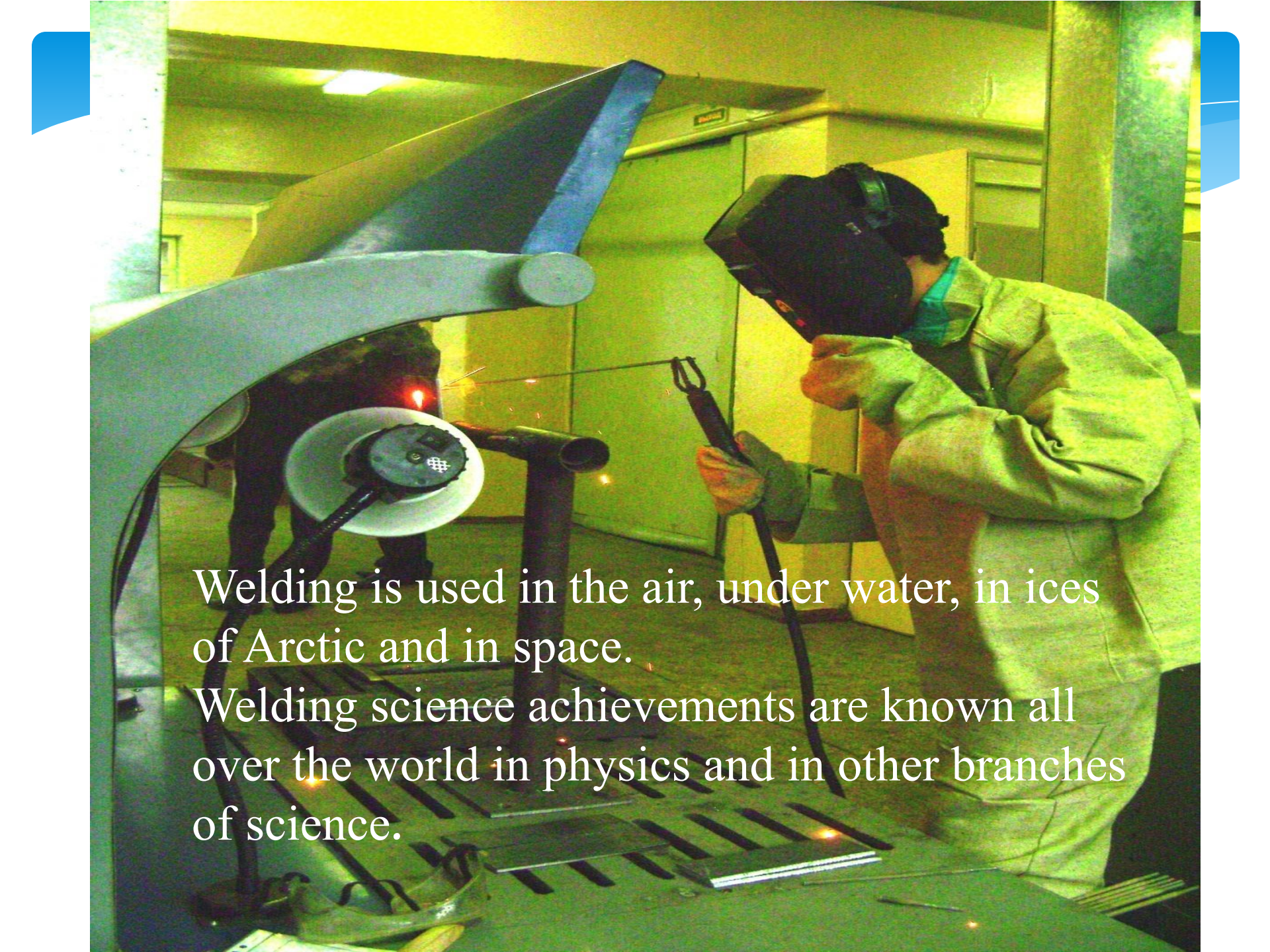
поддерживать высокий уровень интереса к стране и культуре изучаемого языка.

- 
- 1. Профессии лица**
 - 2. Конкурсы профессионального мастерства**
 - 3. Спортивная жизнь лица**
 - 4. Жизнь в общежитии**

Обучающиеся, работая над презентациями, приобретают интеллектуальные, организационные, коммуникативные умения, воспитывают в себе трудолюбие, способность самостоятельно принимать решения, проявляют изобретательность, развивают проектное мышление, становятся профессионально мобильными. Все это повышает познавательный интерес и формирует устойчивую положительную мотивацию к предмету “Английский язык”

Historical Background

- * Our lyceum was organized in 1947. Since 2003 appointed director of the lyceum Tatiana Salkova.
- * Since 1947, on the basis of our lyceum trained highly skilled workers in professions of a welder, automechanic, sanatory technician, crane driver.
- * Our students win prizes in regional professional, sports, artistic competitions.

A welder wearing a full protective suit, mask, and gloves is working on a large, complex industrial machine. The welder is holding a welding torch and is in the process of welding a component. Bright sparks are visible at the point of contact. The machine has a large, curved, metallic structure. The background shows an industrial setting with various pipes and equipment.

Welding is used in the air, under water, in ices of Arctic and in space.

Welding science achievements are known all over the world in physics and in other branches of science.

A photograph of a male mechanic wearing a red baseball cap and a dark jacket with light-colored patches, working on the engine of a red car. The car's hood is open, and the mechanic is focused on the engine components. The background shows a blue wall and some equipment.

Automechanic - is a worker who performs maintenance and repair motor vehicles, conducts technical test of vehicles using the diagnostic equipment and tools, controls motor vehicles.



Sanitary technician uses in the work different tools and instruments for conducting of measurement diagnostics.

In the process of assembling equipment or technology it produces the trimming of components, it regulates the work of mechanisms, it puts them into the working order.

Монтажник санитарно-технических систем и оборудования использует в работе различные инструменты и приборы для проведения измерений и диагностики.

В процессе сборки оборудования или техники он производит подгонку деталей, регулирует и настраивает работу механизмов, приводит их в рабочее состояние.

A Profession of a Crane Driver



Without cranes it is impossible scientific progress in the world and especially in building. And without crane drivers cranes can't work themselves. A crane driver is a man who drives and gives a crane. People by such profession are called crane drivers.

There are many different tools in our workshop



Material Resources. There is modern equipment in all classrooms, where the students get professional skills.



The preparation to the regional automechanics` competition



The winner of the regional automechanics' competition

Mikhail in 2013



We congratulate **the winner** of the regional automechanics` competition



Every year mini football
competition takes part in our lyceum



We must score a ball!!!



Spectators find their seats and wish
success their team



Our students take part in military service training competitions under the leadership of Urii Timoshinov



The Rest Room.

If you want to rest, to sing, to joke and to dance, you must attend rest room!



**Kitchen is general, where
the students cook their
food. In this place with
potatoes you will not die!**



Lyceum №7

With the new equipment always easier than with old one.

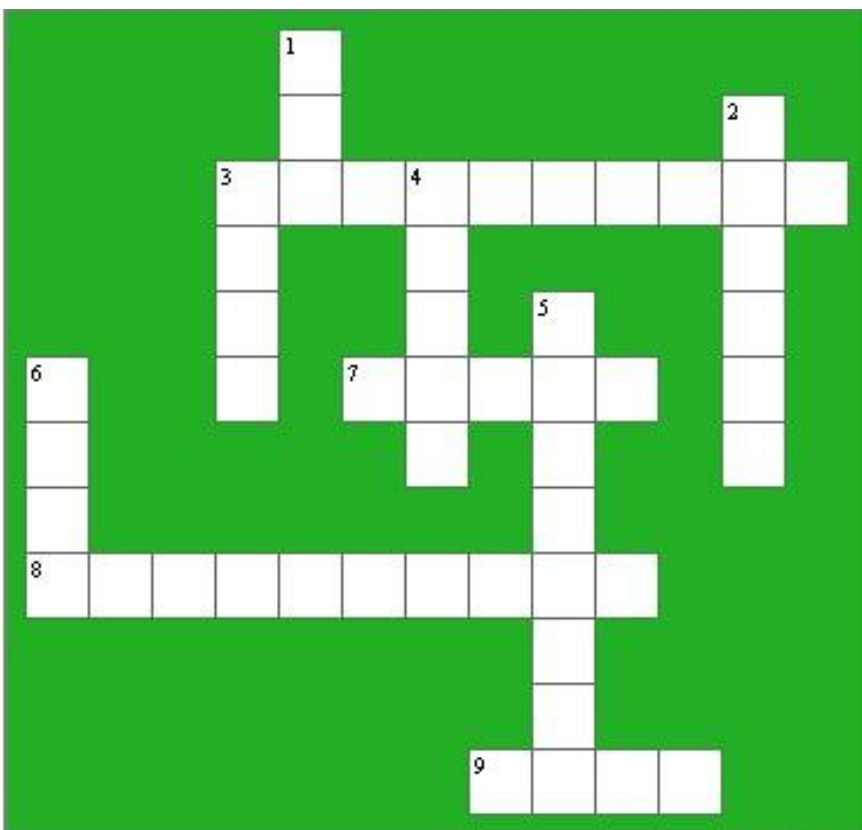


Washing and drying of linen.

Методические рекомендации по составлению кроссвордов

Кроссворд –обладает удивительным свойством каждый раз бросать вызов обучающемуся посоревноваться, выставляет оценку его способностям и при этом никак не наказывает за ошибки.

* Across



- 3. A passenger bus with an electric motor that draws power from overhead wires (троллейбус)
- 7. Public transport provided by a line of railway cars coupled together and drawn by a locomotive (поезд)
- 8. A motor vehicle with two wheels and a strong frame (мотоцикл)
- 9. A car suitable for travelling over rough terrain (джип)

Down

- 1. A personal motor vehicle with four wheels; usually propelled by an internal combustion engine (машина)
- 2. An electric railway operating below the surface of the ground (usually in a city) (метро)
- 3. A car driven by a person whose job is to take passengers where they want to go in exchange for money (такси)
- 4. A large truck designed to carry heavy loads; usually without sides (грузовик)
- 5. An aircraft that has a fixed wing and is powered by propellers or jets (самолет)
- 6. A wheeled vehicle that runs on rails and is propelled by electricity (трамвай)

Рабочая тетрадь для выполнения самостоятельной работы составлена в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Английский язык» и адресована обучающимся 1- 2 курсов всех профессий ГБПОУ ВО «Воронежский индустриальный колледж»

Цель тетради – обобщение, систематизация знаний, умений и навыков употребления грамматических структур и определение уровня усвоения обучающимися грамматического материала.

Множество практических разно-уровневых упражнений делают эту тетрадь удобной как для работы на уроках, так и для самостоятельной работы с целью ликвидации пробелов в знаниях по английскому языку, для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы и одновременно является кратким систематическим справочником по грамматическим формам глагола и сборником упражнений.

Задания направлены на повышение качества знаний по темам и грамматике, повторение ранее изученных грамматических структур, совершенствование правильности использования грамматических форм. Предметное содержание направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции. Результатом освоения является овладение обучающимися общими компетенциями, в том числе:

- | | |
|----------------------|---|
| ОК 1.
по ФГОС СПО | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 4.
по ФГОС СПО | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ПрК 36.
ЕКК | Владеть английским языком на уровне, обеспечивающем по будущую профессиональную деятельность |

Самостоятельная работа обучающихся на уроках проводится с **целью:**

- Систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- Углубления и расширения теоретических занятий;
- Развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- Формирования самостоятельного мышления;
- Формирования навыка профессиональной деятельности.

Обучающийся в ходе самостоятельной работы овладевает
знаниями:

- лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

умениями:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;



Таким образом, **самостоятельная работа** обучающихся призвана обеспечить, с одной стороны, успешное усвоение программного материала, а с другой, сформировать общие умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности.



Thank you!

Спасибо!