

Использования ИКТ в обучении английскому языку

ГБОУ ООШ №28

Потребность в ИКТ определяет:

- Особенности восприятия современных детей;
- Повсеместное использование новых технологий в жизни;
- Требования ФГОС (развитие информационной и компьютерной компетенции учащихся);
- Новые технологические возможности в обучении.

ИКТ – определение

- ИКТ –
- Информационно-
- Коммуникационные
- Технологии
- Информационно-коммуникационная технология – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации. ГОСТ Р 52653 – 2006 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»
<http://www.ifap.ru/library/gost/ictedu.htm>

ИКТ в обучении английскому языку

- Цели использования ИКТ
- Формы использования ИКТ
- Способы использования ИКТ

ИКТ в обучении английскому языку

Цели использования ИКТ

- Разминка (warm up)
- Ввод нового материала
- Отработки учебного материала
- Контроль обучения
- Индивидуализация обучения
- Самостоятельная работа учащихся

ИКТ в обучении английскому языку

Формы использования ИКТ:

- Компьютерные презентации
- Обучающие компьютерные программы
- Интерактивные онлайн-упражнения

ИКТ в обучении английскому языку

Способы использования ИКТ:

- На уроке фронтально (компьютер + проектор, компьютер-проектор-интерактивная доска)
- На уроке в микрогруппах (компьютерный класс)
- На уроке индивидуально (отдельный компьютер или компьютерный класс)
- Для домашней работы (компьютер)

СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" регулирует продолжительность **непрерывного** применения технических средств обучения на уроках (с 1 сентября 2011 года)

http://safety24.narod.ru/sanitary_hygienic_2.4.2.2821-10.htm

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	просмотр телепередач	просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	прослушивание аудиозаписи	прослушивание аудиозаписи в наушниках
1 - 2	10	15	15	15	20	10
3 - 4	15	20	20	15	20	15
5 - 7	20	25	25	20	25	20
8 - 11	25	30	30	25	25	25

ИКТ в обучении английскому языку

Компьютерные презентации имеют ряд преимуществ:

- Красивые изображения помогают быстрее усваивать новые слова;
- Ребенок, благодаря звуковому ряду, учится правильно произносить незнакомые слова;
- Слайды можно повторять по несколько раз и таким образом закреплять пройденный материал;
- Развивается визуальная и слуховая память;
- Обучение языку может происходить в игровой форме и поэтому повышается интерес ребенка к знаниям.
- С помощью картинок и видео можно узнать о культуре и истории страны

ИКТ в обучении английскому языку

Обучающие компьютерные программы имеют ряд преимуществ:

- Помогают создать ИОС, формирующую личность ученика
- Расширяют возможности традиционных УМК за счет дополнительных интерактивных упражнений, ориентации на индивидуальные особенности учащихся
- Соответствуют авторской концепции учебников
- Способствуют обучению всем видам речевой деятельности
- Расширяют возможности учебника
- Повышают мотивацию учащихся
- Возможность самоконтроля
- Возможность самостоятельной работы
- Техническая простота и методическое удобство

ОКП к учебникам

К учебникам “Enjoy English”:

- Интерактивные плакаты для 2-4 классов
- Электронные приложения к учебникам:
- “Enjoy the ABC” для 2 класса (версия 2)
- “Enjoy English” для 2 класса (версия 2)
- “Enjoy English” для 3 класса (версия 2)
- “Enjoy English” для 4 класса (версия 2)
- “Enjoy English” для 5 и 6 классов (2 диска)
- “Enjoy English” для 7, 8 и 9 классов

<http://www.englishteachers.ru/Wares?category=25>

Интерактивные плакаты

Традиционные бумажные плакаты

- Статичное изображение
- Использует учитель на уроке
- Большой размер не всегда удобен для хранения

Интерактивные плакаты

- Анимированное изображение
- Звук (слова произносятся)
- Используются в классе для введения нового лексического и грамматического материала
- Используются дома для повторения лексики и грамматики, подготовки к контрольным работам
- Удобно хранить

Интерактивные плакаты

12

Nature and weather



Enjoy the ABC

- Знакомство с буквами алфавита (песенка про алфавит и авторские стихи)
- «Электронная пропись»
- Соотнесение буквы и ее названия
- Соотнесение прописных и строчных букв
- Запоминание алфавитного порядка (выстраивание букв и слов в алфавитном порядке) – подготовка к использованию словарей и справочников

“Enjoy the ABC” – помощь в изучении алфавита



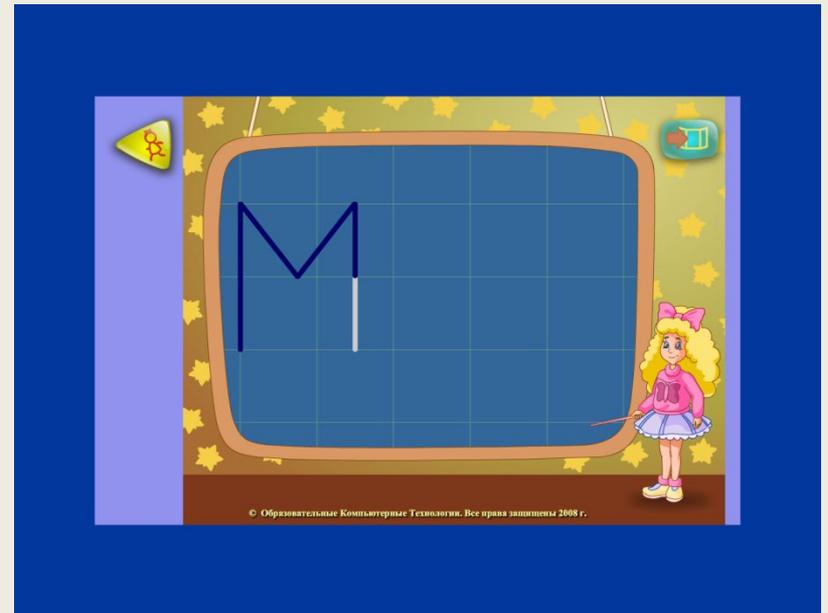
- Проблема: сложно запомнить буквы, заучивать алфавит скучно
- Решение: презентация букв в виде коротких мультфильмов



“Enjoy the ABC” – помощь в обучении графике



- Проблема: дети часто путают буквы, сложно овладеть новыми движениями
- Решение: «электронная пропись»



“Enjoy the ABC” – помощь в запоминании названий букв



- Проблема: даже запомнив алфавит, дети испытывают трудности в узнавании отдельных букв по их названиям
- Решение: электронный тренажер, который можно использовать для многократных повторений и контроля



“Enjoy the ABC” – помощь в соотношении прописных и строчных букв

- Проблема: прописные и строчные буквы не всегда совпадают по написанию, детям сложно соотносить их друг с другом.
- Решение: электронный тренажер с возможностью многократного выполнения и контроля



ОКП к учебникам

- Упражнения на аудирование (2-4 классы)
- Упражнения на отработку лексики
- Упражнения на отработку грамматики (включая грамматическое моделирование в ОКП к “Enjoy English”)
- Упражнения на чтение
- Упражнения – опоры для говорения
- Подготовка к ГИА и ЕГЭ
- Тесты (в электронных приложениях)
- Материалы для проектных работ (в электронных приложениях)
- Электронный журнал с записью результатов работы ученика (с 5 класса)



Понятно детям и родителям

Задание 1.
Послушай и прочитай считалку.

Задание 2.
Перетащи строчки стихотворения под соответствующие картинки. Нажми кнопку **Check**. Неправильно расставленные строчки становятся красного цвета. Если задание выполнено верно, картинка оживает.

Задание 3.
Перетащи в предложения пропущенные слова. Нажми кнопку **Check**. Неправильно вставленные слова становятся красного цвета. Если задание выполнено верно, картинка оживает.

Ssss! It's a snake.
Zzzz! It's a bee.
Sh! It's she.
Bump! It's me.

Послушай и прочитай считалку.

© ООО «Технологический Центр» 2019

Интерактивный грамматический справочник

Grammar support

3. Indefinite pronouns: something, anything, nothing; somebody, anybody, nobody

Неопределенные местоимения: что-то, что-нибудь, ничего; кто-то, кто-нибудь, никто

Если ты говоришь о чем-то неопределенном, используй something, anything, nothing. Местоимения, образованные с помощью **-thing**, употребляются только в отношении неодушевленных предметов и понятий. В утвердительных предложениях обычно используется something, в вопросительных – anything, в отрицательных – nothing.

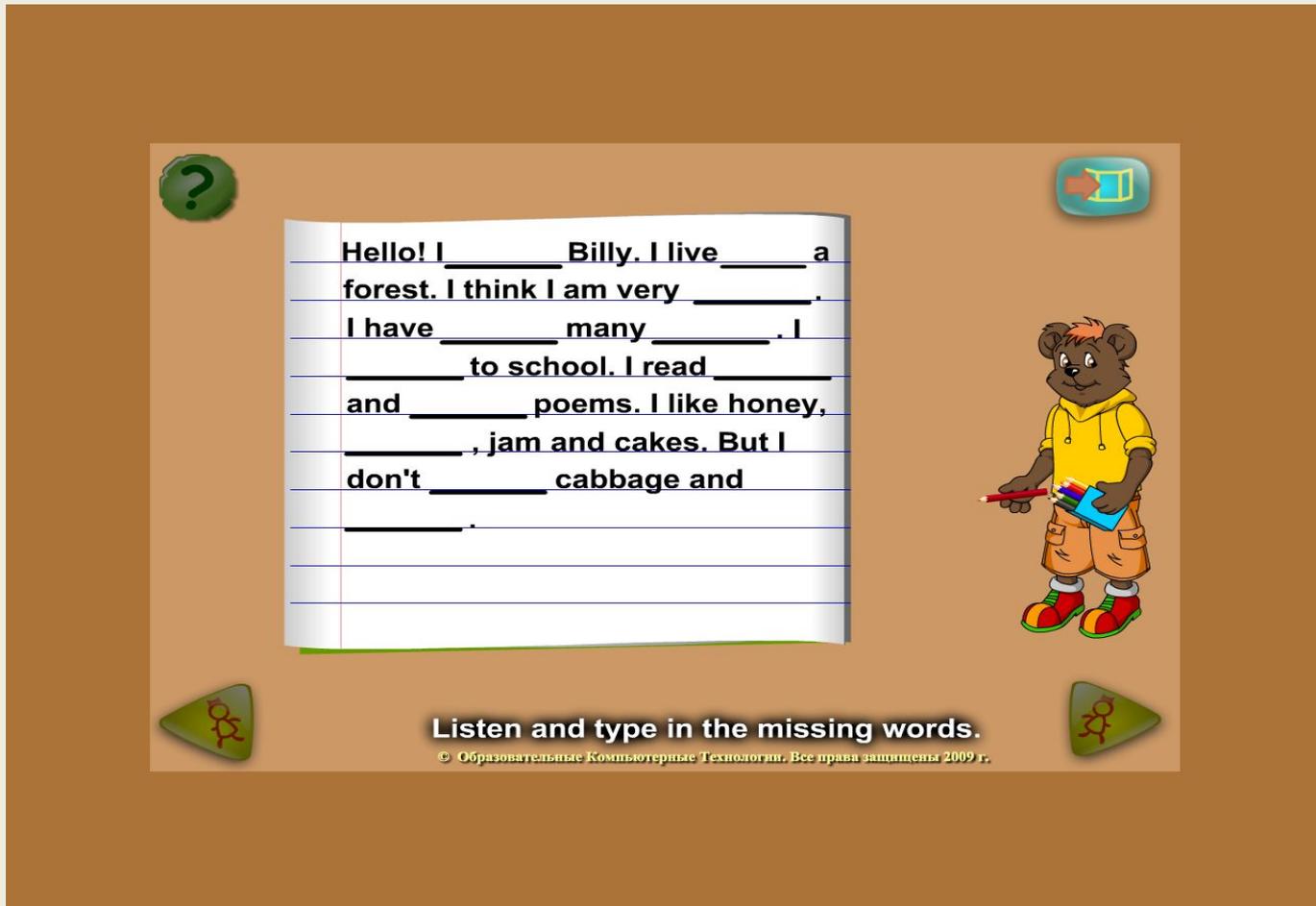
Если ты говоришь о ком-то неопределенном, используй somebody, anybody, nobody. Местоимения, образованные с помощью **-body**, употребляются только в отношении людей. В утвердительных предложениях обычно используется somebody, в вопросительных – anybody, в отрицательных – nobody.

Утвердительные предложения	Отрицательные предложения	Вопросительные предложения
somebody There is somebody in the room. В комнате кто-то есть.	not....anybody There isn't anybody in the room. В комнате никого нет	anybody Is there anybody in the room? В комнате есть кто-нибудь?

Разноуровневые упражнения



Аудирование + письмо (L 8 ex 1)



The interface features a central white notepad with a green question mark icon in the top-left corner and a blue play button icon in the top-right corner. The notepad contains the following text with blank lines for missing words:

Hello! I _____ Billy. I live _____ a forest. I think I am very _____.
I have _____ many _____. I _____ to school. I read _____ and _____ poems. I like honey, _____, jam and cakes. But I don't _____ cabbage and _____.

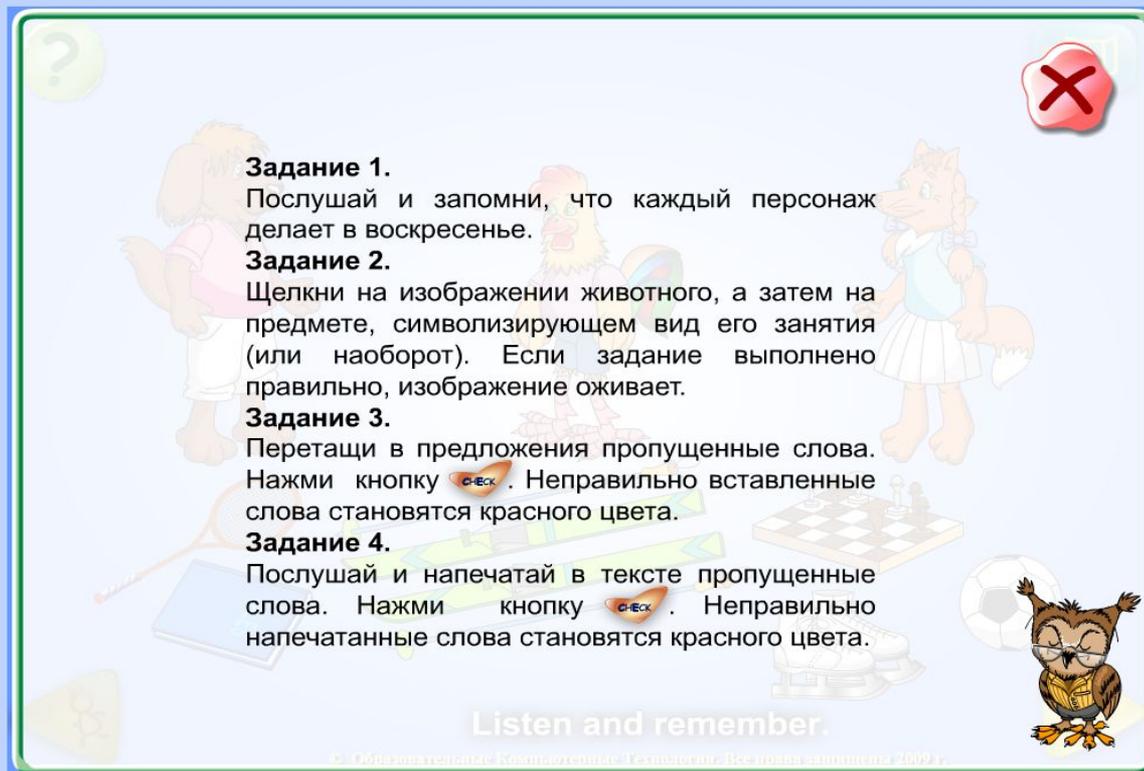
Below the notepad is a cartoon bear character wearing a yellow hoodie, orange shorts, and red shoes, holding a red pencil and a blue notepad. At the bottom of the interface, there are two green play button icons and the text: "Listen and type in the missing words." Below this text is a small copyright notice: "© Образовательные Компьютерные Технологии. Все права защищены 2009 г."

Hello! I _____ Billy. I live _____ a forest. I think I am very _____.
I have _____ many _____. I _____ to school. I read _____ and _____ poems. I like honey, _____, jam and cakes. But I don't _____ cabbage and _____.

Listen and type in the missing words.

© Образовательные Компьютерные Технологии. Все права защищены 2009 г.

Дополнительные упражнения (L26 ex 1)



Задание 1.
Послушай и запомни, что каждый персонаж делает в воскресенье.

Задание 2.
Щелкни на изображении животного, а затем на предмете, символизирующем вид его занятия (или наоборот). Если задание выполнено правильно, изображение оживает.

Задание 3.
Перетащи в предложения пропущенные слова. Нажми кнопку . Неправильно вставленные слова становятся красного цвета.

Задание 4.
Послушай и напечатай в тексте пропущенные слова. Нажми кнопку . Неправильно напечатанные слова становятся красного цвета.

Listen and remember.

© Образование для Компьютера Технологии. Все права защищены 2009 г.

Порядок предложений (U1 ex 26)



- What about tomorrow morning?
- I'm sorry. I'm very busy.
- Would you like to play football today?
- Tomorrow is fine.

- Why autumn?
- Because I like apples very much.
- Which is your favourite season?
- I think autumn.



**Click on the pictures, listen and type numbers
to order the sentences.**



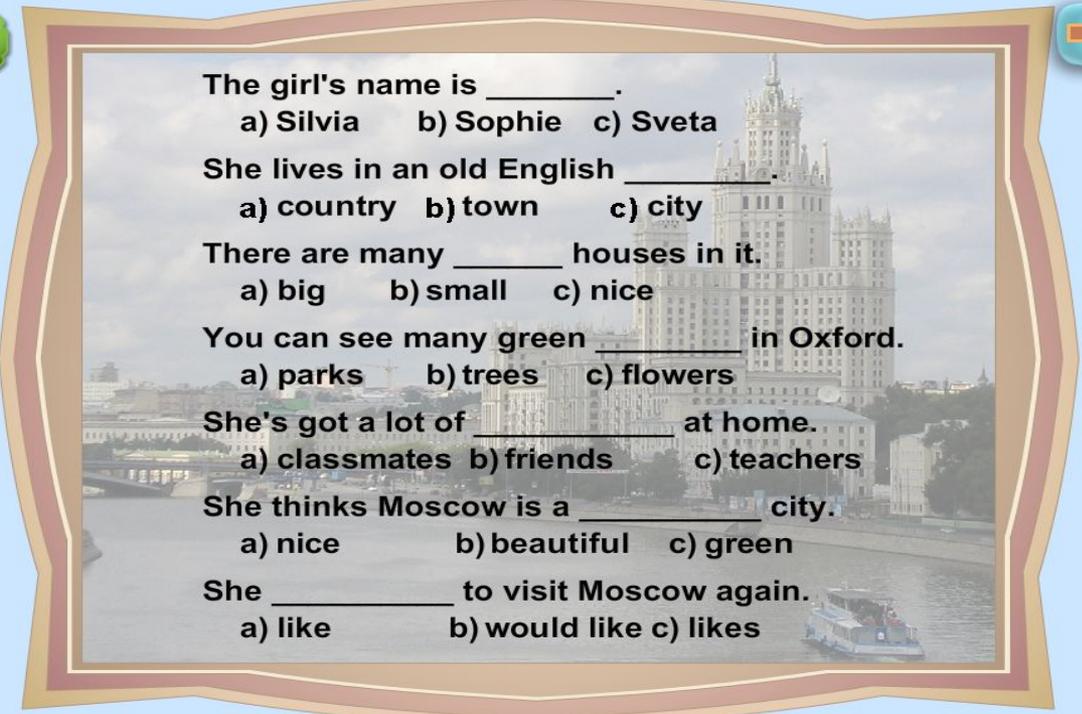
© Образовательные Компьютерные Технологии. Все права защищены 2009 г.

Найди нужную картинку (U2 ex 17)

Listen and click on Simon's room.

© Образовательные Компьютерные Технологии. Все права защищены 2009 г.

Множественный выбор (U3 ex 12)



The girl's name is _____.

a) Silvia b) Sophie c) Sveta

She lives in an old English _____.

a) country b) town c) city

There are many _____ houses in it.

a) big b) small c) nice

You can see many green _____ in Oxford.

a) parks b) trees c) flowers

She's got a lot of _____ at home.

a) classmates b) friends c) teachers

She thinks Moscow is a _____ city.

a) nice b) beautiful c) green

She _____ to visit Moscow again.

a) like b) would like c) likes

Click on the correct option.

© Образовательные Компьютерные Технологии. Все права защищены 2009 г.

Мгновенная оценка (U7 ex 34)

The interface features a central yellow notepad with a spiral binding at the top. On the notepad, a list of subjects is displayed: Maths, Reading, PE, English, and Art. The 'Reading' and 'PE' items are marked with checkmarks. A cartoon girl with brown hair and a headband is shown in a thought bubble, with the word 'SUPER!!!' written in large, colorful letters across her chest. The background is a solid brown color. In the top-left corner, there is a green circular button with a question mark. In the top-right corner, there is a green button with a right-pointing arrow and a book icon. In the bottom-left corner, there is a green triangular button with a stick figure icon and a brown star button with the word 'CHECK' written on it. In the bottom-right corner, there is another green triangular button with a stick figure icon. At the bottom center, the text 'Click on the subjects that Mag likes.' is displayed. Below this text, a small copyright notice reads: '© Образовательные Компьютерные Технологии. Все права защищены 2009 г.'

Maths
✓ Reading
✓ PE
English
Art

SUPER!!!

Click on the subjects that Mag likes.

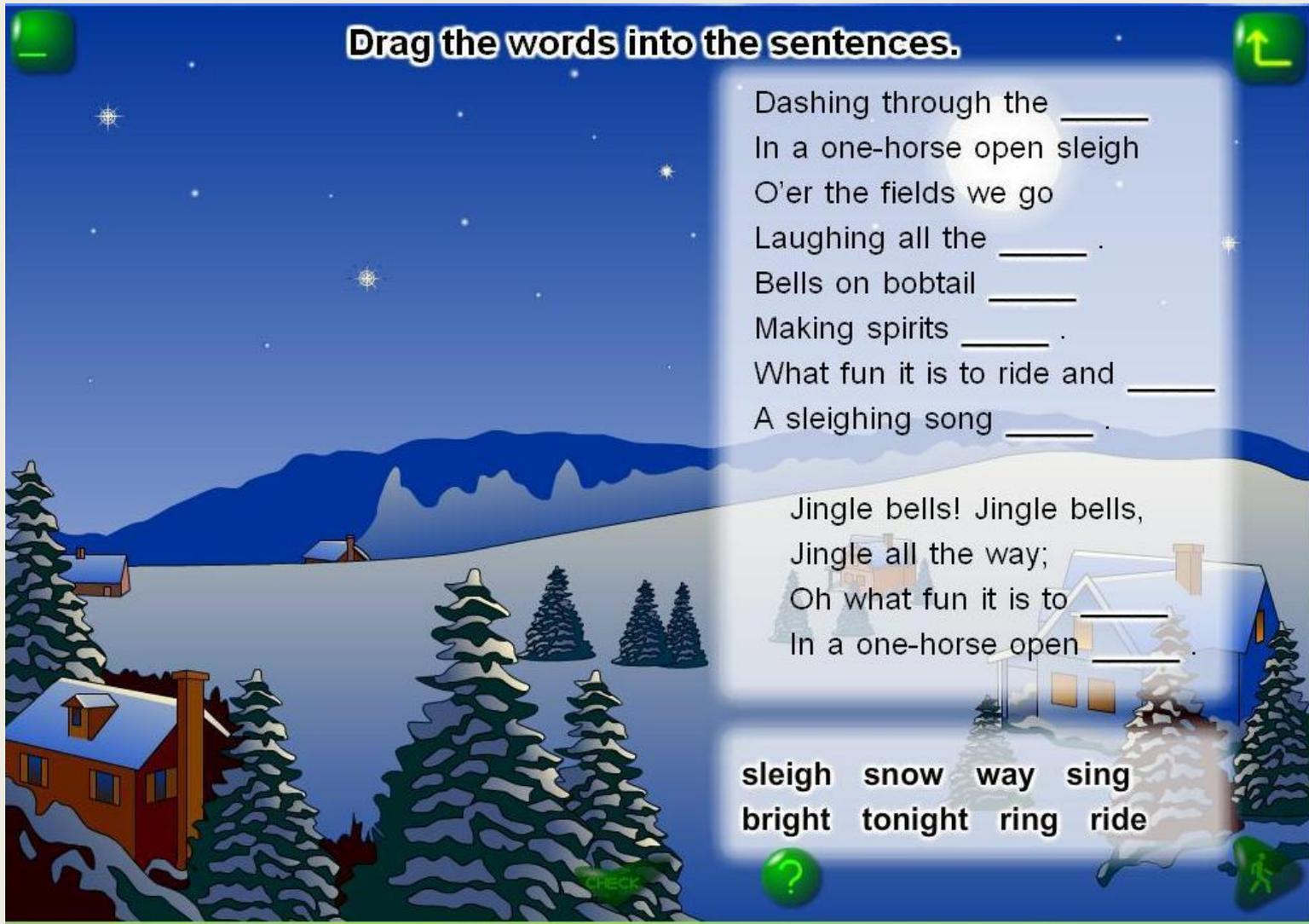
© Образовательные Компьютерные Технологии. Все права защищены 2009 г.

Информация и упражнения о России

Type in the correct form of the adjectives.

1. The Tretyakov Gallery has a ____ (unique) collection of Russian art.
2. Ostankino Tower is the ____ (high) TV tower in Europe and Asia.
3. The Spasskaya Tower is the ____ (tall) of the twenty Kremlin towers.
4. Red Square is the ____ (old) square in the centre of Moscow.
5. Yury Kuklachev's House of Cats is a ____ (unique) place where cats and dogs are the only performers on stage.

Знакомство с культурой стран изучаемого языка



Drag the words into the sentences.

Dashing through the _____
In a one-horse open sleigh
O'er the fields we go
Laughing all the _____ .
Bells on bobtail _____
Making spirits _____ .
What fun it is to ride and _____
A sleighing song _____ .

Jingle bells! Jingle bells,
Jingle all the way;
Oh what fun it is to _____
In a one-horse open _____ .

sleigh snow way sing
bright tonight ring ride

Интерактивные онлайн-упражнения

- Образовательные сайты с упражнениями для выполнения онлайн, например <http://www.englishteachers.ru/testonline> Образовательные сайты с упражнениями для выполнения онлайн, например <http://www.englishteachers.ru/testonline>, <http://www.starfall.com/> Образовательные сайты с упражнениями для выполнения онлайн, например <http://www.englishteachers.ru/testonline>, <http://www.starfall.com/>, http://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm Образовательные сайты с упражнениями для выполнения онлайн, например <http://www.englishteachers.ru/testonline>, <http://www.starfall.com/>, http://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm, <http://www.englishexercises.net/> Образовательные сайты с упражнениями для выполнения онлайн, например <http://www.englishteachers.ru/testonline>, <http://www.starfall.com/>, http://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm, <http://www.englishexercises.net/>, <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/> Образовательные сайты с упражнениями для выполнения онлайн, например <http://www.englishteachers.ru/testonline>, <http://www.starfall.com/>, http://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm, <http://www.englishexercises.net/>, <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>, <http://www.agendaweb.org/> Образовательные сайты с упражнениями для выполнения онлайн, например <http://www.englishteachers.ru/testonline>, <http://www.starfall.com/>, http://www.english-hilfen.de/en/exercises_list/alle_grammar.htm

**Подводя итоги использования ИКТ в обучении английскому языку,
в форме:**

- Компьютерных презентаций**
 - Обучающих компьютерных программ**
 - Образовательных сайтов с упражнениями для выполнения онлайн**
- позволяют эффективно выполнить следующие методические задачи**

Методические задачи

- Введение нового языкового материала**
- Отработка пройденного материала**
- Систематический контроль в обучении**
- Развитие навыков общения учащихся**
- Эффективное усвоение грамматического и лексического материала**

Список использованных интернет-ресурсов

- <http://www.edu.ru/> - федеральный образовательный портал (документы, методические разработки, цифровые образовательные ресурсы)
- <http://www.fipi.ru/> - федеральный институт педагогических измерений
- www.englishteachers.ru - портал для учителей английского языка